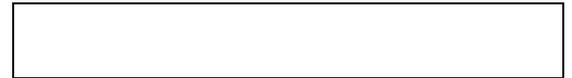




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГПОУ «СПК»



«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

**ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)**

**Для студентов, обучающихся по специальности
49.02.01 Физическая культура
(углубленная подготовка)**

Сыктывкар, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

код

наименование специальности

49.02.01

Физическая культура

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

[наименование специальности, уровень подготовки в соответствии с ФГОС]

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Обухова Елена Всеволодовна	высшая	преподаватель английского языка

26

апреля

2022

Рекомендована

ПЦК (Иностранных языков)

Протокол № 8 от 28 апреля 2022 г.

Рассмотрена

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 3 от 27.05.2022 г.

Содержание программы учебной дисциплины

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации учебной дисциплины	16
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	20

1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

Иностранный язык

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальности

49.02.01

[код]

Физическая культура

[наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

49.00.00

Физическая культура и спорт

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности

49.02.01

Физическая культура

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

49.02.01

Физическая культура

[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки]

в рамках специальности СПО

49.02.01

Физическая культура

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

в вариативную часть циклов ППССЗ

-

Изучение дисциплины предшествует освоению профессиональных модулей

Иностранный язык

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
2. переводить (со словарем иностранные тексты) профессиональной направленности;
3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- 4.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. Лексический материал: лексический минимум (1200 – 1400) лексических единиц

2.

Грамматический материал:
грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода лексических единиц) и
(со словарем)

В результате изучения дисциплины

Иностранный язык

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
Профессиональные компетенции	
ПК 3.2	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

[перечень компетенций в соответствии с ФГОС СПО]

[лишние строки после заполнения убрать]

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

всего часов в том числе
 максимальной учебной нагрузки обучающегося часов, в том числе
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося часов,
 самостоятельной работы обучающегося часов;

[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	334
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	202
в том числе:		
2.1	лекции	11
2.2	семинарские и практические работы	191
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	132
в том числе:		
	Промежуточная аттестация в форме	Письменный экзамен -5. Дифференцированный зачёт -8
	Итого	334

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Наименование дисциплины

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
Раздел 1.	Коррективный курс	16	2	ОК1-1
Тема 1.1.				
Лекции		*		
Содержание учебного материала				
1	Грамматический материал по теме Коррективный курс			
Семинарские и практические работы	1. Притяжательный падеж имён существительных Множественное число имён существительных. 2. Множественное число имён существительных (исключение). 3. Степени сравнения прилагательных. 4. Простое настоящее время. Предлоги места.оборот There is/are. 5. Простое прошедшее время. оборот There was/were. 6. Длительное настоящее время. 7. Простое будущее время. 8. Сопоставление Простого настоящего, будущего, прошедшего времени и Длительного настоящего времени.	2 2 2 1 2 2 2 1	2 2 2 2 2 2 2 2	ОК1-11
Контрольные работы	К/р по грамматике №1 К/р по грамматике №2	1 1	3 3	ОК1-11
Самостоятельная работа студентов	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Квартира». Выполнить упражнения на повторение грамматического материала. Выполнить упражнения на повторение грамматического материала. Составление рассказа «Моя комната»	1 6 1	3 3 3	ОК1-11
Тема 1.2.	Учебно-трудовая сфера. Планирование времени (рабочий день, досуг)	20	2	ОК 1-11 ПК 3.2., 3.4
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Лексический материал по теме. Планирование времени (рабочий день, досуг)			
Семинарские и практические работы	1. Выражение времени. Предлоги времени. Возвратные и усилительные местоимения. 2. Отработка НЛЕ по теме Планирование времени (рабочий день, досуг) ЛГ, ЛУ. Спряжение глагола to have. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Покупки». 3. Настоящее совершенное время. 4. Настоящее совершенное время.	2 2 2 2	2 2 2 2	ОК 1-11 ПК 3.2., 3.4

