

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ОГСЭ.04 Иностранный язык

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОГСЭ**

Наименование дисциплины	Иностранный язык	
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО приказ Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 г. N 1353	
Наименование специальности	44.02.02 Преподавание в начальных классах	
Квалификация выпускника	учитель начальных классов	
Фамилия, имя, отчество разработчика	Обухова Елена Всеволодовна,	
Электронный адрес аннотации на сайте колледжа	http://sgpk.rkomi.ru/	
в том числе:	Всего часов –	274
	Лекции –	37
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	163
	Самостоятельная работа –	74
Вид аттестации –	Экзамен, Д/з	
Семестр аттестации –	5 семестр, 6,8 семестр,	

- Цель:**
1. Систематизация и активизация языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формирование личностных компетенций;
 2. Привлечение актуальных аутентичных материалов, соответствующих возрастным и прочим особенностям студентов, их интересам;
 3. Включение студентов в активную познавательную деятельность на занятиях;
 4. Развитие навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей студентов.

Задачи:

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного

	взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся. <i>Практические задачи</i> обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).
Структура:	цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины
Требования к умениям:	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем иностранные тексты) профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
Требования к знаниям:	Лексический материал лексический минимум (1200 – 1400) лексических единиц Грамматический материал грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода лексических единиц) и (со словарем)

Курс «Иностранный язык» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2.	Проводить уроки.
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия.
ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
ПК 3.3.	Проводить внеклассные мероприятия.
ПК 3.5.	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
ПК 3.6.	Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные

	технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
--	---

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	Коррективный курс. Повторение грамматического материала
Тема 2.	Учебно-трудовая сфера. Планирование времени (рабочий день, досуг)
Тема 3.	Учебно-трудовая сфера. Колледж. Моя учеба.
Тема 4.	Социально культурная сфера. Сыктывкар столица Коми Республики
Тема 5.	Социально культурная сфера. Республика Коми.
Тема 6.	Социально культурная сфера. Столица изучаемого языка
Тема 7.	Социально культурная сфера. Праздники и традиции стран изучаемого языка.
Тема 8.	Социально культурная сфера. Выдающиеся представители Великобритании.
Тема 9.	Социально культурная сфера. Страна изучаемого языка
Тема 10.	Социально культурная сфера. Страны, говорящие на изучаемом языке
Тема 11.	Профессиональная сфера. Моя профессия в современном мире. Образование в Англии и США
Тема 12.	Профессиональная сфера. Моя будущая профессия