

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
---------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ЕН.2. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ЕН**

Наименование дисциплины	ЕН.2. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
Наименование специальности	44.02.04 Специальное дошкольное образование	
Квалификация выпускника	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Отдельнова Светлана Николаевна	
<i>в том числе:</i>	Всего часов –	156
	Лекции –	10
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	12
	Самостоятельная работа –	134
Вид аттестации –	Дифференцированный зачет	
Семестр аттестации –	3	

Цель: формирование у студентов информационно-коммуникационной и проектной компетентностей, включающей умения эффективно и осмысленно использовать компьютер и информационные технологии для информационного обеспечения своей учебной и будущей профессиональной деятельности

Задачи: развитие способностей: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Структура:
 цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ПССЗС,
 требования к результатам освоения дисциплины,
 объем дисциплины и виды учебной работы,
 содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми

(последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы),

Требования к умениям:

соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;

создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности;

Требования к знаниям:

правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;

основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;

возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности.

Изучение учебной дисциплины «ЕН.2. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей,

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	Форма
содержания, смены технологий.		

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.2.2.	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием.
ПК 2.6.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 2.9.	Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
5.2.3.	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 3.6.	Проводить занятия.
ПК 3.9.	Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
5.2.5.	Методическое обеспечение образовательного процесса
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного и специального дошкольного образования.

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1.	Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности воспитателя детей дошкольного возраста
Тема 1.1.	Информационные и коммуникационные технологии. Средства ИКТ
Тема 1.2.	Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
Тема 1.3.	Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности
Тема 1.4.	Типы информационных объектов для обеспечения образовательного процесса
Раздел 2	Сетевые технологии
Тема 2.1.	Ресурсы сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития
Раздел 3.	Решение дидактических и методических задач воспитателем ДОУ с помощью современных программных средств
Тема 3.1.	Использование средств текстовых процессоров в профессиональной деятельности
Тема 3.2.	Использование средств табличных процессоров в профессиональной деятельности
Тема 3.3.	Использование графических и анимационных программ в профессиональной деятельности
Тема 3.4.	Использование мультимедийных технологий в профессиональной деятельности
Тема 3.5.	Интерактивные технологии в профессиональной деятельности
Тема 3.6.	Организация работы в глобальной сети Интернет