	5. Сопоставление Настоящего совершенного и Длительного настоящего времени.	2	2	
	6. Сопоставление Настоящего совершенного и Простого прошедшего времени.	2	2	
	7. Сопоставление Настоящего совершенного, Простого прошедшего, Длительного настоящего времени. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Моё свободное время»	2	2	
	8 Проверка выполнения лексических и коммуникативно-грамматических заданий самостоятельной внеаудиторной работы студентов.	2	2	
	9 Проверка выполнения лексических и коммуникативно-грамматических заданий самостоятельной внеаудиторной работы студентов.	2	2	
Контрольные работы	Семестровая к/р	2	3	ОК 1-11 ПК 3.2., 3.4
Самостоятельная работа студентов	1. Выучить возвратные и усилительные местоимения. Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Время»	2	3	ОК 1-11 ПК 3.2., 3.4
	2. Выполнить упражнения на повторение грамматического материала.	2		
	3. Выучить образование настоящего совершенного времени и выполнить упражнения. Составление рассказа по теме «Мой рабочий день» - утро	2		
	4. Составление рассказа по теме «Мой рабочий день» - день	2		
	5. Подготовить текст «Мой рабочий день» на пересказ.	1		
	6. Подготовиться к/р. по пройденному грамматическому материалу.	1		
Раздел 2.	Учебно-трудовая сфера. Колледж.	12	2	ОК 1-11 ПК 3.2., 3.4
Тема 2.1.				
Лекции				
Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Колледж.				
Семинарские и практические работы	1. Работа с темой «Колледж». Спряжение глаголов to be в прошедшем времени.	2	2	ОК 1-11 ПК 3.2., 3.4
	2. Прошедшее продолженное время.	2	2	
	3. Сопоставление Прошедшего продолженного и Прошедшего простого времени.	2	2	
	4. Образование Пассивного залог, а в простом прошедшем, настоящем и будущем времени.	2	2	
	5. Образование Пассивного залог, а в простом прошедшем, настоящем и будущем времени.	2	2	
Контрольные работы	6. К/р. по грамматическому материалу.	2	3	ОК 1-11 ПК 3.2., 3.4
Самостоятельная работа студентов ²	1. Выполнить упражнения на повторение грамматического материала. Выполнение	1	3	ОК 1-11 ПК

	упражнений на закрепление лексических единиц.			3.2., 3.4
	2. Выучить образование прошедшего продолженного времени и выполнить упражнения на закрепление грамматического материала.	1	3	
	3. Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала.	1	3	
	Выучить образование пассивного залога и выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Подготовить текст к пересказу.	1	3	
	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Подготовиться к/р. по грамматическому материалу.	1	3	
Тема 2.2.	Предметное содержание Социально культурная сфера «Сыктывкар, Республика Коми»	24		ОК 1-11 ПК 3.2., 3.4
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Лексический материал по теме. «Сыктывкар, Республика Коми»			
Семинарские и практические работы	1. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Сыктывкар столица Коми Республики». Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Как правильно учить новые иностранные слова»	2	2	ОК 1-11 ПК 3.2., 3.4
	2. Модальные глаголы и их эквиваленты. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Мой родной город»	2	2	
	3. Образование отрицательных и вопросительных предложений с модальными глаголами и их эквивалентами.	2	2	
	4. Обобщение грамматической темы. Составление рассказа «Мой родной город (поселок)»	2	2	
	5. Географическое, положение и промышленность Республика Коми.	2	2	
	6. Прошедшее совершенное время.	2	2	
	7. Природа и фауна Республика Коми.	2	2	
	8. Прошедшее совершенное время.	2	2	
	9. Сопоставление Прошедшего совершенного и Простого прошедшего времени.	2	2	
	10. Сопоставление Прошедшего совершенного, Простого прошедшего, Прошедшего длительного времени.	2	2	
Контрольные работы	К/р. по теме Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	3	ОК 1-11 ПК 3.2., 3.4
	К/р. по пройденному грамматическому материалу.	2	3	
Самостоятельная работа студентов	Выполнить упражнения на повторение грамматического материала. Выполнение упражнений на закрепление лексических единиц.	1	3	ОК 1-11 ПК 3.2., 3.4
	Выучить модальные глаголы и их эквиваленты. Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала.	1	3	

