



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГПОУ «СПК»



«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ  
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.2. Информатика и информационно-  
коммуникационные технологии в профессиональной  
деятельности

Для студентов, обучающихся по специальности  
44.02.04 Специальное дошкольное образование  
(углубленная подготовка)

Форма обучения - заочная

Сыктывкар, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования

**код**

**наименование специальности**

44.02.04

Специальное дошкольное образование

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

*[наименование специальности, уровень подготовки в соответствии с ФГОС]*

### Разработчики

	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень (звание) [квалификационная категория]</b>	<b>Должность</b>
1	Отдельнова Светлана Николаевна	первая	преподаватель

*[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]*

25

[число]

мая

[месяц]

*[дата представления на экспертизу]*

2022

[год]

### Рекомендована

ПЦК частных методик дошкольного образования

Протокол № 8 от «29» апреля 2022 г.

### Рассмотрена

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 3 от «27» мая 2022 г.

## Содержание программы учебной дисциплины

<b>1.</b>	<b>Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>7</b>
<b>3.</b>	<b>Условия реализации учебной дисциплины</b>	<b>10</b>
<b>4.</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

ЕН.2. Информатика и информационно-коммуникационные технологии  
в профессиональной деятельности

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальности    
[код] [наименование специальности полностью]  
укрупненной группы специальностей

[выбрать нужные группы специальностей, остальное убрать]

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности    
[код] [наименование специальности полностью]

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки]

в рамках специальности СПО    
[код] [наименование специальности полностью]

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

в вариативную часть циклов ППССЗ

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;
2. создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
3. использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
2. основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;
3. возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
4. аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности.

*[Указываются требования к умениям, знаниям, практическому опыту в соответствии с перечисленными в Разделе VI (Таблица 2 Структура ППССЗ СПО) ФГОСов по специальностям]*

В результате изучения дисциплины

**ЕН.2. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**

*[наименование учебной дисциплины в соответствии с ФГОС]*

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
<b>Профессиональные компетенции</b>	
5.2.2.	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием.
ПК 2.6.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 2.9.	Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
5.2.3.	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 3.6.	Проводить занятия.
ПК 3.9.	Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
5.2.5.	Методическое обеспечение образовательного процесса
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного и специального дошкольного образования.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

всего часов  в том числе  
максимальной учебной нагрузки обучающегося  часов, в том числе  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося  часов,  
самостоятельной работы обучающегося  часов;  
*[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	156
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
в том числе:		
2.1	лекции	10
2.2	семинарские и практические работы	12
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	134
в том числе:		
	<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии</i>	
	Итоговая аттестация в форме	
	Итого	156

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ЕН.2. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

### Наименование дисциплины

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)	
1	2	3	4		
<b>Раздел 1.</b>	<b>Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности воспитателя детей дошкольного возраста</b>				
<b>Тема 1.1.</b>	Информационные и коммуникационные технологии. Средства ИКТ				
Лекции		2			
Содержание учебного материала					
<b>1</b>	Информационные и коммуникационные технологии. Средства ИКТ: классификация и назначение. Виды ИКТ	2	2	ОК.3	
<b>Тема 1.2.</b>	Правила техники безопасности при использовании средств ИКТ				
Лекции		2			
Содержание учебного материала					
<b>1</b>	Правила техники безопасности при использовании средств ИКТ	2	2	ОК.3	
Практические занятия	1	<i>Практическая работа №1.</i> Анализ санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и определение основных параметров контроля образовательного процесса по использованию средств ИКТ	1	2,3	ОК.3
	2	<i>Практическая работа №2.</i> Подбор и формирование комплекса упражнений для снятия негативного воздействия средств ИКТ на детей дошкольного возраста	1	2,3	ОК.3
<b>Тема 1.3.</b>	Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности				
Лекции		2			
Содержание учебного материала					
<b>1</b>	Аппаратное обеспечение персонального компьютера (ПК): виды, характеристики, применение в профессиональной деятельности.	1	2	ОК.3	
<b>2</b>	Классификация и назначение программного обеспечения (ПО) в профессиональной деятельности	1			
Практические занятия	1	<i>Практическая работа №3.</i> Составление схемы: классификация программного обеспечения	1	2	ОК.6
<b>Тема 1.4.</b>	Типы информационных объектов для обеспечения образовательного процесса				
Лекции		2			
Содержание учебного материала					
<b>1</b>	Понятие и типы информационных объектов.	2	2	ОК.6	
Практические занятия	1	<i>Практическая работа №4.</i> Действия с папками и файлами: создание, сохранение, переименование, удаление, перемещение, копирование. Просмотр параметров файла и папки	1	2,3	ОК.4, ОК.6, ПК.3.2
<b>Раздел 2</b>	<b>Сетевые технологии</b>				
<b>Тема 2.1.</b>	Ресурсы сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития				



