**Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТ АРНО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕ Д Ж имени И. А. КУРАТОВА»**

**ОГСЭ. 02 История**

**[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствие с рабочим учебным планом]**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ

**ОГСЭ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплины | ОГСЭ. 02 История |
| Нормативная основа составления рабочей программы | 07.05.2014 №474 |
| Наименование специальности | 43.02.01 Туризм |
| Квалификация выпускника | Специалист по туризму |
|  |
| Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД | Леготин Александр Анатольевич |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Всего часов – | 72 |
| ***в том числе:*** | Лекции – | 40 |
| Лабораторные и практическиезанятия, включая семинары – | 8 |
| Самостоятельная работа – | 24 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Вид аттестации – | Зачёт |
| Семестр аттестации – | 4 |

**Цель:** Овладение знаниями об основных направлениях развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

**Задачи:** Овладение умениями: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**Структура:** 1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
|  | 3. Условия реализации учебной дисциплины4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины |
| **Требования к умениям:** | ориентироваться в современной экономической, политической и культурнойситуации в России и мире; |
|  | выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. |
| **Требования к****знаниям:** | основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков(XX и XXI вв.); |
|  | сущность и причины локальных, региональных, межгосударственныхконфликтов в конце XX - начале XXI вв.; |
|  | политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основныенаправления их деятельности; |
|  | о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальныхи государственных традиций; |
|  | содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актовмирового и регионального значения; |

Изучение учебной дисциплины «История» позволяет сформировать следующие компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки ирешения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами исоциальными партнерами |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качествообразовательного процесса |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей,содержания, смены технологий |

Содержание учебной дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| Тема 1. | Мир в начале ХХ века. |
| Тема 2. | Россия и мир между Мировыми войнами |
| Тема 3. | Вторая мировая война |
| Тема 4. | Великая Отечественная война |
| Тема 5. | Страны Европы, Америки и Азии во второй половине ХХ—начале ХХI века |
| Тема 6. | Апогей и кризис советской системы 1945—1991 годов |
| Тема 7. | Российская Федерация на рубеже ХХ—ХХI веков |