	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Подготовиться к/р. по теме Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	3	
	Выполнить упражнения на закрепление новых лексических единиц.	1	3	
	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Республика Коми»	2	3	
	Выучить образование прошедшего совершенного времени и выполнить упражнения на закрепление грамматического материала.	2	3	
	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала.	2	3	
	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Подготовиться к к/р. по пройденному грамматическому материалу.	2	3	
		Всего:	108	
Раздел 3.				
Тема 3.1.	Социально культурная сфера Страна изучаемого языка и ее столица (Великобритания; Лондон)	16	2	ОК 1-11 ПК 3.2., 3.4
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Лексический материал по теме Страна изучаемого языка и ее столица (Великобритания; Лондон)			
2				
3			*	
4			*	
Семинарские и практические работы	Столица изучаемого языка (Лондон) 1. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Лондон» Повторение грамматического материала: степени сравнения прилагательных. Образование вопросительных предложений в простых временах	2	2	ОК 1-11 ПК 3.2., 3.4
	2. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Достопримечательности Лондона» Повторение грамматического материала: пассивный залог	2	2	
	3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Парки Лондона» Повторение грамматического материала: Настоящее совершенное время.	2		
	4. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Великий пожар в Лондоне» Образование пассивного залога в длительных и совершенных временах.	2	2	
	5. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Лондонские музеи и художественные галереи»	2	2	
	6. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Прогулка по Лондону.»	2	2	
Контрольные работы	К/р. по пройденному грамматическому материалу.	2	3	ОК 1-11

	К/р. по пройденному грамматическому материалу.	2	3	ПК 3.2., 3.4
Самостоятельная работа студентов	Выполнить упражнения на повторение грамматического материала. метод. пособи. 124 Написать письмо другу о достопримечательностях Сыктывкара. Подготовить пересказ текста «Лондон»	3	3	ОК 1-11 ПК 3.2., 3.4
	Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала.	2	3	
	Составить маршрут по Сыктывкару. Подготовиться к к/р. по пройденному грамматическому материалу.	3	3	
Тема 3.2.	Страна изучаемого языка (Великобритания)	20		
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Лексический материал по теме Страна изучаемого языка (Великобритания)			
2				
3			*	
4			*	
Семинарские и практические работы	1. Великобритания – географическое положение Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Британские острова». 1 тип условного наклонения.	2	2	ОК 1-11 ПК 3.2., 3.4
	2. Промышленность - Великобритании. 2 тип условного наклонения.	2	2	
	3. Политическая система - Великобритании. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Политическая система - Великобритании». 3 тип условного наклонения.	2	2	
	4. Флаги и эмблемы: Северной Ирландии, Шотландии, Уэльса, Англии. 3 типа условного наклонения.	2	2	
	5. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Завоевание Англии Нормандцами».	2	2	
	6. Обычаи и традиции Англии.	2	2	
	7. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Праздники и специальные дни Великобритании».	2	2	
	8 Проверка выполнения лексических и коммуникативно-грамматических заданий самостоятельной внеаудиторной работы студентов.	2	2	
	9 Проверка выполнения лексических и коммуникативно-грамматических заданий самостоятельной внеаудиторной работы студентов.	2	2	
Контрольные работы	К/р. по теме условное наклонение.	2	3	ОК 1-11 ПК 3.2., 3.4
Самостоятельная работа студентов	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Выполнить упражнения на закрепление новых лексических единиц.	16	3	ОК 1-11 ПК 3.2., 3.4
			Всего	59
			Письменный экзамен	2
Раздел 4.	Предметное содержание Профессиональная сфера			
Тема 4.1.	Спорт в России: виды спорта; выдающиеся спортсмены России.	16		

