

ОП. 13 Основы общей патологии

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОП**

Наименование общеобразовательной дисциплины	ОП.13 Основы общей патологии
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО 49.02.02 Адаптивная физическая культура ФГОС СПО (приказ Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 г. №1355)
Наименование специальности	49.02.02. Адаптивная физическая культура
Квалификация выпускника	Учитель адаптивной физической культуры
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Киблер Наталья Александровна
<i>в том числе:</i>	Всего часов – 60
	Лекции – 18
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары – 18
	Самостоятельная работа – 24
Вид аттестации –	Зачет
Семестр аттестации –	III семестр

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека
2. определять морфологию патологически измененных тканей и органов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
2. структурно- функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;
3. клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления;
4. клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;
5. стадии лихорадки

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению общих компетенций, включающих в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 12	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 1.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.5	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельности.
ПК 1.6	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК 3.4	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов и выступлений

Содержание учебной дисциплины:

Раздел I.	Общая нозология.
Тема 1.1.	Введение в нозологию.
Раздел II.	Общепатологические процессы.
Тема 2.1.	Патология обмена веществ. Дистрофия.
Тема 2.2.	Гипоксия
Тема 2.3.	Патология кровообращения и лимфообращения.
Тема 2.4.	Воспаление.
Тема 2.5.	Приспособительные и компенсаторные процессы организма.
Тема 2.6.	Патология иммунной системы. Аллергия.
Тема 2.7.	Патология терморегуляции. Лихорадка.
Тема 2.8.	Общие реакции организма на повреждение. Экстремальные состояния.
Тема 2.9.	Опухоли.