

ОУД. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ,
ОБУЧАЮЩИХСЯ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Наименование общеобразовательной дисциплины	ОУД. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС среднего (полного) общего образования Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)	
Профиль получаемого профессионального образования	гуманитарный	
Уровень изучения	Базовый	
Наименование специальности	53.02.01 Музыкальное образование	
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Попова Наталья Александровна	
<i>в том числе:</i>	Всего часов –	176
	Лекции –	-
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	117
	Самостоятельная работа –	59
Вид аттестации –	экзамен	
Семестр аттестации –	2	

Цель:	развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной)
Задачи:	развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка; дальнейшее самообразование с помощью иностранного языка; использование иностранного языка в других областях знаний; личностное самоопределение в отношении будущей профессии; социальная адаптация.
Структура:	1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины 3. Условия реализации учебной дисциплины 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:
 личностных _____

сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере иностранного языка;

метапредметных

умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных

сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

владение знаниями о социокультурной специфике англоязычных стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоязычных стран;

достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	Устный вводный курс
Тема 2.	Биография человека
Тема 3.	Семья, домашние обязанности
Тема 4.	Досуг, увлечения
Тема 5.	Распорядок дня
Тема 6.	Физкультура и спорт
Тема 7.	Эмоции человека
Тема 8.	Описание дома и учебного заведения
Тема 9.	Еда, посещение кафе

Тема 10.	Внешний облик, одежда
Тема 11.	Магазины, покупки
Тема 12.	Способности и умения человека
Тема 13.	СМИ, Реклама
Тема 14.	Путешествия, отпуск
Тема 15.	Республика Коми, Сыктывкар