Содержание учебного материала				
1	Лексический материал по теме Спорт в России: виды спорта; выдающиеся спортсмены России.			
Семинарские и практические работы	1. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Спорт в России». Согласование времён.	2	2	ОК 1-11 ПК 3.2., 3.4.
	2. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Футбол». Согласование времен. Прямая и косвенная речь в утвердительных предложениях.	2	2	
	3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Популярные игра на Руси» часть 1. Прямая и косвенная речь в вопросительных предложениях.	2	2	
	4. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Популярные игра на Руси» часть 2. Прямая и косвенная речь в отрицательных и повелительных предложениях.	2	2	
	5. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Государственный университет физической культуры им. Лесгафта».	2	2	
	6. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Водные виды спорта».	2	2	
Контрольные работы	К/р. по пройденному грамматическому материалу. К/р. по пройденному грамматическому материалу.	2 2	3	ОК 1-11 ПК 3.2., 3.4
Самостоятельная работа студентов	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Выполнить упражнения на закрепление лексического материала. Написать, какие спортивные игры практиковались на Руси. Подготовить краткий рассказ об университете.	10	3	ОК 1-11 ПК 3.2., 3.4
Тема 4.2.	Спорт в стране изучаемого языка: виды спорта; выдающиеся спортсмены	20		ОК 1-11 ПК 3.2., 3.4
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Лексический материал по теме Спорт в стране изучаемого языка: виды спорта; выдающиеся спортсмены			
Семинарские и практические работы	1. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Спорт и отдых в Великобритании».	2	2	ОК 1-11 ПК 3.2., 3.4.
	2. Самые популярные виды спорта в Великобритании.	2	2	
	3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Спорт в Великобритании».	2	2	
	4. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Что нужно для каждого вида спорта». Неличные формы глагола - Инфинитив	2	2	
	5. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Индивидуальные виды спорта». Неличные формы глагола - Причастие	2	2	
	6. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Командные виды спорта». Неличные формы глагола – Герундий.	2	2	
	7. Составление таблицы индивидуальные и командные виды спорта. Настоящее продолженное совершенное время.	2	2	

	8 Повторение грамматического материала: Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	2	
Контрольные работы	К/р. по теме: сложные местоимения и наречия. К/р. по теме неличные формы глагола.	2 2	3 3	ОК 1-11 ПК 3.2., 3.4
Самостоятельная работа студентов	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Выполнить упражнения на закрепление лексического материала.	9	3	ОК 1-11 ПК 3.2., 3.4
Самостоятельная работа студентов	Написать сочинение «Мой любимый вид спорта»	3	3	ОК 1-11 ПК 3.2., 3.4
	Всего	58		
Раздел 5.	Профессиональная сфера Моя профессия в современном мире			
Тема 5.1.	ЗОЖ Здоровое питание	14		ОК 1-11 ПК 3.2., 3.4
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Лексический материал по теме: ЗОЖ. Здоровое питание			
Семинарские и практические работы	1. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Спорт – источник ЗОЖ». Модальные глаголы с инфинитивом в простой и перфектной форме. 2 Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Витамины» Сравнение употребления всех изученных времен, соответствующих русскому настоящему времени. 3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Здоровое питание» часть 1-2. Сравнение употребления всех изученных времен, соответствующих русскому настоящему времени. 4. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Здоровое питание» часть 3. и «Переедание». 5. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Мы то, что мы едим». Сравнение употребления всех изученных времен, соответствующих русскому прошедшему времен 6. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Как еда влияет на наш характер». Сравнение употребления всех изученных времен, соответствующих русскому прошедшему времен	2 2 2 2 2	2 2 2 2	ОК 1-11 ПК 3.2., 3.4
Контрольные работы	К/р. по теме: вида временные формы английского глагола.	2	3	ОК 1-11 ПК 3.2., 3.4
Самостоятельная работа студентов	Напишите значение витаминов в жизни человека. Выполнить упражнения на повторение грамматического материала.	8	3	ОК 1-11 ПК 3.2., 3.4
Тема 5.2.	Вредные привычки.	10		ОК 1-11 ПК 3.2.,

