

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОП

Наименование дисциплины	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО специальности 49.02.01 Физическая культура (Приказ Минобрнауки РФ от 27.10.2014 г. № 1355)	
Наименование специальности	49.02.01 Адаптивная физическая культура	
Квалификация выпускника	Учитель адаптивной физической культуры	
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Киблер Наталья Александровна	
<i>в том числе:</i>	Всего часов –	71
	Лекции –	28
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	27
	Самостоятельная работа –	16
Вид аттестации –	зачет	
Семестр аттестации –	VIII	
Цель:	Сформировать у обучающихся нормативно-правовую компетентность для осуществления профессиональной педагогической деятельности.	
Задачи:	освоить знания о законодательстве, регулирующем правовые отношения участников образовательного процесса; овладеть умениями в области правового обеспечения педагогической деятельности; сформировать у обучающихся правовое мышление и поведение; сформировать опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных правовых задач в процессе организации педагогической деятельности;	
Структура:	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины. Структура и примерное содержание учебной дисциплины. Условия реализации учебной дисциплины. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.	
Требования к умениям:	использовать нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.	
Требования к знаниям:	основные положения Конституции Российской Федерации;	

права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности;

основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;

правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;

социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;

порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;

правила оплаты труда;

понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

виды административных правонарушений и административной ответственности;

нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Изучение учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ОК.13.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Преподавание по образовательным программам начального общего образования	
[наименование вида профессиональной деятельности]	
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 1.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4.	Анализировать учебные занятия.
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	
ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6	Вести документацию, обеспечивающую организацию проведение физкультурно-спортивной деятельности.
Методическое обеспечение процесса физического воспитания	
ПК 3.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 3.2	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в
ПК 3.3	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1.	Основы образовательного права
Тема 1.1	Введение. Конституционное право граждан на образование
Тема 1.2	Образовательные правоотношения
Тема 1.3	Нормативные акты об образовании, их структура
Тема 1.4	Особенности применения административного и трудового законодательства в системе образования
Тема 1.5	Правовое обеспечение деятельности образовательной организации
Раздел 2.	Государственная политика в области образования.
Тема 2.1	Принципы государственной политики в области образования
Тема 2.2	Система образования
Тема 2.3	Управление системой образования
Тема 2.4	Образовательные учреждения
Тема 2.5	Социальные гарантии прав граждан на образование
Тема 2.6	Правовой статус участников образовательного процесса
Тема 2.7	Уголовная ответственность педагогических работников
Раздел 3.	Международно-правовые нормы в сфере образования. Охрана прав и защита интересов детей
Тема 3.1	Международная деятельность в области образования и защиты детей
Тема 3.2	Источники международного права по вопросам образования
Тема 3.3	Охрана прав и защита интересов детей в мире и в Российской Федерации
Раздел 3.	Правовое регулирование в сфере физической культуры и спорта
Тема 4.1	Нормативно-правовая база в сфере физической культуры и спорта
Тема 4.2	Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров