

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	Форма

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ОП.16. Гидрокинезотерапия

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОП**

Наименование дисциплины	Гидрокинезотерапия
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура (Приказ Минобрнауки России от 13.08.2014 г. № 994)
Наименование специальности	49.02.02 Адаптивная физическая культура
Квалификация выпускника	Учитель адаптивной физической культуры

Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Ильина Екатерина Алексеевна
--	-----------------------------

<i>в том числе:</i>	Всего часов –	121
	Лекции –	34
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	51
	Самостоятельная работа –	36

Вид аттестации –	зачет
Семестр аттестации –	VIII

Цель:	совершенствование имеющихся компетенций для повышения профессионального уровня в рамках специфики дисциплины.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • изучение и совершенствование техники лечебных и прикладных способов плавания; • овладение методами и приемами обучения способам лечебного плавания; • формирование профессиональных умений, необходимых для обучения плаванию
Структура:	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины Структура и примерное содержание учебной дисциплины Условия реализации учебной дисциплины Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
Требования к умениям:	<ul style="list-style-type: none"> - планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности; - выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности; - использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических

ПЦК	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	ГПОУ «СГПК»
25.11.2022 14:16:23	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	стр. 1 из 3

упражнений;
 - обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов спортивной деятельности;
 - подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
 - использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;

Требования к знаниям:

- историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
 - терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
 - технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
 - содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;
 - методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
 - особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности;
 - основы судейства по изученным базовым видам спорта;
 - разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
 - технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю

Изучение учебной дисциплины «Гидрокинезотерапия» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.
--------	--

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.2.1. Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях	
ПК.1.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК.1.2	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК.1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК.1.4	Анализировать учебные занятия
ПК.1.5	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре
5.2.2. Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам	
ПК.2.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК.2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК.2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК.2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК.2.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК.2.6.	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
5.2.3. Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания	
ПК.3.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК.3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК.3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК.3.4	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	История и этапы развития спортивного и лечебного плавания
Тема 2.	Виды гидрокинезотерапии (лечебного плавания)
Тема 3.	Содержание, организация и методика проведения занятий по лечебному плаванию