				3.4
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Лексический материал по теме: Вредные привычки.			
Семинарские и практические работы	1. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Журень». Сравнение употребления всех изученных времен, соответствующих русскому настоящему времени в страдательном залоге.	2	2	ОК 1-11 ПК 3.2.,3.4
	2. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Под стрессом». Сравнение употребления всех изученных времен, соответствующих русскому настоящему времени в страдательном залоге.	2	2	
	3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Наркотики». Сравнение употребления всех изученных времен, соответствующих русскому прошедшему времени в страдательном залоге.	2	2	
	4. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Алкоголь» Сравнение употребления всех изученных времен, соответствующих русскому прошедшему времени в страдательном залоге.	2	2	
	5. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Почему подростки бегут из дома» Сравнение употребления всех изученных времен, соответствующих русскому будущему времени в страдательном залоге.	2	2	
Контрольные работы				ОК 1-11 ПК 3.2., 3.4
Самостоятельная работа студентов	Выполнить упражнения на повторение грамматического материала. Выполнить упражнения на закрепление лексического материала.	7	3	ОК 1-11 ПК 3.2., 3.4
Тема 5.3.	Олимпийские игры (история и современность).	12		ОК 1-11 ПК 3.2., 3.4
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Лексический материал по теме: Олимпийские игры (история и современность).			
Семинарские и практические работы	1. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Олимпийские игры» Сравнение употребления всех изученных времен, соответствующих русскому будущему времени в страдательном залоге.	2	2	ОК 1-11 ПК 3.2., 3.4
	2. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «История Олимпийских игр».	2	2	
	3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Зимние олимпийские игры»	2	2	
	4 Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Летние олимпийские игры»	2	2	
Контрольные работы	К/р. по теме: вида временные формы английского глагола. Дифференцированный зачёт	2 2	3 3	ОК 1-11 ПК 3.2., 3.4
Самостоятельная работа студентов	Выполнить упражнения на повторение грамматического материала. Выполнить упражнения на закрепление лексического материала.	7	3	ОК 1-11 ПК 3.2., 3.4

		Всего	70	
Тема 5.4.	Профессиональная сфера Моя профессия в современном мире			ОК 1-11 ПК 3.2., 3.4
Лекции		11		
Лекции	Сложное подлежащее (Complex Subject) Сложное дополнение (Complex Object) Профессия в современном мире Правила написания резюме Система среднего образования в Англии Система высшего образования в Англии Система образования в России	2 2 1 1 2 1 2	2	ОК 1-11 ПК 3.2., 3.4
Содержание учебного материала				
1	Лексический материал по теме: Моя профессия в современном мире	11		
Семинарские и практические работы	1. Сложное дополнение	2	2	ОК 1-11 ПК 3.2., 3.4
	2. Сложное подлежащее Моя будущая профессия	2	2	
	3. Резюме	1	2	
	4 Сочинение на тему «Моя будущая профессия»	2	2	
Контрольные работы	К/р. По пройденному грамматическому материалу.	2	3	ОК 1-11 ПК 3.2., 3.4
	Дифференцированный зачёт	2	3	
Самостоятельная работа студентов	Выполнить упражнения на закрепление лексического и грамматического материала.	17	3	ОК 1-11 ПК 3.2., 3.4
		Всего	22	
		итого	109	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие

3.1.1 учебного кабинета № 306

Кабинет иностранного языка

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	20
	рабочее место преподавателя;	1
	доска для мела	1
	раздвижная демонстрационная система,	
	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
	Обухова, Е.В. Тексты и тесты для подготовки к экзамену по английскому языку: Учебное пособие. – Сыктывкар. ГПОУ СГПК им. И.А. Куратова	+
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	+
	Портреты	+
	Схемы по основным разделам курсов	
	Диаграммы и графики	
	Карты	+
	Экранно-звуковые пособия	
	Видеофильмы	+
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	+
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	

Технические средства обучения

[заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	+
	Принтер лазерный	+
	Ноутбук	+

