

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

### АННОТАЦИЯ

#### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<b>ПМ.1 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях</b>
---

[наименование профессионального модуля]

Наименование профессионального модуля	ПМ.1 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях	
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО специальности 49.02.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки РФ от 13 августа 2014 г. № 994)	
Наименование специальности	49.02.02 Адаптивная физическая культура	
Квалификация выпускника	Учитель адаптивной физической культуры	
Фамилия, имя, отчество разработчика	Вахнина Н.Н. Сатина В.В.	
<b>в том числе:</b>	Всего часов –	48
	Лекции –	22
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	14
	Самостоятельная работа –	12
	Вид аттестации –	квалификационный экзамен
	Семестр аттестации –	VII
<b>Цель:</b>	формирование у студентов необходимых в профессиональной деятельности компетенций, которые позволят организовывать и осуществлять педагогический процесс в условиях общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС.	
<b>Структура:</b>	Паспорт рабочей программы профессионального модуля Результаты освоения профессионального модуля Структура и примерное содержание профессионального модуля Условия реализации профессионального модуля Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля Тематика учебно-исследовательских работ студентов Матрица компетенций профессионального модуля	
<b>Требования к умениям:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;</li> <li>• использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;</li> <li>• подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;</li> </ul>	

**Требования к знаниям:**

- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;
- место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании;
- основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) школьников;
- требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»;
- требования к современному уроку физической культуры;
- логику планирования при обучении предмету «Физическая культура»;
- содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности, обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора;
- приемы, способы страховки и самостраховки;
- логику анализа урока физической культуры;
- методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;
- основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;
- формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

Изучение профессионального модуля «Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций	МДК (номер МДК)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	МДК 1.1.1-1.1.4
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	МДК 1.1.1-1.1.4
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	МДК 1.1.1-1.1.4
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	МДК 1.1.1-1.1.4
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	МДК 1.1.1-1.1.4
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	МДК 1.1.1-1.1.4
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя	МДК 1.1.1-1.1.4

	ответственности за качество образовательного процесса.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	МДК 1.1.1-1.1.4
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	МДК 1.1.1-1.1.4
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	МДК 1.1.1-1.1.4
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	МДК 1.1.1-1.1.4

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 1.2	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4	Анализировать учебные занятия
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре

### **Содержание профессионального модуля**

<b>ПМ.1 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях</b>
---

<b>Раздел 1. Методика обучения предмету «Физическая культура»</b>	
Тема 1.1.	Общая характеристика теории и методики обучения предмету «Физическая культура»
Тема 1.2.	Образовательный стандарт и программы по физической культуре
Тема 1.3.	Урок в дидактической системе предмета «Физическая культура»
Тема 1.4.	Обучение способам физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности
Тема 1.5.	Планирование, педагогический и врачебный контроль в физическом воспитании
<b>Раздел 2. Работа с родителями и лицами их заменяющими</b>	
Тема 2.1	Теоретические основы семейного воспитания
Тема 2.2.	Взаимодействие семьи, школы и социума
<b>Раздел 3. Материально-техническое обеспечение физической культуры</b>	
Тема 3.1.	Материально-техническое обеспечение – основа развития массовой физической культуры и спорта
Тема 3.2.	Открытые плоскостные спортивные сооружения
Тема 3.3.	Спортивные залы
Тема 3.4.	Места проведения занятий по различным видам физкультурно-спортивной деятельности
Тема 3.5.	Учебное оборудование и спортивный инвентарь
<b>Раздел 4. Основы педагогического мастерства</b>	
Тема 4.1.	Понятие педагогического мастерства
Тема 4.2.	Понятие педагогической техники
Тема 4.3.	Речь учителя как условие педагогического мастерства
Тема 4.4.	Педагогическое общение в профессиональной деятельности
Тема 4.5.	Понятие педагогического такта
Тема 4.6.	Педагогическая культура – профессиональный компонент педагогического мастерства. Содержание и пути формирования
<b>Раздел 5. Новые виды спорта с методикой преподавания</b>	

5.1.	Ритмическая гимнастика
Тема 5.1.1.	Основы обучения музыкально-ритмическим упражнениям
Тема 5.1.2.	Содержание и структура занятий. Ритмика на уроках физической культуры
5.2.	Практический раздел. Характеристика упражнений и методика их преподавания
Тема 5.2.1.	Ритмика и хореография. Техника выполнения упражнений
Тема 5.2.2.	Разновидности ходьбы, бега и прыжков
Тема 5.2.3.	Танцевальные упражнения и композиции
Тема 5.2.4.	Упражнения художественной гимнастики
Тема 5.2.5.	Выявление уровня освоения программного материала
УП.01	Овладение базовыми видами физических упражнений
ПП.01	По профилю специальности
ПП. 01	Введение в специальность
ПП. 01	Пробные уроки и занятия

Учебные занятия проводятся в кабинете методики физического воспитания, универсальном спортивном зале, на открытом стадионе широкого профиля с элементами полосы препятствий. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю модуля.