



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГПОУ «СГПК»



«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

**ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.4 Иностраный язык

Для студентов, обучающихся по специальности
43.02.10 Туризм
(углубленная подготовка)

Сыктывкар, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.4 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

код	наименование специальности
43.02.10	Туризм

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Максимович Галина Александровна	Первая категория	Преподаватель

01
[число]

апреля
[месяц]

2022
[год]

Рекомендована

ПЦК преподавателей иностранных языков
Протокол № 8 от «28» апреля 2022 г.

Рассмотрена

научно-методическим советом ГПОУ
«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»
Протокол № 3 от «27» мая 2022 г.

Содержание программы учебной дисциплины

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.4 Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальности

43.02.10

Туризм

[код] [наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

430000

Сервис и туризм

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности

43.02.10

Туризм

[код] [наименование специальности полностью]

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

43.02.10

Туризм

[код] [наименование специальности полностью]

в рамках специальности СПО

43.02.10

Туризм

[код] [наименование специальности полностью]

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
2. грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате изучения дисциплины

ОГСЭ.4 Иностранный язык

обучающийся должен освоить общие (ОК).

Код	Наименование результата обучения
	Общие компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

всего часов в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося часов,
самостоятельной работы обучающегося часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	272
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	182
в том числе:		
2.1	лекции	3
2.2	семинарские и практические работы	179
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	90
в том числе:		
3.1	Социально-бытовая сфера	14
3.2	Учебно-трудовая сфера	18
3.3	Социально-культурная сфера	30
3.4	Профессиональная сфера	28
	Промежуточная аттестация в форме	дифференцированный зачет, 5, 8 семестры
	Итого	272

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ.4 Иностранный язык

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
РАЗДЕЛ 1. 3 семестр	СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ СФЕРА (всего 44, ауд-30, л-3, п/з 27, с/р-14)			
Тема 1.	Межличностные отношения	44		
Лекции	Культура общения	3	1,2	
Содержание учебного материала				
1	Значение слова «культура».			ОК1, ОК8
2	Определение межкультурной коммуникации			ОК1, ОК8
3	Письменное общение как средство межкультурной коммуникации.			ОК1, ОК8, ОК6
Семинарские и практические занятия		14		
Содержание учебного материала				
1	Настоящие времена: простое, продолженное, завершённое (повторение)	4	3	ОК1
2	Многочисленность. Функции глагола <i>to be, to have, to do</i> в английском предложении.	4	3	ОК1
3	Монологические и диалогические высказывания об отношениях между родителями и детьми в семье, чувствах и эмоциях	5	3	ОК1, ОК7
Контрольные работы	Настоящие времена: простое, продолженное, завершённое Функции глагола <i>to be, to have, to do</i> в английском предложении.	1	2	
Самостоятельная работа студентов	- Учебный проект «Межличностные отношения в нашей группе» - Выполнение грамматических упражнений на сопоставление настоящего простого и продолженного времени	8	2	
Тема 1.2	Внешний облик человека. Здоровый образ жизни.			
Семинарские и практические занятия		13		
Содержание учебного материала				
1	Внешний вид. Новые лексические единицы. Употребление глагола <i>look</i>	3	3	ОК1. – ОК8.
2	Степени сравнения имен прилагательных. Сравнительные конструкции.	2	1	ОК1. – ОК6.
3	Здоровый образ жизни. Чтение текста по изученной теме; выполнение упражнений по содержанию текста	3	2	ОК1. – ОК8.
4	Одежда, мода. Аудирование текста по изученной теме; выполнение упражнений по содержанию текста	2	2	ОК1. – ОК8.
5	Внешний облик человека. Составление монолога по изученной теме	2	3	ОК1. – ОК8.
Контрольные работы		1		
Самостоятельная	Внешний вид. Новые лексические единицы.	6		

работа студентов	Употребление глагола <i>look</i> . Составление монолога по изученной теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений			
РАЗДЕЛ 2. 4 семестр	УЧЕБНО-ТРУДОВАЯ СФЕРА (всего 54, ауд-36, л-0, п/з 36, с/р-18)	54		
Тема 2.1.	Планирование времени (мой рабочий день, досуг)			
Семинарские и практические занятия		16		
1.	Прошедшие времена: простое, продолженное, завершённое Настоящее совершенное и прошедшее простое время.	7	2	OK1
2.	Монологическое высказывание о своем рабочем дне, досуге.	4	3	OK1
3	Составление диалогов о рабочем дне, досуге.	4	2	OK1
Контрольные работы	Настоящее совершенное и прошедшее простое время.	1	2	
Самостоятельная работа студентов	Образование в России (чтение и перевод текстов).	8	2	
Тема 2.2.	Колледж. Моя будущая профессия.			
Семинарские и практические занятия		20		
Содержание учебного материала				
1	Будущие времена: простое, продолженное, завершённое	6	3	OK1 OK 5
2	Местоимения	6	3	OK1 OK 6
3	Монологические и диалогические высказывания о своей учебе в колледже и своей будущей профессии в сфере туризма.	7	3	OK1 OK6 OK7 OK9
Контрольные работы	Будущие времена: простое, продолженное, завершённое Местоимения.	1	2	
Самостоятельная работа студентов	Образование в странах изучаемого языка (чтение и перевод текстов).	10	2	
РАЗДЕЛ 3. 5 семестр	СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ СФЕРА (всего 45, ауд-30, л-0, п/з 30, с/р-15)	45		
Тема 3.1.	Наш дом- наша планета			
Тема 3.1.1.	Охрана окружающей среды			
Семинарские и практические занятия		19		
Содержание учебного материала				
1	Пассивный залог	8	3	OK1 OK5
2	Способы перевода глагола-сказуемого и подлежащего страдательной конструкции	4	3	OK1 OK5
3	Монологические и диалогические высказывания о необходимости охраны окружающей среды	6	3	OK1 OK5 OK9
Контрольные работы	Контрольные работы: пассивный залог	1	2	
Самостоятельная работа студентов	Охрана окружающей среды.(чтение и перевод текстов)	8	2	
Тема 3.1.2.	Кино, театр, музыка, средства массовой информации.			
Семинарские и практические занятия		11		
Содержание учебного материала				

1	Модальные глаголы и их эквиваленты.	6	3	OK1 OK5
2	Монологические и диалогические высказывания о кино, театре, музыке, средствах массовой информации.	4	3	OK1 OK5 OK9
Контрольные работы	Модальные глаголы и их эквиваленты.	1		
Самостоятельная работа студентов	Самостоятельная работа обучающихся Кино, театр, музыка, средства массовой информации (Изучение новой терминологии, чтение и перевод текстов).	7	2	
ТЕМА 3.2. 6 семестр	У КАРТЫ МИРА (всего 45, ауд-30, л-0, п/з 30, с/р-15)	45		
Тема 3.2.1.	Россия			
Семинарские и практические занятия		14		
Содержание учебного материала				
1	Условные предложения	5	3	OK1 OK 5
2	Россия. Достопримечательности.	3	3	OK1 OK5
3	Великие люди России.	3	3	OK1 OK5
4	Российские праздники.	2	3	OK1 OK5
Контрольные работы	Условные предложения	1	2	
Самостоятельная работа студентов	Основные туристические маршруты страны. Изучение новой терминологии. Презентации	10		
Тема 3.2.2.	Москва. Столицы мира. Достопримечательности.			
Семинарские и практические занятия		16		
Содержание учебного материала				
1	Косвенная речь. Согласование времен.	6	2	OK1 OK5
2	Москва	2	3	OK1 OK5
3	Столицы мира.	3	2	OK1 OK5
4	Достопримечательности	4	2	OK1 OK5
Контрольные работы	согласование времен	1	2	
Самостоятельная работа студентов	Достопримечательности столиц. Презентации.	5	2	
РАЗДЕЛ 4. 7 семестр	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СФЕРА (всего 54, ауд-36, л-0, п/з 36, с/р-18)	54		
Тема 4. 1.	Организация туристической сферы обслуживания			
Тема 4.1.1.	Туризм в нашей жизни			
Семинарские и практические занятия		12		
Содержание учебного материала				
1	Неличные формы глагола. Причастие	5	3	OK1 OK5
2	Работа туристических агентств. Банки. Финансовые инструменты. Расчеты. (монологические и диалогические высказывания)	6	3	OK1 OK4
Контрольные работы	Причастие	1	2	

