

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

имени И.А. КУРАТОВА»

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОГСЭ.02**

Наименование дисциплины	Психология общения	
Нормативная основа составления рабочей программы	<b>ФГОС СПО</b> 49.02.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки РФ от 27.10.2014 №1355)	
Наименование специальности	49.02.01 Физическая культура	
Квалификация выпускника	Учитель физической культуры	
Фамилия, имя, отчество разработчика	Иващенко Наталия Петровна	
<i>в том числе:</i>	Всего часов –	90
	Лекции –	36
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	18
	Самостоятельная работа –	36
Вид аттестации –	Зачет	
Семестр аттестации –	III семестр	

**Цель:** формирование основ психологических знаний в области общения, создание условий для развития коммуникативной компетентности, личностного роста специалиста

**Задачи:** вооружение будущих специалистов необходимыми знаниями о психологии общения;  
формирование гуманистического научного мировоззрения;  
воспитание профессиональной направленности, интереса к профессиональной деятельности, стремление изучать особенности межличностного общения;  
развитие умения применять теоретические знания на практике, умения анализировать и обобщать результаты исследований, делать на их основе выводы

**Структура:** **Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**  
цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППСЗ,  
требования к результатам освоения дисциплины,  
**Структура и содержание учебной дисциплины**  
объем дисциплины и виды учебной работы,  
Тематический план и содержание учебной дисциплины  
содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий),  
**Условия реализации учебной дисциплины**  
учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы),  
**Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

<b>Требования к умениям:</b>	– применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
	– использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения
<b>Требования к знаниям:</b>	– взаимосвязь общения и деятельности;
	– цели, функции, виды и уровни общения;
	– роли и ролевые ожидания в общении;
	– виды социальных взаимодействий;
	– механизмы взаимопонимания в общении;
	– техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
	– этические принципы общения;
	– источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Курс «**Психология общения**» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 1.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4.	Анализировать учебные занятия.
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 3.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические

	материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

### Содержание учебной дисциплины

	<b>Введение</b>
Тема 1.1.	Характеристика процесса общения
<b>Раздел 1.</b>	<b>Коммуникативная сторона общения</b>
Тема 1.2.	Коммуникация в общении
Тема 1.3.	Вербальная коммуникация
Тема 1.4.	Монолог и диалог как формы вербальной коммуникации
Тема 1.5.	Невербальная коммуникация
Тема 1.6.	Коммуникативные барьеры
<b>Раздел 2.</b>	<b>Перцептивная сторона общения</b>
Тема 2.1.	Восприятие и познание людьми друг друга в общении
<b>Раздел 3.</b>	<b>Интерактивная сторона общения</b>
Тема 3.1.	Взаимодействие в общении
<b>Раздел 4.</b>	<b>Конфликты в общении</b>
Тема 4.1.	Конфликты в общении
<b>Раздел 5.</b>	<b>Формирование и развитие коммуникативной компетентности</b>
Тема 5.1.	Психологическое воздействие как способ организации и управления общением
Тема 5.2.	Техники выявления манипуляций. Защита от манипуляций
Тема 5.3.	Техники и приемы эффективного общения
Тема 5.4.	Саморегуляция поведения в процессе межличностного общения