

**Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

### АННОТАЦИЯ

#### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<b>ПМ.3 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ</b>
--

Наименование дисциплины	МДК.3.1. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя адаптивной физической культуры МДК.3.2. Основы организации опытно – экспериментальной работы в сфере образования МДК.3.3. Педагогические технологии в деятельности учителя физической культуры
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура (Приказ Минобрнауки России от 13.08.2014 г. № 994)
Наименование специальности	49.02.02 Адаптивная физическая культура
Квалификация выпускника	Учитель адаптивной физической культуры

Фамилия, имя, отчество разработчика	Вахнина Надежда Николаевна
	Морозова Любовь Александровна
	Кудлина Светлана Леонидовна
	Шахватова Елена Васильевна

<b>в том числе:</b>	Всего часов –	285
	Лекции –	88
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	92
	Самостоятельная работа –	105

Вид аттестации –	Квалификационный экзамен, зачет
Семестр аттестации –	

<b>Цель:</b>	формирование у студентов необходимых в профессиональной деятельности компетенций
<b>Структура:</b>	Цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины), разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий, учебно-методическое и информационное обеспечение

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	Форма

дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы)

**Требования к умениям:** Анализировать образовательные стандарты и примерные программы; Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательном учреждении; Осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности; Определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения; Адаптировать имеющиеся методические разработки; Готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; С помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи; Использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; Оформлять результаты исследовательской и проектной работы; Определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

**Требования к знаниям:** Теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи; Теоретические основы, методику планирования физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации; Особенности современных подходов и педагогических технологий физического воспитания; Концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре; Педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды физического воспитания; Источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта; Логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию; Основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования

Изучение профессионального модуля «Методическое обеспечение процесса физического воспитания» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций	МДК
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	3.1-3.3
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	3.1-3.3
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	3.1-3.3
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	3.1-3.3
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	3.1-3.3

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	3.1-3.3
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	3.1-3.3
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	3.1-3.3
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	3.1-3.3
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников)	3.1-3.3
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	3.1-3.3

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

<b>Методическое обеспечение процесса физического воспитания</b>	
ПК 3.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
ПК 3.2	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 3.3	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 3.4	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания

### Содержание профессионального модуля

#### ПМ.3 Методическое обеспечение процесса физического воспитания

<b>Раздел 1. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя адаптивной физической культуры</b>	
Тема 1.1.	Нормативные, содержательные и организационные основы разработки методического обеспечения образовательного процесса, процесса физического воспитания
Тема 1.2.	Создание в кабинете предметно-развивающей среды
Тема 1.3.	Источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта
Тема 1.4.	Формирование профессионализма учителя физической культуры
Тема 1.5.	Оценка эффективности деятельности и аттестация педагогических кадров
Тема 1.6.	Теоретические основы и методика планирования, педагогического контроля в физическом воспитании
Тема 1.7.	Оформление педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений
Тема 1.8.	Участие в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры
<b>Раздел 2. Основы организации опытно – экспериментальной работы в сфере образования</b>	
Тема 2.1.	Основы учебно-исследовательской деятельности в области физической культуры, спорта и физического воспитания
Тема 2.2.	Методы и методики педагогического исследования и проектирования

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	Форма

<b>Раздел 3. Педагогические технологии в деятельности учителя физической культуры</b>	
Тема 3.1.	Общая характеристика современной системы образования в Российской Федерации
Тема 3.2.	Современные подходы и педагогические технологии физического воспитания
Тема 3.2.	Методы и методики педагогического исследования и проектирования
УП.3.01.	Методическая работа учителя адаптивной физической культуры