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, игровые технологии, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, проблемное обучение, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), проектное обучение, олимпиада, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	ЭБС-Юрайт Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09359-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451966	2020	Гриф
2	ЭБС-Юрайт Полубиченко Л.В. Английский язык для колледжей (А2-В2): Учебное пособие для СПО	2022	Гриф

Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	ЭБС-Юрайт Аитов В.Ф. Английский язык (А1-В1+): учебное пособие для СПО	2022	гриф
2	Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка.	2018	
3	Гущина Т.А. Методические указания по английскому языку для студентов 3-4 курсов специальности «Социальная работа» . – Сыктывкар. : ГПОУ СППК им. И.А. Куратова	2021	
4	ЭБС-Юрайт Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-07394-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448378 (дата обращения: 26.09.2020).	2020	
5	ЭБС-Юрайт Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02057-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:	2020	Гриф УМО ВО

	https://urait.ru/bcode/451963 2-е изд.,		
6	Обухова, Е.В. Английский для студентов: Рабочая тетрадь. Грамматика и упражнения для студентов первого курса. – Сыктывкар. : ГПОУ СГПК им. И.А. Куратова	2018	
5	Обухова, Е.В. Грамматические модули по дисциплине «Иностранный язык». - Сыктывкар. : ГПОУ СГПК им. И.А. Куратова	2018	
6	Обухова, Е.В. Тексты и тесты для подготовки к экзамену по английскому языку: Учебное пособие. – Сыктывкар. ГПОУ СГПК им. И.А. Куратова	2018	

Дополнительные электронные издания

1	Кузнецова Т.С. Английский язык. Устная речь. практикум	свободный	28.04.2022
2	british council for kids - http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/	свободный	28.04.2022
3	Энциклопедия «Британника [Электронный ресурс] www.britannica.com (»).	свободный	28.04.2022
4	english tongue twisters http://www.uebersetzung.at/twister/en		28.04.2022
5	Longman Dictionary of Contemporary English [Электронный ресурс] www.ldoceonline.com	свободный	28.04.2022
6	Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов [Электронный ресурс] www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy	свободный	28.04.2022
7	"Учительский журнал он-лайн" www.teacherjournal.ru	свободный	28.04.2022

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

Englishteachers

englishteachers.ru

создан для учителей английского языка компанией "Образовательные Компьютерные Технологии". На портале находятся форумы для учителей, где вы сможете обсудить теоретические и практические вопросы обучения английскому языку в школе с коллегами из всей России, пообщаться с авторами федеральных учебников английского языка, получить консультации методистов, поделиться собственными методическими разработками и скачать

разработки коллег, узнать о новинках в мире учебников и учебной литературы по английскому языку.

Cambridge Assessment English

bulgakova.y@cambridgeenglish.org

подготовка к международным экзаменам и совершенствовать навыки владения английским языком.

CrissCrossSetupForm.asp

<http://puzzlemaker.discoveryeducation.com/>

это инструмент для создания головоломок для учителей, учеников и родителей.

discovery education - сайт с различными дополнениями.

www. lingvo-online.ru

более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики.

Корпорация Российский учебник (издательство...)

rosuchebnik.ru

Выпуск учебников, словарей, методичек, атласов и другой учебной литературы; организация вебинаров по проблемам образования. Каталог книг с ценами. Онлайн-заказ. Новости издательской группы.

Onestopenglish

[//www.onestopenglish.com/](http://www.onestopenglish.com/)

это ресурсный сайт для учителей, публикуемый Macmillan English Campus, одним из ведущих мировых издателей учебных материалов по английскому языку. Ресурсы для учителей доступны для изучения делового английского, школьников, экзаменов или CLIL.

Курсы «Первое сентября»

edu@1sept.ru

Курсы повышения квалификации

Фоксфорд

<https://teacher.foxford.ru/>

центр-онлайн обучения.

Future Learn

<https://www.futurelearn.com/>

бесплатные онлайн-курсы от ведущих университетов страны на британском английском.

Funology

<http://www.funology.com/>

сайт, включающий различные игры, шутки, подделки и даже рецепты на английском языке для детей.

