

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ И.А. КУРАТОВА»

ПД.3. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ,
ОБУЧАЮЩИХСЯ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Наименование общеобразовательной дисциплины	Обществознание	
Нормативная основа составления рабочей программы	Примерная программа учебной дисциплины «Обществознание» для специальностей среднего профессионального образования, рекомендованная ФГАУ ФИРО 21 июля 2015 года	
Профиль получаемого профессионального образования	Гуманитарный	
Наименование специальности (специальностей)	49.02.02 Адаптивная Физическая культура	
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Сергеева Лариса Анатольевна	
<i>в том числе:</i>	Всего часов –	166
	Лекции –	39
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	78
	Самостоятельная работа –	49
Вид аттестации –	Экзамен	
Семестр аттестации –	I	

Цель:	развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации; воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации
Задачи:	овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Структура:

- цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП,
- требования к результатам освоения дисциплины
- объем дисциплины и виды учебной работы
- содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий),
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы)

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных

- ✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- ✓ российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности,
- ✓ уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- ✓ толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- ✓ готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиона-
- ✓ нальной и общественной деятельности;
- ✓ осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ✓ ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- метапредметных**
- ✓ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
 - ✓ выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 - ✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
 - ✓ способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - ✓ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках
 - ✓ социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - ✓ умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - ✓ умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
 - ✓ владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

- предметных**
- ✓ сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
 - ✓ владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
 - ✓ владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
 - ✓ сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
 - ✓ сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
 - ✓ владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
 - ✓ сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	Общество как сложная социальная система
Тема 2.	Общественное развитие: пути и формы
Тема 3.	Культура и цивилизация
Тема 4.	Проблема общественного прогресса
Тема 5.	Современное общественное развитие

СГПК Форма	Учебно-методический комплекс дисциплины УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
Тема 6.	Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции	
Тема 7.	Бытие человека	
Тема 8	Личность как субъект общественной жизни.	
Тема 9	Деятельность как способ существования людей	
Тема 10	Познание мира: чувственное и рациональное	
Тема 11	Научное познание: формы и методы.	
Тема 12	Развитие взглядов на человека и общество.	
Тема 13	Политическая система. Государство	
Тема 14	Форма государства.	
Тема 15	Политические партии.	
Тема 16	Политическая идеология	
Тема 17	Социальный статус и социальная роль	
Тема 18	Социальная стратификация и мобильность	
Тема 19	Девиантное поведение.	
Тема 20	Семья как институт и малая группа	
Тема 21	Молодежная субкультура	
Тема 22	Культура: понятие, структура, типы.	
Тема 23	Наука как часть культуры	
Тема 24	Религия как феномен культуры	
Тема 25	Искусство как вид духовного производства.	
Тема 26	Образование в системе духовного производства	
Тема 27	Экономика и ее роль в жизни общества	
Тема 28	Типы экономических систем	
Тема 29	Потребности и ресурсы	
Тема 30	Рыночные структуры	
Тема 31	Рынок. Виды рынков	
Тема 32	Денежная система. Инфляция	
Тема 33	Банковская система государства	
Тема 34	Экономический рост и цикличность развития экономики	
Тема 35	Мировая экономика	
Тема 36	Политика как общественное явление	
Тема 37	Государство в политической системе	
Тема 38	Личность и государство	
Тема 39	Политические партии	
Тема 41	Право. Правовое регулирование общественных отношений	
Тема 42	Действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц	
Тема 43	Формы права	
Тема 44	Правовые системы	
Тема 45	Права человека	
Тема 46	Правоохранительные органы РФ	
Тема 47	Конституционное право РФ	
Тема 48	Семейное право	
Тема 49	Уголовное право	