



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГПОУ «СПК»

Герасимова Марина
Петровна

Подписано цифровой подписью:
Герасимова Марина Петровна
Дата: 2022.06.27 13:19:57 +03'00'

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ
УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.2 ГЕОГРАФИЯ ТУРИЗМА

Для студентов, обучающихся по специальности
43.02.10 ТУРИЗМ
(углубленная подготовка)

Сыктывкар, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

код

43.02.10

наименование специальности/профессии

Туризм

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки/
программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих)

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Гаевая Елена Витальевна	высшая	заведующая отделением
2	Нехорошева Анастасия Владимировна	без категории	преподаватель

09

[число]

апреля

[месяц]

2022

[год]

Рекомендована

ПЦК преподавателей естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 4 от «25» апреля 2022 г.

Рассмотрена

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 3 от «27» мая 2022 г.

Содержание программы учебной дисциплины

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации учебной дисциплины	13
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

ЕН.2 География туризма

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ/ППКРС в соответствии с ФГОС СПО

по специальности/
профессии

43.02.10

[код]

Туризм

[наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

43.00.00

Сервис и туризм

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности/
профессии

43.02.10

[код]

Туризм

[наименование специальности полностью]

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ/ППКРС

Учебная дисциплина География туризма принадлежит к математическому и общему естественнонаучному циклу

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира;
2. работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению;
3. собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ, и специфике организациитуризма в различных регионах мира и России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. особенности влияния географических факторов на развитие туризма;
2. основы туристского районирования
3. основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России;
4. географию крупных туристских центров мира и специфику их туристской инфраструктуры;
5. правила пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации;
6. методику работы со справочными и информационными материалами по

страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению.

В результате изучения дисциплины

ЕН.2 География туризма

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1.	Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.
ПК 1.2.	Информировать потребителя о туристских продуктах.
ПК 1.6	Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.
ПК 3.2.	Формировать туристский продукт.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего часов в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося часов,
самостоятельной работы обучающегося часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	121
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	81
в том числе:		
	лекции	50
	практические занятия	31
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Итоговая аттестация в форме <i>экзамена</i>		<i>4 семестр</i>
Итого		121

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ЕН.2. География туризма

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
Раздел 1.	Туристские ресурсы и виды туризма			
Тема 1.1.	Туристские ресурсы. Виды туризма			
Лекции		2		
Содержание учебного материала				
1	Природные рекреационные ресурсы. Историко-культурные и социально-экономические рекреационные ресурсы.		1	ОК.1, ОК.2, ОК.4
2	Способы оценки туристской аттрактивности территории. Определение туристской специализации дестинации.		1	ОК.1-3, ОК.4
3	Классификационные признаки туризма: по географическому принципу; по направлениям туристских потоков; по целевой направленности; по источнику финансирования; по способу передвижения; по количеству туристов; по организационной форме		1	
Семинарские (практические) занятия	Практическая работа № 1 «Определение необходимых туристских ресурсов в дестинации, необходимых для развития различных видов туризма»	2	2	ОК.1-7, ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.2
Раздел 2.	Современная географическая картина мирового туризма			
Тема 2.1.	Основные туристские регионы мира			
Лекции		4		
Содержание учебного материала				
1	Пространственная картина международного туризма. География международных туристских потоков. Туристско-рекреационный потенциал и методы его оценки		1	ОК.1-3, ОК.4
2	Всемирное наследие ЮНЕСКО		1	ОК.1-3, ОК.4
3	Основные туристские макрорегионы мира		1	ОК.1-3, ОК.4
Тема 2.2.	Европейский туристский макрорегион			
Лекции		4		
Содержание учебного материала				
1	Европа – ведущий туристский регион мира. Характеристика туристского потенциала Зарубежной Европы. Страны-лидеры мирового туризма в регионе.		1	ОК.1-9
2	Туристские ресурсы в странах региона. Основные туристские центры, курорты. Виды туризма популярные в странах региона. Туристская инфраструктура, степень рекреационной освоенности. Туристские формальности и условия въезда в страны региона. Перспективы развития туризма в Европейском регионе.		2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 3.2
Семинарские (практические) занятия	Практическая работа № 2 Разработка гипотетического маршрута в изученном регионе	2		ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 3.2
Самостоятельная	Подготовка реферата (доклада) «Перспективы развития	3		ОК.1-9

