

|       |  |       |
|-------|--|-------|
| СГПК  | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ        | СГПК  |
| Форма | УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД | Форма |

**Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

### АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОП 00**

|  |   |    |
|--|---|----|
| Наименование дисциплины                          | Правовое обеспечение профессиональной деятельности  |    |
| Нормативная основа составления рабочей программы | ФГОС СПО по специальности 53.02.01 Музыкальное образование, Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 13 августа 2014 г. № 993 |    |
| Наименование специальности                       | 53.02.01 Музыкальное образование  |    |
| Квалификация выпускника                          | Учитель музыки, музыкальный руководитель  |    |
| Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД         | Маджарова Светлана Анатольевна  |    |
| <b>в том числе:</b>                              | Всего часов –   | 49 |
|  | Лекции –  | 28 |
|  | Лабораторные и практические занятия, включая семинары –   | 5  |
|  | Самостоятельная работа –  | 16 |
| Вид аттестации –                                 | Дифференцированный зачет  |    |
| Семестр аттестации –                             | 8   |    |

**Цель:** Формирование у будущих педагогов правовой компетентности для осуществления профессиональной деятельности в нормативно - правовом образовательном пространстве

**Задачи:**

1. Освоение системы теоретических знаний о законодательстве, регулирующем правовые отношения участников образовательного процесса (права ребенка, формы его правовой защиты, особенности правового обеспечения педагогической деятельности, нормативно-правовые основы деятельности образовательных учреждений, государственно-общественное управление образованием, основные законодательные акты по вопросам образования, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации, структура и виды нормативных правовых актов, особенности их использования в образовательной практике).
2. Освоение студентами профессиональных умений в области правового обеспечения педагогической деятельности (анализ действующих и разработка новых нормативно-правовых документов, регулирующих отношения участников образовательного процесса, умения оперировать имеющимися знаниями в профессиональной деятельности);
3. Развитие ценностного отношения к ребенку, к человеку;
4. Развитие у студентов позиции субъектов собственной профессиональной

деятельности в рамках действующих нормативно-правовых норм;  
 5. Развитие профессионально необходимых личностных качеств (эмпатии, терпимости, интеллектуальной гибкости, социальной мобильности, рефлексии);  
 6. Развитие общеучебных умений (реферирование информационных источников, работа с нормативными документами, электронными базами данных, написание учебных текстов различных жанров, проведение самостоятельных мини-исследований).

**Структура:**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

**Требования к умениям:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  
 -Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;  
 -Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;  
 -Анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

**Требования к знаниям:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  
 основные положения Конституции Российской Федерации;  
 права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;  
 понятие и основы правового регулирования в области образования;  
 основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;  
 социально-правовой статус учителя;  
 порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;  
 правила оплаты труда педагогических работников;  
 понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;  
 виды административных правонарушений и административной ответственности;  
 нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Изучение учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» позволяет сформировать следующие компетенции:

| Код   | Наименование общих компетенций  |
|-------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество                      |
| ОК 3. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях   |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.  |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество      |

| СГПК<br>Форма | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ<br>УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД  | СГПК<br>Форма |
|---------------|--|---------------|
|               | образовательного процесса.   |               |
| ОК 9.         | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий  |               |
| ОК 11.        | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм  |               |
| ОК 12         | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |               |
| ОК 13         | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.  |               |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

| Код    | Наименование результата обучения   |
|--------|--|
| ПК 1.1 | Определять цели и задачи музыкальных занятий и музыкальный досуг в дошкольных образовательных учреждениях, планировать их. |
| ПК 1.2 | Организовывать и проводить музыкальные занятия и музыкальный досуг в дошкольных образовательных учреждениях.               |
| ПК 1.3 | Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования детей.  |
| ПК 1.5 | Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования дошкольников.  |
| ПК 2.1 | Определять цели, задачи уроков музыки и внеурочные музыкальные мероприятия и планировать их.                               |
| ПК 2.2 | Организовывать и проводить уроки музыки.   |
| ПК 2.3 | Организовывать и проводить внеурочные музыкальные мероприятия в общеобразовательной организации.                           |
| ПК 2.4 | Выявлять музыкально одаренных детей и оказывать им педагогическую поддержку.   |
| ПК 2.5 | Определять и оценивать результаты обучения музыке и музыкального образования обучающихся.                                  |
| ПК 2.7 | Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования в общеобразовательной организации.                     |

### Содержание учебной дисциплины

|             |   |
|-------------|---|
|             | Раздел 1. Образовательное право   |
| Тема 1.1.   | Введение. Конституционное право граждан на образование  |
| Тема 1.2.   | Образовательные правоотношения  |
| Тема 1.3.   | Нормативные акты об образовании, их структура   |
|             | Раздел 2. Государственная политика в области образования  |
| Тема 2.1.   | Правовой статус участников образовательного процесса  |
| Тема 2.2.   | Образовательные учреждения как участники правовых отношений   |
| Тема 2.3.   | Система образования. Управление системой образования. Экономика системы образования                     |
|             | Раздел 3. Механизм реализации защиты прав и свобод человека и гражданина                                |
| Тема 3.1.   | Система и виды прав и свобод человека и гражданина  |
| п/з         | Роль органов социальной защиты населения, опеки и попечительства в обеспечении законных интересов детей |
| Тема 3.2.   | Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. Охрана прав и защита интересов                    |
| ПСК<br>2022 | УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД<br>Аннотация рабочей программы учебной дисциплины        |
|             | ГПОУ «СГПК»<br>стр. 3 из 4  |

| СГПК      |  | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ   |  | СГПК  |  |
|-----------|--|---|--|-------|--|
| Форма     |  | УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД  |  | Форма |  |
|           |  | детей   |  |       |  |
| п/з       |  | Моделирование ситуаций по защите несовершеннолетних (на примере героев сказок, на выбор).                                 |  |       |  |
|           |  | Раздел 4. Труд и социальная защита  |  |       |  |
| Тема 4.1. |  | Трудовые правоотношения и основания их возникновения. Заключение и прекращение трудового договора                         |  |       |  |
| Тема 4.2. |  | Особенности трудовых отношений с работниками образовательного учреждения  |  |       |  |
| Тема 4.3. |  | Предмет, принципы, задачи социального обеспечения, социальные гарантии граждан РФ   |  |       |  |
|           |  | Раздел 5. Административная ответственность и правонарушение в области образования   |  |       |  |
| Тема 5.1. |  | Понятие ответственности по административному праву  |  |       |  |
| Тема 5.2. |  | Особенности применения административного и трудового законодательства в системе образования                               |  |       |  |
| Тема 5.3. |  | Уголовная ответственность педагогических работников   |  |       |  |
| п/з       |  | Моделирование ситуаций уголовной ответственности педагогических работников образовательных организаций (решение проблемы) |  |       |  |
|           |  | Раздел 6. Международно-правовые нормы в сфере образования   |  |       |  |
| Тема 6.1. |  | Международная деятельность в области образования и защиты детей   |  |       |  |
| п/з       |  | Источники международного права по вопросам образования  |  |       |  |
| Тема 6.2. |  | Охрана и защита интересов детей в мире  |  |       |  |