



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГПОУ «СПК»



**МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 Информатика и информационно-
коммуникационные технологии в
профессиональной деятельности**

Для студентов, обучающихся по специальности
44.02.01 Дошкольное образование
(углубленная подготовка)

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

Сыктывкар, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

код	наименование специальности/профессии
44.02.01	Дошкольное образование

(программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Ненева Елена Михайловна	первая	преподаватель
2			

27
[число]

апреля
[месяц]

2022
[год]

Рекомендована

ПЦК преподавателей частных методик дошкольного образования
Протокол № 8 от «29» апреля 2022 г.

Рекомендована

научно-методическим советом ГПОУ
«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»
Протокол № 3 от «27» мая 2022 г.

Содержание программы учебной дисциплины

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации учебной дисциплины	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные
технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальности

44.02.01	Дошкольное образование
----------	------------------------

укрупненной группы специальностей

44.00.00	Образование и педагогические науки
----------	------------------------------------

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована только в рамках реализации специальности

44.02.01	Дошкольное образование
----------	------------------------

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

в рамках специальности СПО

44.02.01	Дошкольное образование
44.02.01	Дошкольное образование

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:
в обязательную часть циклов ППССЗ

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
--

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в профессиональной деятельности;
2. создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
3. использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть Интернет) в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
2. основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;
3. возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
4. аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины

ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК.4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК.7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК.9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
Профессиональные компетенции	
5.2.3.	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий
5.2.5.	Методическое обеспечение образовательного процесса
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего часов

131

 в том числе
 максимальной учебной нагрузки обучающегося

131

 часов, в том числе
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося

90

 часов,
 самостоятельной работы обучающегося

41

 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	131
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:		
2.1	лекции	18
2.2	семинарские и практические работы	72
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	41
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, 5 семестр	
	Итого	131

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование дисциплины

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
Введение				
Лекции		1	1	ОК.1-9 ПК.3.2,3,5 ,5.1-5.5
Содержание учебного материала				
1	Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе.			
Тема 1.				
Информационная деятельность человека				
Лекции		2	1	ОК.1-9 ПК.3.2,3,5 ,5.1-5.5
Содержание учебного материала				
1	Роль информационной деятельности и ИКТ в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.			
2	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.			
3	Правовые нормы, относящиеся к информационной деятельности человека.			
Самостоятельная работа студентов	Поиск информационных образовательных ресурсов	2	3	
	Анализ профессиональной информационной деятельности педагога с использованием технических средств и информационных ресурсов	2	3	
Тема 2.				
Средства информационных и коммуникационных технологий				
Лекции		2	1	ОК.1-9 ПК.3.2,3,5 ,5.1-5.5
Содержание учебного материала				
1	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.			
2	Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, используемое в профессиональной деятельности.			
3	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.			
4	Нормы информационной безопасности при использовании средств ИКТ. Защита информации, антивирусная защита			
Самостоятельная работа студентов	Составление примера комплектации аппаратного и программного обеспечения персонального компьютера педагога для различных направлений профессиональной деятельности на основе анализа инфраструктурного листа	2	3	
	Составление комплекса профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для организации безопасности профессиональной деятельности	2	3	
Тема 3.				
Технологии создания и преобразования информационных объектов с помощью современных программных средств				
Лекции		5	1	ОК.1-9 ПК.3.2,3,5 ,5.1-5.5
Содержание учебного материала				
1	Возможности текстовых процессоров и издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.			
2	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.			
3	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Использование системы управления базами в профессиональной деятельности.			
4	Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. Использование презентационного оборудования.			