работа студентов	международного въездного туризма в странах Европейского Региона»			ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 3.2
Тема 2.3.		Американский туристский макрорегион		
Лекции		4		
Содержание учебного материала				
1	Характеристика туристского потенциала Северной и Латинской Америки. Страны-лидеры мирового туризма в регионе. Туристские ресурсы в странах региона.		1	ОК.1-9
2	Основные туристские центры, курорты. Виды туризма популярные в странах региона. Туристская инфраструктура, степень рекреационной освоенности. Туристские формальности и условия въезда в страны региона. Перспективы развития туризма в регионе.		1	ОК.1-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 3.2
Семинарские (практические) занятия	Практическая работа № 3 Разработка гипотетического маршрута в изученном регионе	2	2	ПК 1.1 ПК 1.2
Самостоятельная работа студентов	Подготовка реферата (доклада) «Перспективы развития международного въездного туризма в странах Американского макрорегиона»	3	2	ПК 1.6 ПК 3.2
Тема 2.4.		Южно-Азиатский и Азиатско-Тихоокеанский Туристские макрорегионы		
Лекции		3		
Содержание учебного материала				
1	Характеристика туристского потенциала Южной Азии и Азиатско-Тихоокеанского региона. Страны-лидеры мирового туризма в регионах. Туристские ресурсы в изучаемых регионах.		1	ОК.1-9
2	Основные туристские центры, курорты. Виды туризма популярные в странах региона. Туристская инфраструктура, степень рекреационной освоенности Туристские формальности и условия въезда в страны регионов. Перспективы развития туризма в регионах		1	ОК.1-9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 3.2
Семинарские (практические) занятия	Практическая работа № 4 Разработка гипотетического маршрута в изученном регионе	2	2	ПК 1.1 ПК 1.2
Самостоятельная работа студентов	Подготовка реферата (доклада) «Перспективы развития международного въездного туризма в странах Южной Азии и Океании»	3	2	ПК 1.6 ПК 3.2
Тема 2.5.		Африканский туристский макрорегион		
Лекции		3		
Содержание учебного материала				
1	Характеристика туристского потенциала Африканского региона. Страны - лидеры мирового туризма в регионе. Туристские ресурсы в странах региона. Основные туристские центры, курорты.		1	ОК.1-9
2	Виды туризма популярные в странах региона. Туристская инфраструктура, степень рекреационной освоенности. Туристские формальности и условия въезда в страны региона. Перспективы развития туризма в регионе.		1	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 3.2
Семинарские (практические) занятия	Практическая работа № 5 Разработка гипотетического маршрута в изученном регионе	2	2	ПК 1.1 ПК 1.2
Самостоятельная работа студентов	Подготовка реферата (доклада) «Перспективы развития международного въездного туризма в странах Африки»	3	2	ПК 1.6 ПК 3.2
Раздел 3.		География основных видов (направлений) туризма		
Тема 3.1.		География познавательного и развлекательного туризма		
Лекции		1		
Содержание учебного материала				

1	Туризм с целью отдыха и развлечений в Европе и Америке			1	ОК.1-9
Тема 3.2.		География лечебно-оздоровительного туризм			
Лекции				2	
Содержание учебного материала					
1	Отличительные черты лечебно-оздоровительного туризма.			1	ОК.1-9
2	Лечебно-оздоровительный туризм в Европе.			1	
Семинарские (практические) занятия	Практическая работа № 7 Лечебно-оздоровительный туризм в Америке, на Ближнем Востоке, в Азии, Австралии и Африке.			2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 3.2
Самостоятельная работа студентов	Туризм с целью отдыха и развлечений в Азиатско-Тихоокеанском регионе, Африке, Ближнем Востоке и Южной Азии			1	
Тема 3.3.		География религиозного и паломнического туризма			
Лекции				2	
Содержание учебного материала					
1	Центры христианского паломничества.			1	ОК.1-9
2	Центры паломничества мусульман. Центры буддистского паломничества			1	
Семинарские (практические) занятия	Практическая работа № 8 Экскурсионный туризм религиозной тематики. География научного туризма с религиозоведческими целями			2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 3.2
Тема 3.4.		География спортивно-приключенческого и экстремального туризма			
Лекции				1	
Содержание учебного материала					
1	Отдых на воде (купально-пляжный туризм). Спортивный туризм (маршрутный, горный, водный). Прогулочный и промыслово-прогулочный отдых			1	ОК.1-9
Семинарские (практические) занятия	Практическая работа № 9 Горнолыжный туризм. Альпинизм. Спелеотуризм			2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 3.2
Самостоятельная работа студентов	Рыболовный туризм. Охотничий туризм			4	
Тема 3.5.		География экологического туризма			
Лекции				3	
Содержание учебного материала					
1	Определение экотуризма. Основные принципы экотуристской деятельности. Цели экотуризма.			1	ОК.1-9
2	Объекты экотуризма в Северной Америке, Центральной и Южной Америке.			1	
Семинарские (практические) занятия	Практическая работа № 10 Объекты экотуризма в Европе, Африке и Азии.			2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 3.2
Тема 3.6.		География делового туризма			
Лекции				2	
Содержание учебного материала					
1	Бизнес-туризм.			1	ОК.1-9
2	Конгрессно-выставочный туризм. Интенсив-туры.			1	
Тема 3.7.		География гастрономического туризма			
Лекции				1	
Содержание учебного материала					
1	Гастрономический туризм и его распространённость в странах Европы и Азии			1	ОК.1-9
Семинарские (практические) занятия	Практическая работа № 11 Гастрономический туризм и его распространённость в регионах мира			2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.6

