

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.2. Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам

[наименование профессионального модуля]

Наименование профессионального модуля	МДК. 2.1 Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам МДК 2.2 Диагностика состояния детей, отнесенных к специальной медицинской группе МДК 2.3 Организация уроков в специальной медицинской группе	
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО специальности 49.02.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 г. № 1355)	
Наименование специальности	49.02.02 Адаптивная физическая культура	
Квалификация выпускника	Учитель адаптивной физической культуры	
Фамилия, имя, отчество разработчика	Сатина В.В.	
в том числе:	Всего часов –	188
	Лекции –	64
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	62
	Самостоятельная работа –	62
	Вид аттестации –	квалификационный экзамен
	Семестр аттестации –	VI
Цель:	формирование у студентов необходимых в профессиональной деятельности компетенций, которые позволят организовывать и осуществлять педагогический процесс в условиях общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС.	
Структура:	Паспорт рабочей программы профессионального модуля Результаты освоения профессионального модуля Структура и примерное содержание профессионального модуля Условия реализации профессионального модуля Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля Тематика учебно-исследовательских работ студентов Матрица компетенций профессионального модуля	
Требования к	находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения урочных и внеурочных занятий оздоровительной	

умениям:

физической культурой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам; планировать физическое воспитание обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам, строить его с учетом возрастного-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера патологии;

устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися и их родителями (лицами, их заменяющими);

подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;

использовать различные формы адаптивного физического воспитания;

использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с педагогическими задачами, формой организации физического воспитания, характером патологии, функциональными возможностями организма обучающихся;

использовать различные средства и методы физической реабилитации и восстановления организма;

мотивировать обучающихся к участию в занятиях физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности;

планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями;

выполнять профессионально ориентированные виды двигательных действий;

применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;

осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;

осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении урочных и внеурочных занятий;

анализировать процесс и результаты физического воспитания, отдельные уроки, внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать их;

Требования к знаниям:

цели, задачи, функции, содержание, формы и методы физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам;

медико-биологические и психологические основы построения физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам;

критерии распределения детей, подростков и молодежи по группам здоровья и медицинским группам для занятий физической культурой и перевода из одной группы в другую;

причины, условия возникновения, характеристику и профилактику болезней отдельных нозологических групп;

травмы, болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани, болезни системы кровообращения, болезни органов дыхания, болезни органов пищеварения, болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ, болезни нервной системы;

основы физической реабилитации при заболеваниях, относящихся к вышеперечисленным нозологическим группам;

средства физической культуры в системе реабилитации;

показания и противопоказания к выполнению физических упражнений и рекомендации по дозированию физической нагрузки в связи с особенностями заболевания обучающегося;

методические основы адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам;

методические основы проведения занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам;

методические основы организации физкультурно-спортивной деятельности оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационно-досуговой направленности;

приемы, способы страховки и само страховки;

формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их

заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
 виды специального оборудования, его назначение;
 виды документации, требования к ее ведению и оформлению.

Изучение профессионального модуля «**Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам**» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций	МДК (номер МДК)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	МДК 1.1-1.3
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	МДК 1.1-1.3
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	МДК 1.1-1.3
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	МДК 1.1-1.3
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	МДК 1.1-1.3
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	МДК 1.1-1.3
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	МДК 1.1-1.3
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	МДК 1.1-1.3
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	МДК 1.1-1.3
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников)	МДК 1.1-1.3
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	МДК 1.1-1.3

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6.	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

Содержание профессионального модуля

ПМ.2 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам,

Раздел 1. Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам	
Тема 1.1.	Цели и задачи, планирование адаптивного физического воспитание обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам
Тема 1.2.	Особенности методики оздоровительной физической культуры, обусловленные клиническим диагнозом ослабленных детей
Тема 1.3.	Методика врачебно-педагогического контроля и оценки эффективности физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам
Раздел 2. Диагностика состояния детей, отнесенных к специальной медицинской группе	
Тема 2.1.	Оценивание деятельности обучающихся в специальной медицинской группе
Тема 2.2.	Исследование физического развития
Тема 2.3.	Методики коррекции физического развития
Раздел 3. Организация уроков в специальной медицинской группе	
Тема 3.1.	Методика АФВ для учащихся СМГ 1-4 классов
Тема 3.2.	Методика АФВ для учащихся СМГ 5-9 классов
Тема 3.3.	Методика АФВ для учащихся СМГ 10-11 классов.
УП.2.01	Овладение базовыми видами физических упражнений
ПП.2.01	По профилю специальности
ПП.2.02	Введение в специальность
ПП.2.03	Пробные уроки и занятия

Учебные занятия проводятся в кабинете методики физического воспитания, универсальном спортивном зале, на открытом стадионе широкого профиля с элементами полосы препятствий. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю модуля.