«Школа цифрового века» 1сентября.рф»

digital@1september.ru

Модульные дистанционные курсы. Курсы повышения квалификации. Учительская книга.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компет оциии	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
У 1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- ведение беседы на иностранном языке; - составление диалогов; - употребление в речи профессиональных терминов	экспертная оценка выступлений с сообщениями на занятиях; - экспертная оценка монологической и диалогической речи
У 2	переводить (со словарем иностранные тексты) профессиональной направленности;	- владение профессиональной лексикой; - использование различных способов перевода текста;	- опрос; - экспертная оценка выполнения практического задания; - контрольная работа
У 3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	- составление диалогов, сообщений; - написание рефератов; - подготовка презентаций	- экспертная оценка выступлений с сообщениями на занятиях; - экспертная оценка монологической и диалогической речи; - экспертная оценка в процессе защиты рефератов
	Усвоенные знания		
3 1	Лексический материал: лексический минимум (1200 – 1400) лексических единиц	-результативность информационного поиска; - правильность распределения времени на выполнение задания; -ясность и аргументированность изложения собственного мнения;	- контрольная работа; - опрос; - диктант; - тестирование; - экспертная оценка в процессе защиты реферата
3 2	Грамматический материал: грамматический	- результативность информационного поиска; - ясность и	опрос;- экспертная оценка выполнения практического задания;

	минимум, необходимый для чтения и перевода лексических единиц) и (со словарем)	аргументированность изложения собственного мнения; соответствие результата проектной деятельности, поставленным целям	- контрольная работа; - экспертная оценка выступлений с сообщениями на занятиях-
--	--	---	---

Код компет	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Общие компетенции		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умение обосновать выбор своей будущей профессии, ее преимущества и значимости на современном рынке труда России; продемонстрировать интерес к будущей профессии.	Накопительное оценивание результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, олимпиадах, конференциях и форумах)
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение обосновать и эффективно применить выбранные методы и способы решения профессиональных задач	Задания по уроку – индивидуальные и групповые формы работы; опрос, выполнение заданий во время занятия; вопросы по домашнему заданию.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Умение точно, быстро и адекватно принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, а также принимать ответственность за выполненные действия	Ответы на вопросы; составление диалогов; работа с текстом; подготовка проектных заданий
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение быстро (по ключевым словам, /словосочетаниям) и конкретно провести поиск и отбор необходимой информации посредством современных технологий, обосновать полноту и научность информации	Письменные переводы профессиональных текстов с использованием разных типов словарей для поиска с необходимой информации.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования	Умение рационально и корректно использовать информационные ресурсы в профессиональной и учебной деятельности	Экспертная оценка умения вести беседу на профессиональную тему в пределах

	профессиональной деятельности.		изученной лексики, шаблонов речи.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Умение адекватно взаимодействовать с обучающимися, коллегами, руководством, потребителями.	Экспертная оценка умения вести беседу на профессиональную тему в пределах изученной лексики, шаблонов речи.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Умение проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания.	Экспертная оценка выполнения заданий для самостоятельной работы
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; Способность проявить стремление к самообразованию и повышению профессионального уровня.	Домашние задания проблемного характера; общаться (устно и письменно) по работе с информацией, документами, литературой; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Умение понимать применять инноваций в области социальной работы	Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических и занятиях, при выполнении самостоятельных работ, написании рефератов и эссе по профессиональной теме с использование современных данных.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья	Умение осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья используя здоровые и безопасные технологии	Устный опрос письменная практическая работа, аудирование

	детей.		
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих правовых норм.	Умение проявлять интерес к постоянному изменению правовой базы, отслеживать появления новых правовых актов в профессиональной сфере. Умение применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.	Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических и занятиях, при выполнении самостоятельных работ, написании рефератов и эссе по профессиональной теме с использованием современных данных.
	Профессиональные компетенции		
ПК 3.2	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Умение самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации, в том числе, с привлечением современных информационных технологий; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Работать со справочной литературой и другими источниками информации
ПК 3.4	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.	Умение самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации и обработки информации при работе с литературой по специальности	Работать со справочной литературой и другими источниками информации