Самостоятельная работа студентов	Чтение и перевод текстов профессиональной направленности.	9		
Тема 4.1.2.	География туризма в республике Коми			
Семинарские и практические занятия		24		
Содержание учебного материала				
1	Неличные формы глагола. Инфинитив	5	3	OK1 OK7
2	География туризма в республике Коми (монологические и диалогические высказывания)	8	3	OK1 OK7
3	Организация туризма в нашей республике. Сыктывкар. (монологические и диалогические высказывания)	5	3	OK1 OK7
4	Перспективные виды туризма	5	3	OK1 OK6
Контрольные работы	Инфинитив	1	2	
Самостоятельная работа студентов	Чтение и перевод текстов профессиональной направленности.	9	2	
ТЕМА 4. 2. 8 семестр	МОЯ БУДУЩАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ (всего 30, ауд-20, л-0,п/з 20, с/р-10)	30		
Тема 4.2.1.	Медицина и туризм.			
Семинарские и практические занятия		12		
Содержание учебного материала				
1	Неличные формы глагола. Герундий.	5	3	OK1 OK3
2	Посещение врача в нашей стране и за рубежом	2	3	OK1 OK3
3	Болезни и их лечение. Медицинская страховка во время путешествия.	4	3	OK1 OK3
Контрольные работы	Герундий	1	2	
Самостоятельная работа студентов	Чтение и перевод текстов профессиональной направленности.	9	2	
Тема 4.2.2.	Каким должен быть компетентный специалист по туризму?			
Семинарские и практические занятия		8		
Содержание учебного материала				
1	Наша практика.	4	3	OK1 OK2 OK6
2	Повторение пройденного.	3	3	OK1 OK2 OK6
Контрольные работы	Тест по пройденному грамматическому, лексическому и лингвострановедческому материалу	1		
Самостоятельная работа студентов	Контрольные работы: Тест по пройденному грамматическому, лексическому и лингвострановедческому материалу	1		
Всего		272		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	№108, кабинет иностранного языка;
3.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	
	рабочее место преподавателя	+
	доска для мела	+
	раздвижная демонстрационная система	
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	+
	Портреты	+
	Схемы по основным разделам курсов	
	Диаграммы и графики	
	Атласы	+
	Экранно-звуковые пособия	
	Видеофильмы	
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	+

Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Телевизор с универсальной подставкой	
	Видеомагнитофон (видеоплейер)	
	Ноутбук	+
	Мультимедийный компьютер	
	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	
	Принтер лазерный	
	Цифровая видеокамера	
	Цифровая фотокамера	
	Слайд-проектор	
	Мультимедиа проектор	
	Стол для проектора	
	Экран (на штативе или навесной)	

3.3. Используемые технологии обучения

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, проектное обучение, олимпиада, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Ресурсы Интернет

Основные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов. – Проспект, 2018. - 280 с.	2018	Рекомен.
2.	Голицынский, Ю.Б. Грамматика: сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский. – 8-е изд. – СПб.: КАРО, 2017. – 576 с. – (Английский язык для школьников).	2018	Рекомен.
3	Трибунская, С.А. Английский язык для изучающих туризм (B1-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / С.А. Трибунская. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 218 с.	2019	

Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Обухова Е.В. Тексты и тесты для подготовки к экзамену по английскому языку: Учебное пособие. – Сыктывкар: ГПОУ СГПК им. И.А. Куратова, 2017 – 72 с.	2018	
2.	Cunningham S., Moor P. New Cutting Edge Pre-Intermediate. Student's book – Longman, 2017 – 144 с.	2018	
3.	Cunningham S., Moor P. New Cutting Edge Pre-Intermediate. Workbook – Longman, 2017 – 144 с.	2019	
4	Дзюина, Е.В. Англо-русский, русско-английский словарь. ФГОС. – 6-е издание, переработанное. – Вако, 2021. – 96 с.	2021	

Основные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	Полубиченко Л.В. Английский язык для колледжей (A2-B2): Учебное пособие для СПО ЭБС-Юрайт 2022- гриф	свободный	01.04.2022
2	Комарова А.И. Английский язык. Страноведение: учебник для СПО ЭБС-Юрайт 2022- гриф	свободный	01.04.2022

3	Аитов В.Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для СПО ЭБС-Юрайт 2022- гриф	свободный	01.04.2022
4	Online версия Oxford Dictionary [Электронный ресурс] http://www.oup.com	свободный	01.04.2022