Лекции			2		
Содержание учебного материала					
1	Сеть Интернет. Сервисы Интернета		2	2	ОК.4, ОК.6, ПК.3.9
Практические занятия	1	<i>Практическая работа №5.</i> Использование возможностей сети Интернет для создания базы нормативных документов дошкольных образовательных организаций Республики Коми	1	2,3	ОК.1, ОК.2, ОК.5, ОК.7, ОК.9, ПК.3.9, ПК.5.2, ПК.5.3
<b>Раздел 3.</b>		<b>Решение дидактических и методических задач воспитателем ДОО с помощью современных программных средств</b>			
<b>Тема 3.1.</b>		Использование средств текстовых процессоров в профессиональной деятельности			
Практические занятия	1	<i>Практическая работа №6.</i> Создание и оформление наглядных пособий Форматирование многостраничного документа Создание и оформление краткого протокола педсовета, родительского собрания, документов на аттестацию	1	2,3	ОК.1, ОК.2, ОК.5, ОК.7, ОК.9, ПК.3.9, ПК.5.2, ПК.5.3
<b>Тема 3.2.</b>		Использование средств табличных процессоров в профессиональной деятельности			
Практические занятия	1	<i>Практическая работа №7.</i> Построение диаграмм и графиков Выполнение вычислений в таблице посещаемости детей с помощью формул и стандартных функций	1	2,3	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК3.9, ПК 5.2, ПК 5.3
<b>Тема 3.3.</b>		Использование графических и анимационных программ в профессиональной деятельности			
Практические занятия	1	<i>Практическая работа №8.</i> Интерфейс графического редактора. Основные инструменты графического редактора.	1	2,3	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК3.9, ПК 5.2, ПК 5.3
<b>Тема 3.4.</b>		Использование мультимедийных технологий в профессиональной деятельности			
Практические занятия	1	<i>Практическая работа №9.</i> Создание и оформление презентации к методической разработке для детей дошкольного возраста	1	2,3	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК 5.3, ПК 5.4
<b>Тема 3.5.</b>		Интерактивные технологии в профессиональной деятельности			
Практические занятия	1	<i>Практическая работа №10.</i> Оборудование для интерактивной доски. Программы для интерактивной доски. Использование интерактивной доски в деятельности воспитателя. Работа с коллекцией в программе для интерактивной доски	1	2,3	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК3.9, ПК 5.3
<b>Тема 3.6.</b>		Организация работы в глобальной сети Интернет			
Практические занятия	1	<i>Практическая работа №11.</i> Использование в профессиональной деятельности электронной почты, телеконференций, обмен файлами в сети Интернет. Использование телекоммуникационных возможностей: ICQ, Skype. Интернет для организации профессиональной деятельности.	1	2,3	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК3.9, ПК 5.2
<b>Итого аудиторных часов:</b>			22		
<b>из них</b>					
<b>лекций</b>			10		
<b>с/з (пр/з)</b>			12		

