

ОГСЭ.03 Иностранный язык

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ,
ОБУЧАЮЩИХСЯ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Наименование общеобразовательной дисциплины	ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)	
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО по специальности 53.02.01 Музыкальное образование, Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 13 августа 2014 г. № 993	
Профиль получаемого профессионального образования	гуманитарный	
Уровень изучения	Базовый	
Наименование специальности	53.02.01 Музыкальное образование	
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Попова Наталья Александровна	
<i>в том числе:</i>	Всего часов –	279
	Лекции –	6
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	180
	Самостоятельная работа –	93
	Вид аттестации –	экзамен, дифференцированный зачет
	Семестр аттестации –	V, VIII семестры
Цель:	развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной)	
Задачи:	Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка; дальнейшему самообразованию с его помощью; использование иностранного языка в других областях знаний; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.	
Структура:	1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 2.Структура и примерное содержание учебной дисциплины 3.Условия реализации учебной дисциплины 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	
Требования к умениям:	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	
Требования к	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум,	

знаниям: необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольных образовательных учреждениях	
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать музыкальное образование детей в дошкольных образовательных учреждениях.
ПК 1.2.	Организовывать различные формы музыкальной деятельности детей в дошкольных образовательных учреждениях.
Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях	
ПК 2.1.	Определять цели, задачи, планировать уроки музыки и внеурочную музыкальную деятельность, в т.ч. работу школьного музыкального объединения/кружка.
ПК 2.2.	Организовывать и проводить уроки музыки.
ПК 2.3.	Организовывать в общеобразовательном учреждении внеурочную музыкальную деятельность, в т.ч. работу школьного музыкального объединения/кружка.
Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность	
ПК 3.1.	Исполнять произведения педагогического репертуара вокального, хорового и инструментального жанров
Методическое обеспечение музыкального образования	
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3.	Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1.	Коррективный курс
-----------	-------------------

Тема 1.2.	Планирование времени (рабочий день, выходные)
Тема 1.3.	Праздники англоязычных стран
Тема 2.1.	Внешний облик человека
Тема 2.2.	Защита окружающей среды
Тема 2.3.	Учеба и планы на будущее
Тема 3.1.	Культура и достопримечательности англоязычных стран
Тема 3.2.	История и традиции англоязычных стран
Тема 3.3.	Россия, Москва
Тема 4.1.	Деловой мир, деньги
Тема 4.2.	Музыкальные жанры
Тема 4.3.	Музыкальные инструменты
Тема 4.4.	Оркестр, его структура
Тема 4.5.	Великие композиторы Великобритании и США
Тема 4.6.	Музыкальное образование в Великобритании и США
Тема 4.7.	Моя профессия в современном мире
Тема 4.8.	Игры в детском возрасте
Тема 4.9.	Режим дня и здоровье детей
Тема 4.10.	Музыкальные занятия с детьми
Тема 4.11.	Права ребенка