

**Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

## ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

#### АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ЕН

|  |   |     |
|--|---|-----|
| Наименование дисциплины                          | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |     |
| Нормативная основа составления рабочей программы | ФГОС СПО специальности 44.02.03 от 13.08.2014 № 998                                     |     |
| Наименование специальности                       | Педагогика дополнительного образования  |     |
| Квалификация выпускника                          | Педагог дополнительного образования (с указанием области деятельности)                  |     |
| Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД         | Ермаков Денис Михайлович<br>Суханов Николай Николаевич                                  |     |
| <i>в том числе:</i>                              | Всего часов –   | 108 |
|  | Лекции –  | 18  |
|  | Лабораторные и практические занятия, включая семинары –                                 | 54  |
|  | Самостоятельная работа –  | 36  |
|  | Вид аттестации –  | Д/З |
|  | Семестр аттестации –  | 4   |

Изучение учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» позволяет сформировать следующие компетенции:

| Код                      | Наименование результата обучения   |
|--------------------------|--|
| <b>Общие компетенции</b> |  |
| ОК 1                     | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2                     | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                      |
| ОК 3                     | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.   |
| ОК 4                     | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5                     | Использовать информационно-коммуникационные технологии для   |

| СГПК<br>Форма                       | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ<br>УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД   | СГПК<br>Форма |
|-------------------------------------|---|---------------|
|                                     | совершенствования профессиональной деятельности.  |               |
| ОК 6                                | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.  |               |
| ОК 7                                | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.                                 |               |
| ОК 8                                | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.   |               |
| ОК 9                                | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.  |               |
| <b>Профессиональные компетенции</b> |   |               |
| ПК 1.1                              | Определять цели и задачи, планировать занятия.  |               |
| ПК 1.6                              | Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.   |               |
| ПК 2.2                              | Организовывать и проводить досуговые мероприятия.   |               |
| ПК 2.5                              | Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.   |               |
| ПК 3.1                              | Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.                            |               |
| ПК 3.2                              | Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.   |               |
| ПК 3.3                              | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |               |
| ПК 3.4                              | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.   |               |
| ПК 3.5                              | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.   |               |

### Содержание учебной дисциплины

|           |  |
|-----------|--|
| Раздел 1. | Использование современных информационных технологий в профессиональной деятельности. |
| Тема 1.1. | Использование прикладных программ в профессиональной деятельности                    |
| Тема 1.2. | Использование графических и анимационных программ в профессиональной деятельности    |
| Тема 1.3. | Использование мультимедийных технологий в профессиональной деятельности              |
| Раздел 2. | Локальные и глобальные компьютерные сети   |
| Тема 2.1. | Использование локальных сетей в профессиональной деятельности                        |
| Тема 2.2. | Создание Web сайтов  |
| Раздел 3. | Использование технических средств обучения в образовании                             |
| Тема 3.1. | Аппаратное обеспечение персонального компьютера в профессиональной деятельности      |