Дополнительные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим доступа	Проверено
1	Бесплатные интерактивные уроки английского языка, тесты, кроссворды, британский и американский сленг, бесплатная имитация экзамена TOEFL online [Электронный ресурс] http://www.english.language.ru	свободный	01.04.2022
2	Native English посвящен английскому языку и вопросам, связанным с его изучением, а также повышением эффективности процесса обучения [Электронный ресурс] http://www.native-english.ru	свободный	01.04.2022
3	Useful English - полезный учебный сайт для изучающих английский (любой уровень). Грамматика, фонетика, разговорные фразы, идиомы, словарный запас. Есть возможность отключать русский перевод. Песни с переводом и комментарием на странице Hobby. [Электронный ресурс] http://www.usefulelenglish.ru	свободный	01.04.2022
4	Параллельные тексты на английском языке. На сайте представлены свежие статьи на английском языке с переводом. Есть раздел с переводом популярных песен. Создается раздел с отрывками из англоязычных фильмов. Сайт направлен на увеличение словарного запаса. [Электронный ресурс] http://www.englishtexts.ru	свободный	01.04.2022
5	aboutbritain.com - на сайте About Britain.com (Everything you need to know about Britain) можно найти тысячи коротких рассказов об Англии. В частности: Достопримечательности aboutbritain.com - музеи (575), галереи (107), соборы и церкви (49), замки и форты (112), сады и парки (229+27); Города aboutbritain.com - о городах Англии (524); Регионы aboutbritain.com - о различных областях (регионах) этой страны и многое другое. http://www.aboutbritain.com	свободный	01.04.2022

Словари и справочники

1. АBBYU Lingvo Русско-английский и англо-русский словари <http://www.lingvo.ru>
2. [Онлайн-словарь международной переводческой компании](http://www.multitrn.ru) <http://www.multitrn.ru>
3. Online версия Longman Dictionary <http://www.ldoceonline.com>
4. Online версия Oxford Dictionary <http://www.oup.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умение обосновывать выбор своей будущей профессии, ее преимущества и значимость на современном рынке труда России.	Текущий контроль монологических и диалогических высказываний в устной и письменной форме и презентаций
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение грамотно распределять время и способы профессиональных действий и осуществлять рефлексию	Текущий контроль разработанных проектов и др. продуктов профессиональной деятельности
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умение ответственно и результативно работать индивидуально в стандартных и нестандартных ситуациях	Текущий контроль монологических и диалогических высказываний в устной и письменной форме, а также проверочных и контрольных работ
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение оперативно находить нужную информацию в различных видах источников и применять ее на практике	Текущий контроль выполнения проектных и исследовательских работ проф. направленности
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение грамотно использовать универсальные учебные действия при работе с информационно-коммуникативными источниками	Текущий контроль результатов поисковой работы

ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умение продуктивно работать в парах, в группе или команде	Текущий контроль коммуникативных навыков
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Умение принимать на себя роль руководителя и подчиненного в ролевой игре	Контроль сформированности организаторских навыков
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение планировать свою деятельность в плане профессионального роста	Контроль навыков адекватной оценки своей деятельности
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умение систематически отслеживать развитие технологий в проф. деятельности и соответствовать им.	Оценка умений ориентироваться в условиях быстроразвивающихся технологий

4.2. Примерный перечень вопросов и заданий для проведения итогового контроля учебных достижений обучающихся

1. **Чтение текста**, задания на проверку понимания прочитанного:

- a) ответы на вопросы;
- b) определить верное или неверное утверждение;
- c) найти правильный заголовок к каждой части текста;
- d) вставить подходящие предложения в пропуски текста;

2. **Аудирование**, задания на проверку прослушенной информации:

- a) ответы на вопросы;
- b) определить верное или неверное утверждение;

3. **Задания по грамматике:**

- a) преобразовать слово (существительное, глагол, прилагательное, местоимение, предлог, артикль) в нужную форму;
- b) выбрать правильный вариант из предложенных;
- c) соотнести перевод с предложением;
- d) задания на образование и определение неличных форм глагола, условных предложений

4. **Говорение:**

- a) Умение отвечать на вопросы преподавателя;
- b) Рассказ по одной из пройденных тем;
- c) Составление диалога по одной из пройденных тем;
- d) Умение выразить свое мнение по поставленному вопросу.

4. **Письмо:**

Написать письмо другу:

- a) о своих увлечениях;
- b) о столице России;

написать заметку:

- a) о своей будущей профессии;
- b) об охране окружающей среды;
- c) о развитии туризма в Республике Коми