				ПК 3.2
Раздел 4.	Международный туризм в Российской Федерации			
Тема 4.1.	Туристское районирование территории РФ			
Лекции		3		
Содержание учебного материала				
1	Туризм в Российской Федерации. Туристское районирование территории РФ.		1	ОК.1-9
2	Основные рекреационно-туристские зоны, выделяемые на территории РФ.		1	
3	Особые рекреационно-туристские зоны, выделяемые на территории РФ.		1	
Семинарские (практические) занятия	Практическая работа № 12 «Основные туристско-рекреационные зоны на карте РФ. Особые рекреационно-туристские зоны на карте РФ»	2	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 3.2
Тема 4.2.	Европейский Север			
Лекции		3		
Содержание учебного материала				
1	Характеристика туристского потенциала региона. Основные туристские ресурсы в регионе.		1	ОК.1-9
2	Виды туризма, развитые и перспективные для развития в регионе.		1	
3	Туристская инфраструктура, степень рекреационной освоенности. Перспективы развития туризма в регионе.		1	
Семинарские (практические) занятия	Практическая работа № 13 Разработка гипотетического маршрута в изученном регионе	2	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 3.2
Самостоятельная работа студентов	Подготовка реферата (доклада) «Перспективы развития международного въездного туризма в изученном регионе»	3	2	
Тема 4.3.	Центр России			
Лекции		3		
Содержание учебного материала				
1	Характеристика туристского потенциала региона. Основные туристские ресурсы в регионе.		1	ОК.1-9
2	Виды туризма, развитые и перспективные для развития в регионе.		1	
3	Туристская инфраструктура, степень рекреационной освоенности. Перспективы развития туризма в регионе.		1	
Семинарские (практические) занятия	Практическая работа № 14 Разработка гипотетического маршрута в изученном регионе	2	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 3.2
Самостоятельная работа студентов	Подготовка реферата (доклада) «Перспективы развития международного въездного туризма в изученном регионе»	3	2	
Тема 4.4.	Европейский Юг России			
Лекции		3		
Содержание учебного материала				
1	Характеристика туристского потенциала региона. Основные туристские ресурсы в регионе.		1	ОК.1-9
2	Виды туризма, развитые и перспективные для развития в регионе.		1	
3	Туристская инфраструктура, степень рекреационной освоенности. Перспективы развития туризма в регионе.		1	
Семинарские (практические) занятия	Практическая работа № 15 Разработка гипотетического маршрута в изученном регионе	2	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 3.2
Самостоятельная работа студентов	Подготовка реферата (доклада) «Перспективы развития международного въездного туризма в изученном регионе»	3	2	
Тема 4.5.	Юг Сибири и Дальнего Востока и Азиатский Север			
Лекции		3		
Содержание учебного материала				
1	Характеристика туристского потенциала региона. Основные туристские		1	ОК.1-9