<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ</b>					
<b>Раздел 1</b>					
Содержание самостоятельной работы					
1	Подготовить реферат по темам: Средства ИКТ: классификация и назначение.	10	2,3	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК3.9, ПК 5.2	
2	Подготовить презентацию «Основы техники безопасности при работе с ИКТ»	10	2,3	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК3.9, ПК 5.2	
3	Проектное задание. Моделирование предметно-развивающей среды в помещении группы с применением средств ИКТ согласно гигиеническим требованиям и рекомендациям.	10	2,3	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК3.9, ПК 5.2	
4	Разработка инструкции по использованию средств ИКТ в образовательном процессе.	10	2,3	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК3.9, ПК 5.2	
5	Подготовить реферат по теме: Аппаратное обеспечение персонального компьютера (ПК): виды, характеристики, применение в профессиональной деятельности.	10	2,3	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК3.9, ПК 5.2	
6	Подготовка доклада с презентацией на тему Примерные темы доклада: «Классификация персональных компьютеров», «Классификация технических средств информатизации», «Классификация и назначение программного обеспечения ПК в профессиональной деятельности»	10	2,3	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК3.9, ПК 5.2	
7	Сравнительная характеристика ОС семейства Linux. Описание структурной схемы занятия с применением ТСО.	15	2,3	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК3.9, ПК 5.2	
<b>Раздел 2</b>					
Содержание самостоятельной работы					
1	Разработка методических рекомендаций по организации безопасной работы в Интернете Подготовка доклада с презентацией по теме «Дети и Интернет» Создание профессионально-ориентированных web-ресурсов Поиск документов на сайте <a href="http://www.gosuslugi.ru/">http://www.gosuslugi.ru/</a> регионального и муниципального уровня	15	2,3	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК3.9, ПК 5.2	
<b>Раздел 3</b>					
Содержание самостоятельной работы					
1	Оформление документации воспитателя Оформление сценария мероприятия при помощи комплексного использования возможностей текстового процессора MS Word Создание буклета: «Воспитатель – это призвание» Создание макета портфолио дошкольника в MS Publisher Создание грамоты, поздравительной открытки, приглашения, резюме	7	2,3	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК3.9, ПК 5.2	
2	Создание прайс-листа детских игрушек, выполнение вычислений в нем. Использование в расчетах формул и стандартных функций.	7	2,3	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК3.9, ПК 5.2	
3	Создание интерактивной презентации Создание анимированных презентаций	7	2,3	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК3.9, ПК 5.2	
4	Создание карточек с методическим материалом в графическом	8	2,3	ОК 1, ОК	

	редакторе Создание и оформление раздаточного материала для работы с детьми дошкольного возраста.			2, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК3.9, ПК 5.2
5	Создание презентации по теме «Игры и забавы коренных народов Севера» Создание презентации «Структура ДОО»	8	2,3	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК3.9, ПК 5.2
6	Разработка учебных элементов для занятий с дошкольниками Работа с электронной почтой. Создание электронного почтового ящика. Передача информационных объектов с помощью сервисов Интернет	7	2,3	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ПК3.9, ПК 5.2
<b>Итого внеаудиторных часов</b>		134		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	79, 110
<hr/>		
<i>[указывается наименование кабинетов, связанных с реализацией дисциплины]</i>		
3.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
<hr/>		
3.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.
<hr/>		

#### 3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
<b>Оборудование учебного кабинета</b>		
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	+
	рабочее место преподавателя	+
	доска для мела	+

#### Технические средства обучения

*[заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]*

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
<b>Технические средства обучения (средства ИКТ)</b>		
	Телевизор с универсальной подставкой	
	Видеомагнитофон (видеоплейер)	
	Аудио-центр	
	Мультимедийный компьютер	+
	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	
	Принтер лазерный	
	Цифровая видеокамера	
	Цифровая фотокамера	
	Слайд-проектор	
	Мультимедиа проектор	+
	Стол для проектора	+
	Экран (на штативе или навесной)	+

#### 3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное

обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

### **3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники, включая электронные (2-3 издания)**

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Михеева Е. В., Титова О. И. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – М. : Издательский центр «Академия»	2017	реком
2	Михеева Е. В. Практикум по информатика: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования – М. : Издательский центр «Академия»	2019	Допущ.
3	Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования/ М.: Издательский центр «Академия»	2019	

#### **Дополнительные источники, включая электронные**

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Мойзес, О. Е. Информатика. Углубленный курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Е. Мойзес, Е. А. Кузьменко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 164 с. — ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/474758/p.2">https://urait.ru/bcode/474758/p.2</a>	2021	
2	Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469425/p.2">https://urait.ru/bcode/469425/p.2</a>	2021	
3	Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/470353/p.2">https://urait.ru/bcode/470353/p.2</a>	2021	
4	Информационные технологии в 2 т.: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 238 с. — ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451183/p.2">https://urait.ru/bcode/451183/p.2</a>	2020	
5	Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/474161/p.2">https://urait.ru/bcode/474161/p.2</a>	2021	

## **Ресурсы Интернет**

### **Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека**

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

### **Библиотека Гумер - гуманитарные науки**

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

### **PSYLIB: Психологическая библиотека «Самопознание и саморазвитие»**

<http://psylib.kiev.ua/>

<http://www.psylib.org.ua/books/index.htm>

Полные тексты публикаций по следующим темам: психология, философия, религия, культурология. Также на сайте вы найдете подборку ссылок на ресурсы Интернета, связанные с психологией и смежными областями знания.

