

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	Форма

**Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

**ОП.9.3 Подвижные игры с методикой преподавания**

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**АННОТАЦИЯ**

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОП**

Наименование дисциплины	Подвижные игры с методикой тренировки
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО специальности 49.02.01 Физическая культура (Приказ Минобрнауки РФ от 27.10.2014 г. № 1355)
Наименование специальности	49.02.02 Адаптивная физическая культура
Квалификация выпускника	Учитель адаптивной физической культуры

Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Сатин Кирилл Александрович
--	----------------------------

<b>в том числе:</b>	Всего часов –	104
	Лекции –	14
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	58
	Самостоятельная работа –	32

Вид аттестации –	дифференцированный зачет
Семестр аттестации –	IV

<b>Цель:</b>	формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим учителям для успешного решения основных задач физического воспитания различного рода образовательных учреждений
<b>Задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение истории подвижных игр, их места и значения в системе физического воспитания школьников;</li> <li>• изучение теории преподавания и методики проведения подвижных игр;</li> <li>• приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для успешной подготовки и проведения подвижных игр.</li> </ul>
<b>Структура:</b>	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины Структура и примерное содержание учебной дисциплины Условия реализации учебной дисциплины Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
<b>Требования к умениям:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> </ul>

ПЦК 25.11.2022 14:12:18	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	ГПОУ «СГПК» стр. 1 из 3
----------------------------	--	----------------------------

- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов спортивной деятельности;
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;

**Требования к знаниям:**

- историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;
- методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности;
- основы судейства по изученным базовым видам спорта;
- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю

Изучение учебной дисциплины «Теория и организация адаптивной физической культуры» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья

	детей.
<b>ОК 11.</b>	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

<b>ПК.1.1</b>	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
<b>ПК 1.2</b>	Проводить учебные занятия по физической культуре.
<b>ПК.1.3</b>	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
<b>ПК 1.4</b>	Анализировать учебные занятия
<b>ПК.1.5</b>	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре
<b>Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры</b>	
<b>ПК 2.1.</b>	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
<b>ПК 2.2.</b>	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
<b>ПК 2.3.</b>	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
<b>ПК 2.4.</b>	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
<b>ПК 2.5.</b>	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
<b>ПК 2.6.</b>	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
<b>Методическое обеспечение процесса физического воспитания</b>	
<b>ПК 3.1</b>	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
<b>ПК 3.2.</b>	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
<b>ПК 3.3.</b>	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
<b>ПК 3.4</b>	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

### Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	Основные понятия о подвижных играх
Тема 2.	Организация и методика проведения подвижных игры для учащихся 1-11 классов
Тема 3.	Подвижные игры для различных частей урока
Тема 4.	Подвижные игры на местности
Тема 5.	Подвижные игры на уроках в зависимости от раздела учебной программы