	ресурсы в регионе.			
2	Виды туризма, развитые и перспективные для развития в регионе.		1	ОК.1-9
3	Туристская инфраструктура, степень рекреационной освоенности. Перспективы развития туризма в регионе.		1	
Семинарские (практические) занятия	Практическая работа № 16 Разработка гипотетического маршрута в изученном регионе	2	2	ПК 1.1 ПК 1.2
Самостоятельная работа студентов	Подготовка реферата (доклада) «Перспективы развития международного въездного туризма в изученном регионе»	3	2	ПК 1.6 ПК 3.2
Раздел 5. Мировой туризм				
Тема 5.1.		Перспективы развития мирового туризма		
Лекции		3		
Содержание учебного материала				
1	Факторы, стимулирующие развитие туризма. Факторы, сдерживающие темпы развития туризма.		1	ОК.1-9 ПК 1.1
2	Новые виды туризма. Условия развития новых видов туризма.		1	ПК 1.2
3	Перспективы развития отрасли туризма в мире		1	ПК 1.6 ПК 3.2
Самостоятельная работа студентов	Подготовка рефератов на темы: «Факторы, стимулирующие и факторы, сдерживающие темпы развития туризма»; «Новые виды туризма и условия развития новых видов туризма»; «Перспективы развития отрасли туризма в мире»	3	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 3.2
		Всего	81+	
			40с.р.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	географии туризма
3.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	+
	рабочее место преподавателя	+
	доска для мела	+
	раздвижная демонстрационная система	
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	+
	Портреты	
	Схемы по основным разделам курсов	+
	Диаграммы и графики	
	Атласы	+
	Цифровые образовательные ресурсы	
	<i>Цифровые компоненты учебно-методических комплексов</i>	
	<i>Коллекция цифровых образовательных ресурсов</i>	
	Режим доступа: http://school-collection.edu.ru/	
	Экранно-звуковые пособия	
	Видеофильмы	
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	+

Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
1	Телевизор с универсальной подставкой	-
2	Видеомагнитофон (видеоплейер)	-
3	Аудио-центр	-
4	Мультимедийный компьютер	+
5	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	-

6	Принтер лазерный	-
7	Цифровая видеокамера	-
8	Цифровая фотокамера	-
9	Слайд-проектор	-
10	Мультимедиа проектор	+
11	Стол для проектора	-
12	Экран (на штативе или навесной)	+

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники, включая электронные

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Воскресенский В.Ю. Международный туризм	2017	Реком.

Дополнительные источники, включая электронные

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
Базовые печатные издания (2-3 издания)			
1	Александрова А.Ю. География туризма: «Кнорус»	2016	

Основные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	Современная мультимедийная энциклопедия «Туристический атлас мира Кирилла и Мефодия» CD	свободный	08.05.2022
2	http://www.unwto.org –World Tourism Organization (UNWTO)	свободный	08.05.2022
3	http://www.mid.ru –Информационный сервер МИД России.	свободный	08.05.2022

4	http://www.russiatourism.ru –Официальный сайт Федерального агентства по туризму Российской Федерации.	свободный	08.05.2022
5	http://www.terrus.ru –Территориальное устройство России.	свободный	08.05.2022

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
У1	оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира	самостоятельный выбор необходимых показателей, определяющих степень спроса туризма в различных регионах	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
У2	работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению	использование актуальных источников информирования для решения задач	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
У3	собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ, и специфике организации туризма в различных регионах мира и России	использование актуальных источников информирования для решения задач	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
	Усвоенные знания		
31	особенности влияния географических факторов на развитие туризма	самостоятельное определение влияния географических факторов на развитие туризма в конкретной дестинации	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
32	основы туристского районирования	демонстрация знаний основ туристского районирования и выделение основных стадий процесса туристско-рекреационного районирования в РФ и мире	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

33	основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России	демонстрация знаний основ туристского районирования и выделение основных стадий процесса туристско-рекреационного районирования в РФ и мире	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
34	географию крупных туристских центров мира и специфику их туристской инфраструктуры	самостоятельное определение специфики туристской инфраструктуры в крупных туристских центрах	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
35	правила пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации	демонстраций знания правил пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
36	методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению	использование актуальных источников информирования для решения задач	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Общие компетенции			
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п. (сертификаты, дипломы, публикации).	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении практических работ.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рациональность планирования туристских маршрутов на территории РФ и за рубежом.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении практических работ.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Рациональность планирования и организации деятельности по предоставлению услуг сопровождения туристов.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении практических работ.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Рациональное выполнение требований к организации подготовки в соответствии с запросом потребителя.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Рациональность и аргументированность использования ИКТ в ситуации оказания услуги; Выполнение. Профессиональных задач с использованием современного программного продукта	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении практических работ.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Рациональное выполнение требований к организации подготовки и выполнения туристского маршрута.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении практических работ.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Групповой творческий проект: аттестационный лист по итогам защиты работы.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении практических работ.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Портфолио: • проявление активности и инициативности в выборе кружков, секций, НСО, курсов, семинаров (наличие подтверждающих документов); • наличие документов, подтверждающих получение дополнительного образования; • осуществление учебно-исследовательской деятельности (наличие подтверждающих документов).	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении практических работ.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Обоснованность методов и приемов реализации туристских услуг со ссылками на используемую технологию, современную литературу, Интернет-ресурсы и профессиональные периодические издания (не более 3-летней давности).	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении практических работ.
	Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.	Соблюдение алгоритма исследования потребностей потребителя и выявление параметров тура в соответствии с полученными данными	Практическое занятие, оценка предоставленных на выбор направлений исходя из полученных результатов исследования
ПК 1.2.	Информировать потребителя о туристских продуктах.	Соответствие и достоверность предоставленной информации о туристских направлениях	Экспертная оценка на практическом занятии.
ПК 1.6	Выполнять работу по оказанию визовой поддержки	- Изложение содержания туристских формальностей во въездном туризме;	Практическое занятие, самостоятельная работ.

