

| | | |
|-------|--|-------|
| СГПК | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ | СГПК |
| Форма | УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД | Форма |

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ОГСЭ.04

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОГСЭ**

| | |
|--|---|
| Наименование дисциплины | Иностранный язык(английский) |
| Нормативная основа составления рабочей программы | ФГОС СПО специальности Физическая культура от 27.10.2014 № 1355 |
| Наименование специальности | 49.02.01 Физическая культура |
| Квалификация выпускника | Учитель физической культуры |

| | |
|--|----------------------------|
| Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД | Обухова Елена Всеволодовна |
|--|----------------------------|

| | | |
|---------------------|---|-----|
| <i>в том числе:</i> | Всего часов – | 334 |
| | Лекции – | 11 |
| | Лабораторные и практические занятия, включая семинары – | 191 |
| | Самостоятельная работа – | 132 |

| | |
|----------------------|--|
| Вид аттестации – | Письменный экзамен. Дифференцированный зачёт |
| Семестр аттестации – | 5, 8 |

Цель:

1. Систематизация и активизация языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формирование личностных компетенций;
2. Привлечение актуальных аутентичных материалов, соответствующих возрастным и прочим особенностям студентов, их интересам;
3. Включение студентов в активную познавательную деятельность на занятиях;

Развитие навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей студентов

Задачи:

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих

| | | |
|---------------------|--|-------------|
| ПЦК | УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД | ГПОУ «СГПК» |
| 25.11.2022 15:04:09 | Аннотация рабочей программы учебной дисциплины | стр. 1 из 3 |

| | | |
|-------|--|-------|
| СГПК | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ | СГПК |
| Форма | УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД | Форма |

коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Структура:

цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП,
 требования к результатам освоения дисциплины,
 объем дисциплины и виды учебной работы,
 содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий),
 учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы),
 методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Требования к умениям:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
 переводить (со словарем иностранные тексты) профессиональной направленности
 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Требования к знаниям:

Лексический материал
 лексический (1200 – 1400) лексических единиц
Грамматический материал
 грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода лексических единиц) и (со словарем)

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» позволяет сформировать следующие компетенции:

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |

| | | |
|--------|--|-------|
| СГПК | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ | СГПК |
| Форма | УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД | Форма |
| ОК 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. | |
| ОК 11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. | |

[при необходимости убрать лишние строки]

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

| | |
|---------|---|
| ПК 3.2. | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| ПК 3.4. | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания. |
| | |

Содержание учебной дисциплины

| | |
|----------|---|
| Тема 1. | Коррективный курс. Повторение грамматического материала |
| Тема 2. | Учебно-трудовая сфера. Планирование времени (рабочий день, досуг) |
| Тема 3. | Учебно-трудовая сфера. Колледж. Моя учеба. |
| Тема 4. | Социально культурная сфера. Сыктывкар столица Коми Республики. |
| Тема 5. | Социально культурная сфера. Республика Коми. |
| Тема 6. | Социально культурная сфера. Столица изучаемого языка |
| Тема 7 | Социально культурная сфера. Страна изучаемого языка (Великобритания). |
| Тема 8. | Профессиональная сфера. Моя профессия в современном мире Спорт в России: виды спорта; выдающиеся спортсмены России. |
| Тема 9 | Профессиональная сфера. Спорт в стране изучаемого языка: виды спорта; выдающиеся спортсмены |
| Тема 10. | Профессиональная сфера. ЗОЖ |
| Тема 11 | Профессиональная сфера. Здоровое питание |
| Тема 12 | Профессиональная сфера. Вредные привычки. |
| Тема 13 | Профессиональная сфера. Олимпийские игры (история и современность). |
| Тема 14 | Профессиональная сфера. Моя профессия в современном мире. Система среднего образования. |