5	Создание буклетов и публикаций для обеспечения профессиональной деятельности			
Семинарские (практические) занятия	Практическая работа 1. Тема «Основные операции с текстом» Задание: создание, редактирование, форматирование и сохранение электронных документов в среде текстового процессора	6	2,3	
	Практическая работа 2. Тема «Электронная верстка документов». Задание: подготовка реферата (курсовой работы) в текстовом процессоре с использованием инструментов верстки	2	2,3	
	Практическая работа 3. Тема «Работа с графикой в среде текстового процессора» Задание: подготовка дидактических материалов в среде текстового редактора (вставка фигур и графических изображений, положение рисунков относительно текста, изменение размеров изображения, поворот изображения, группировка изображений)	8	2,3	
	Практическая работа 4. Тема «Работа с графикой в среде текстового процессора» Задание: подготовка дидактических материалов в среде текстового редактора (настройка яркости графических изображений, контрастности, цветности)	2	2,3	
	Практическая работа 5. Тема «Обработка данных в табличном процессоре» Задание: создание, редактирование и сохранение динамических (электронных) таблиц для обеспечения профессиональной деятельности (формулы и стандартные функции, сортировка и фильтрация данных, построение и форматирование диаграмм, проверка вводимых данных)	4	2,3	
	Практическая работа 6. Тема «Обработка данных в табличном процессоре» Задание: создание, редактирование и сохранение баз данных для ведения документации в профессиональной деятельности (формулы и стандартные функции, сортировка и фильтрация данных, построение и форматирование диаграмм, проверка вводимых данных)	4	2,3	
	Практическая работа 7. Тема «Презентации для работы в ДОО» Задание: создание, редактирование, форматирование и сохранение мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для обеспечения профессиональной деятельности (вставка текста, фигур, графических изображений, положение рисунков относительно текста, изменение размеров изображения, настройка яркости, контрастности, цветности, поворот изображения, группировка изображений).	4	2,3	
	Практическая работа 8. Тема «Интерактивные задания в MS PowerPoint» Задание: моделирование интерактивных заданий в MS PowerPoint (создание и применение триггеров)	10	2,3	
	Практическая работа 9. Тема «Интерактивные задания в MS PowerPoint» Задание: моделирование интерактивных заданий в MS PowerPoint (создание и применение гиперссылок)	6	2,3	
	Практическая работа 10. Тема «Верстка буклетов и публикаций» Задание: создание буклетов и публикаций для обеспечения профессиональной деятельности	4	2,3	
	Практическая работа 11. Тема «Растровый графический редактор» Задание: создание, редактирование и сохранение графических объектов средствами компьютерной графики	2	2,3	

	для обеспечения профессиональной деятельности			
	Практическая работа 12. Тема «Векторный графический редактор» Задание: создание, редактирование и сохранение графических объектов средствами компьютерной графики для обеспечения профессиональной деятельности	2	2,3	
	Практическая работа 13. Тема «Обработка видео и звуковой информации» Задание: создание ролика для виртуальной экскурсии	4	2,3	
Самостоятельная работа студентов	Создание электронного портфолио образовательных информационных объектов в MS Word	8	3	
	Создание электронного портфолио образовательных информационных объектов в MS Excel	4	3	
	Создание электронного портфолио образовательных информационных объектов в MS PowerPoint	4	3	
	Создание электронного портфолио образовательных информационных объектов в MS Publisher	4	3	
	Создание электронного портфолио образовательных информационных объектов в графическом редакторе	4	3	
	Подбор контента для виртуальной экскурсии в мобильном планетарии	1	3	
Тема 5.	Интерактивное оборудование в профессиональной деятельности			
Лекции		2	1	ОК.1-9 ПК.3.2,3.5 ,5.1-5.5
Содержание учебного материала				
1	Интерактивное оборудование и его характеристика			
2	Использование интерактивного оборудования в профессиональной деятельности			
3	Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности в работе с интерактивным оборудованием в ДОО			
4	Внедрение интерактивного оборудования в практику работы дошкольной образовательной организации			
Семинарские (практические) занятия	Практическая работа 14. Тема «Основные операции с объектами в среде Smart Notebook» Задание: создание интерактивных заданий в среде Smart Notebook.	1	2,3	
	Практическая работа 15. Тема «Конструктор занятий в среде Smart Notebook» Задание: создание интерактивных заданий в среде Smart Notebook.	3	2,3	
	Практическая работа 16. Тема «Дидактические игры с в среде Smart Notebook» Задание: создание дидактических игр в среде Smart Notebook.	4	2,3	
Самостоятельная работа студентов	Создание онлайн-сборника интерактивных игр и игровых управлений с использованием ИКТ-оборудования	5	3	
Тема 4.	Телекоммуникационные технологии			
Лекции		6	1	ОК.1-9 ПК.3.2,3.5 ,5.1-5.5
Содержание учебного материала				
1	Виды технических и программных средств телекоммуникационных технологий			
2	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер			
3	Возможности использования сервисов и ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности: профессиональное общение, повышение квалификации, дистанционное образование, трансляция опыта работы			
Семинарские (практические) занятия	Практическая работа 17. Тема «Сервисы и ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности» Задание: создание аккаунта, электронной почты, регистрация на сайтах профессиональной направленности	1	2,3	
	Практическая работа 18. Тема «Сервисы и ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности» Задание: конвертирование и архивирование файлов,	1	2,3	

	создание бэкапов в облаке.			
	Практическая работа 19. Тема «Сервисы и ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности» Задание: поиск и отбор в сети Интернет электронно-образовательных ресурсов (ЭОР) в соответствии с возрастом и психологическими особенностями детей дошкольного возраста	1	2,3	
	Практическое занятие 20. Тема «Онлайн-сервисы в профессиональной деятельности для создания сайта. Задание: создание Web портфолио, сайта WIX.	2	2,3	
Самостоятельная работа студентов	Создание дидактических заданий и материалов с использованием телекоммуникационных средств.	3	3	
Тема 2.6.	Дифференцированный зачет			ОК.1-9 ПК.3.2,3.5 ,5.1-5.5
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	–			
Семинарские (практические) занятия	Дифференцированный зачет	1	3	
Лабораторные работы	–			
Контрольные работы	–			
Самостоятельная работа студентов	–			
		Всего	131	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	№79, информатики и ИКТ
3.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	+
	рабочее место преподавателя	+
	доска для мела	+
	раздвижная демонстрационная система	
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	+
	Портреты	
	Схемы по основным разделам курсов	+
	Диаграммы и графики	+
	Атласы	
	Экранно-звуковые пособия	
	Видеофильмы	+

Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Телевизор с универсальной подставкой	
	Аудиоцентр	
	Мультимедийный компьютер	+
	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	
	Принтер лазерный	
	Цифровая видеокамера	
	Цифровая фотокамера	
	Мультимедиа проектор	+
	Стол для проектора	
	Экран (на штативе или навесной)	+

3.3. Используемые технологии обучения

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, мастер-

класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы – соревнования, фильмы, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники, включая электронные (2-3 издания)

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования. – Москва: Издательство Юрайт, 383с. – URL: https://urait.ru/bcode/489603	2022	Гриф УМО СПО
2.	Куприянов, Д.В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования. – Москва: Издательство Юрайт, 255 с. – URL: https://urait.ru/bcode/490839	2022	Гриф УМО СПО

Дополнительные источники, включая электронные

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	«От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – М.: Мозаика-Синтез, 336 с.	2019	–
2.	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Изд.-во «Детство-Пресс», 352 с.	2019	–
3.	Истоки: Комплексная образовательная программа дошкольного образования / Науч. рук. Л.А. Парамонова. – М.: ТЦ Сфера. – 192 с.	2018	–

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
У1	соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;	выполнять правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;	суммирующее оценивание результатов выполнения практических и самостоятельных работ
У2	создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;	самостоятельно оперировать информационными объектами различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;	оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельной работы по темам
У3	использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;	свободно применять сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;	оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельной работы по темам
	Усвоенные знания		
31	правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;	применять на практике правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;	оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельной работы по темам, тестирование
32	основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;	использовать в профессиональной деятельности основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа	оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельной работы по темам, тестирование
33	возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования	свободно применять ресурсы сети Интернет для совершенствования	оценка деятельности обучающихся на практических занятиях,

	профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;	профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;	оценка выполнения самостоятельной работы по темам, тестирование
34	аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности	грамотно использовать в профессиональной деятельности аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера	оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельной работы по темам, тестирование
	Общие компетенции		
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	проявление устойчивого интереса к выполнению практических заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью	оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельной работы по темам, тестирование
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	выбор прикладной программы, эффективных методов и приемов для решения поставленной задачи	оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельной работы по темам, тестирование
ОК.3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	поиск вариантов решений при выполнении учебных задач	оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельной работы по темам, тестирование
ОК.4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	использование информационных ресурсов, алгоритмов выполнения заданий	оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельной работы по темам, тестирование
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	подготовка презентаций, рефератов, публикаций, электронных таблиц по предложенным темам	оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельной работы по темам, тестирование
ОК.6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	работа над проектами, работа в микрогруппах.	оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельной работы по темам, тестирование
ОК.7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с	выполнение индивидуальных творческих заданий, моделирование собственной деятельности, создание	оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, оценка выполнения

	принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	алгоритмов выполнения	самостоятельной работы по темам, тестирование
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	поиск дополнительной информации средствами ИКТ для личностного развития, самообразования, планирования деятельности и повышения квалификации	оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельной работы по темам, тестирование
ОК.9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	использование современных подходов в области ИКТ в профессиональной деятельности	оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельной работы по темам, тестирование
	Профессиональные компетенции		
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста	использование ИКТ при проведении занятий с детьми дошкольного возраста	оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельной работы по темам, тестирование
ПК 3.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий	ведение документации средствами ИКТ, обеспечивающей организацию занятий	оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельной работы по темам, тестирование
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников	разработка методических материалов с использованием средств ИКТ	оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельной работы по темам, тестирование
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду	использование технических средств для создания в группе предметно-развивающей среды	оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельной работы по темам, тестирование
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	использование современных информационных технологий для систематизации и оценки педагогического опыта и самоанализа	оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельной работы по темам, тестирование

ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	использование компьютерного программного обеспечения для оформления документации	оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельной работы по темам, тестирование
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования	применение ИКТ в исследовательской и проектной деятельности	оценка деятельности обучающихся на практических занятиях, оценка выполнения самостоятельной работы по темам, тестирование

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

1. Информационная деятельность человека
2. Средства информационных и коммуникационных технологий
3. Технологии создания и преобразования информационных объектов с помощью современных программных средств
4. Интерактивное оборудование в профессиональной деятельности
5. Телекоммуникационные технологии