	потребителю.	- Изложение содержания туристских формальностей в выездном туризме	
ПК 3.2.	Формировать туристский продукт.	Соответствие технологии формирования туристического продукта Оформление в соответствии с ГОСТом документов (технологической карты, маршрутной карты, информационного листа)	Соответствие технологии формирования туристического продукта Оформление в соответствии с ГОСТом документов (технологической карты, маршрутной карты, информационного листа)

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

1	Туристско-рекреационные макрорегионы мира. Их краткая характеристика.
2	Экономико-географическая и туристская характеристика Европейского макрорегиона.
3	Экономико-географическая и туристская характеристика Американского макрорегиона.
4	Экономико-географическая и туристская характеристика Африканского макрорегиона.
5	Экономико-географическая и туристская характеристика Азиатско-Тихоокеанского макрорегиона.
6	Экономико-географическая и туристская характеристика Южно-Азиатского макрорегиона.
7	Экономико-географическая и туристская характеристика Ближневосточного макрорегиона.
8	Лечебный туризм и его распространенность в мире. Типы лечебно-оздоровительных курортов. Привести примеры.
9	Деловой туризм и его распространенность в мире. Основные направления деловых потоков в Европе.
10	Круизный туризм и его распространенность в мире. Особенности круизного туризма. Его основные направления.
11	Религиозный туризм и его распространенность в мире. Основные религии в мире. Основные направления религиозного туризма.
12	Паломнический туризм в православии. Мировые православные центры.
13	Религиозный туризм в исламе. Основные мировые центры ислама.
14	Религиозный туризм в буддизме.
15	Дайвинг как вид активного туризма. Особенности дайв-туризма. Крупные дайвинг-центры мира.
16	Горнолыжный туризм как вид активного туризма. Особенности горнолыжного туризма. Горно-лыжные курорты Европы.
17	Сельский туризм. География сельского туризма Европейские модели сельского туризма (германская, британская, итальянская, французская).
18	Экологический туризм. Виды эко-туризма Национальные парки мира. Принципы эко-туризма.
19	Найдите и покажите на карте следующие географические объекты: Испания, Багамские острова, Аравийское море.
20	Найдите и покажите на карте следующие географические объекты: Хорватия, Куба, Карибское море.
21	Найдите и покажите на карте следующие географические объекты: Болгария, Канарские острова, Адриатическое море.
22	Найдите и покажите на карте следующие географические объекты: Турция, остров Мальта, Средиземное море.
23	Найдите и покажите на карте следующие географические объекты: Чили,

	остров Родос, Эгейское море.
24	Найдите и покажите на карте следующие географические объекты: Бразилия, Мадагаскар, Саргассово море.
25	Найдите и покажите на карте следующие географические объекты: Португалия, остров Шри-Ланка, Японское море.
26	Найдите и покажите на карте следующие географические объекты: Перу, Мальдивские острова, Балтийское море.
27	Найдите и покажите на карте следующие географические объекты: Норвегия, остров Суматра, Красное море.
28	Найдите и покажите на карте следующие географические объекты: Швеция, остров Бали, Южно-Китайское море.
29	Найдите и покажите на карте следующие географические объекты: Швейцария, полуостров Флорида, Мертвое море.
30	Найдите и покажите на карте следующие географические объекты: Индия, полуостров Калифорния, Желтое море.
31	Найдите и покажите на карте следующие географические объекты: Израиль, полуостров Индостан, озеро Байкал.
32	Найдите и покажите на карте следующие географические объекты: Греция, остров Крит, Персидский залив.
33	Найдите и покажите на карте следующие географические объекты: Вьетнам, остров Кипр, река Дунай.