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

1. ГРАММАТИКА		
1.01	Имя существительное	<i>уметь</i> : образовывать множественное число, притяжательный падеж существительных, правильно употреблять исчисляемые и неисчисляемые существительные.
1.02	Имя прилагательное	<i>уметь</i> : образовывать сравнительную и превосходную степени сравнения.
1.03	Местоимения.	<i>уметь</i> : правильно употреблять местоимения.
1.04	Видо-временные формы глагола.	<i>уметь</i> : употреблять формы глагола во временах групп Simple, Continuous, Perfect.
1.05	Модальные глаголы.	<i>уметь</i> : выбирать модальный глагол в зависимости от речевой ситуации.
1.06	Страдательный залог.	Уметь : образовывать и правильно переводить видо-временные формы глагола в страдательном залоге
1.07	Артикли.	<i>уметь</i> : правильно употреблять определенный, неопределенный, нулевой артикли.
1.08	Предлоги места, времени, направления	<i>уметь</i> : правильно употреблять предлоги места, времени, направления.
1.09	Местоимения much/many, few/little, a few/a little.	<i>уметь</i> : правильно употреблять местоимения much/many, few/little, a few/a little.
1.10	Будущее время в придаточных предложениях условия и времени.	<i>уметь</i> : правильно употреблять видовременные формы глагола в придаточных условиях условия и времени.
1.11	Согласование времен. Косвенная речь.	<i>уметь</i> : образовывать и правильно употреблять косвенную речь.
1.12	Неличные формы глагола: инфинитив, герундий, причастие	<i>уметь</i> : правильно употреблять неличные формы глагола: инфинитив, герундий, причастие.
1.13	Фразовые глаголы.	<i>уметь</i> : правильно употреблять фразовые глаголы.
1.14	Безличные предложения	<i>уметь</i> : образовывать и употреблять безличные предложения
1.15	Имя числительное	<i>уметь</i> : правильно употреблять числительные и правильно читать их
1.16	Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них	<i>уметь</i> : правильно располагать слова в разных коммуникативных типах предложений
1.17	Сложносочиненные предложения с союзами and, but.	<i>уметь</i> : правильно образовывать и употреблять сложносочиненные и сложноподчиненные предложения

	Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is, why.	
2. ТЕХНИКА ПЕРЕВОДА ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ТЕКСТОВ		
	Чтение текстов с извлечением основной информации (ознакомительное чтение) (по профилям)	<i>уметь</i> : читать и понимать общий смысл учебных и несложных аутентичных профессионально-ориентированных текстов разных жанров.
	Чтение текстов с извлечением полной информации (изучающее чтение) (по профилям)	<i>уметь</i> : читать и извлекать полную информацию из учебных и несложных аутентичных профессионально-ориентированных текстов разных жанров.
	Чтение текстов с извлечением нужной или интересующей информации (поисковое чтение) (по профилям)	<i>уметь</i> : читать и извлекать нужную информацию из учебных и несложных аутентичных профессионально-ориентированных текстов разных жанров.
	Распознавание значений слов по контексту (по профилям)	<i>уметь</i> : определять значение подчеркнутых слов, выражений и грамматических явлений по контексту.
	Чтение текстов с полным пониманием и выстраивание логической последовательности (по профилям)	<i>уметь</i> : читать с полным пониманием учебные и несложные аутентичные профессионально-ориентированные тексты разных жанров и выстраивать логическую последовательность текстов.
3. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБЩЕНИЕ		
1.	Деловое письмо (по профилям)	<i>уметь</i> : составлять деловое письмо, инструкции.
2.	Чтение профессионально-ориентированного текста (по профилям)	<i>уметь</i> : читать и понимать тексты по специальности.
3.	Профессионально-ориентированная лексика, фразеология и термины (по профилям)	<i>уметь</i> : правильно употреблять основной лексико-грамматический минимум в определенной речевой ситуации.
4.	Речевой этикет	<i>уметь</i> : правильно употреблять выражения речевого этикета