### **Детская психология**

<http://www.childpsy.ru>

Интернет-портал предназначен для специалистов в области детской психологии и содержит большую коллекцию публикаций по перинатальной, педагогической, специальной, дифференциальной, социальной и другим отраслям психологии. Виды материалов: научные статьи, рецензии, книги, методические разработки, справочные материалы. Информационное наполнение включает более чем 1000 статей, более чем 1000 книг и учебников, более 1000 аннотаций к зарубежным статьям, более 2500 авторефератов диссертационных исследований.

### **Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова**

<http://lib.socio.msu.ru/l/library>

Содержит фундаментальные труды классиков социологии, учебно-методическую и справочную литературу по социологии и социальным наукам, а также электронные публикации преподавателей, аспирантов и студентов факультета.

<http://schools.keldysh.ru/sch444/MUSEUM> - виртуальный музей информатики.

<http://videouroki.net/> - Уроки информатики, видеоуроки по информатике с детальным разбором.

[www.globator.net](http://www.globator.net), <http://photoshopschool.ru/> - Уроки Photoshop

[www.comp-science.narod.ru](http://www.comp-science.narod.ru) - Дидактические материалы по информатике

<http://www.stilia.ru/> - сайт о компьютерной графике

<http://lib.ru/>, [www.voronezh.net/library/](http://www.voronezh.net/library/), [books.kharkov.com](http://books.kharkov.com) – электронные библиотеки

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компет	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<b>Освоенные умения</b>		
	Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;	Умеет распознавать и соблюдать правила ТБ. Выполняет рекомендации по соблюдению санитарно-гигиенических требований при работе с ПК. Создает условия и предъявляет требования соблюдения норм и правил ТБ к обучающимся.	Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях Оценка выполнения самостоятельной работы
	Создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса	Умеет создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;	Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях Оценка выполнения самостоятельной работы
	Использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности	Умеет использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности	Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях Оценка выполнения самостоятельной работы
	<b>Усвоенные знания</b>		
	Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	Знает и соблюдает правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях Оценка выполнения самостоятельной работы
	Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа	Знает и применяет на практике основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых,	Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях Оценка выполнения самостоятельной работы

	(текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств	графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств	
	Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития	Знает основные образовательные ресурсы сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития	Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях Оценка выполнения самостоятельной работы
	Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности	Знает аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК) и применяет их в своей профессиональной деятельности	Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях Оценка выполнения самостоятельной работы
	<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Вопрос-ответ
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка эффективности и качества выполнения задания	Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях Оценка выполнения самостоятельной работы
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Выполнять правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности	Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях Оценка выполнения самостоятельной работы
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса	Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях Оценка выполнения самостоятельной работы
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Демонстрация использования информационных технологий для создания текстовых и графических файлов, оформления документов по образцу, создание учебных презентаций и сайтов	Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях Оценка выполнения самостоятельной работы
ОК 6	Работать в коллективе и	Осуществлять бесконфликтное	Оценка деятельности



	команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	взаимодействие с одноклассниками, преподавателем, соблюдая правила, принятые в коллективе, применяет оптимальные формы сотрудничества в коллективе при выполнении групповой работы	обучающихся на практических занятиях Оценка выполнения самостоятельной работы
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	Использует современные подходы в области ИКТ в профессиональной деятельности.	Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях Оценка выполнения самостоятельной работы
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Свободно применять сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности	Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях Оценка выполнения самостоятельной работы
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях Оценка выполнения самостоятельной работы
	<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК.2.6 ПК.3.6	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста	Знает, как использовать ИКТ при проведении занятий с детьми дошкольного возраста	Беседа, устный опрос, тестирование, наблюдение.
ПК.2.9 ПК.3.9	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий	Умеет вести документацию, обеспечивающую организацию занятий средствами ИКТ.	Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях Оценка выполнения самостоятельной работы
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	Знает нормативную документацию и разрабатывает программы, используя средства ИКТ с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников	Беседа, устный опрос, тестирование.

ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду	Использует технические средства для создания в кабинете предметно-развивающей среды	Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях Оценка выполнения самостоятельной работы
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	Использует современные информационные технологии для систематизации и оценки педагогического опыта и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	Беседа, устный опрос, тестирование.
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	Использует компьютерное программное обеспечение для оформления документации	Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях Оценка выполнения самостоятельной работы
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного и специального дошкольного образования.	Применяет ИКТ в исследовательской и проектной деятельности.	Оценка деятельности обучающихся на практических занятиях Оценка выполнения самостоятельной работы