



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГПОУ «СПК»



«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

НАИМЕНОВАНИЕ УЧЕБНОГО ЦИКЛА

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
(АНГЛИЙСКИЙ)

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]  
Для студентов, обучающихся по специальности  
44.02.01 Дошкольное образование

(базовая подготовка)  
[наименование специальности/профессии, уровень подготовки]

Сыктывкар, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования

<b>код</b> 44.02.01	<b>наименование специальности/профессии</b> Дошкольное образование
------------------------	---

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки/  
программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих)

*[наименование специальности/профессии, уровень подготовки  
в соответствии с ФГОС]*

#### Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Ковальчук Ария Иосифовна	высшая	преподаватель

*[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]*

01

[число]

апреля

[месяц]

*[дата представления на экспертизу]*

2022

[год]

#### Рекомендована

ПЦК преподавателей иностранных языков

Протокол № 8 от «28» апреля 2022 г.

#### Рассмотрена

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 3 от «27» мая 2022 г.

## Содержание программы учебной дисциплины

<b>1.</b>	<b>Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>7</b>
<b>3.</b>	<b>Условия реализации учебной дисциплины</b>	<b>11</b>
<b>4.</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

## ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский)

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальности 

44.02.01
----------

 [код] 

Дошкольное образование
------------------------

 [наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей 

44.00.00
----------

Образование и педагогические науки
------------------------------------

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности 

44.02.01
----------

 [код] 

Дошкольное образование
------------------------

 [наименование специальности полностью]

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

44.02.01
----------

 [код] 

Дошкольное образование
------------------------

 [наименование специальности полностью]

в рамках специальности СПО

44.02.01
----------

 [код] 

Дошкольное образование
------------------------

 [наименование специальности полностью]

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ 

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный цикл
---------------------------------

в вариативную часть циклов ППССЗ 

–
---

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
2. грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате изучения дисциплины

**ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский)**

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2.	Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.5.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 2.6.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.
ПК 3.2.	Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 3.3.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 3.5.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 3.6.	Проводить занятия.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
---------	---

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

по специальности	44.02.01	Дошкольное образование
	всего часов	251 в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося	251	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	173	часов,
самостоятельной работы обучающегося	78	часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>№</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	251
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	173
в том числе:		
2.1	лекции	
2.2	семинарские и практические работы	173
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
в том числе:		
	Итоговая аттестация в форме	дифференцированный зачет, 8 семестр
	Итого	251

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский)

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Социально-бытовая сфера</b>			
<b>Тема 1.</b>	<b>Межличностные отношения (повторение)</b>			
Практические занятия		<b>12</b>		
Содержание учебного материала				
<b>1</b>	Настоящее простое и продолженное времена (повторение)	3	3	ОК 1-11; ПК 1.1; 2.1
<b>2</b>	Прошедшее простое и продолженное времена (повторение)	4	3	ПК 1.1; 2.1
<b>3</b>	Монологические и диалогические высказывания об отношениях между родителями и детьми в семье, чувствах и эмоциях	5	3	ПК 1.1; 2.1
Контрольные работы	настоящее простое и продолженное, прошедшее простое и продолженное времена.	1	2	
Самостоятельная работа студентов	- Учебный проект «Межличностные отношения в нашей группе» - Выполнение грамматических упражнений на сопоставление настоящего простого и продолженного, прошедшего простого и продолженного времен.	<b>6</b>	2	ОК 6; ОК 10; ОК 3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Учебно-трудовая сфера</b>			
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Планирование времени (мой рабочий день, досуг)</b>			
Лекции				
Содержание учебного материала				
<b>1</b>	Настоящее совершенное время (лекция)			
Практические занятия		<b>8</b>		
<b>1.</b>	Настоящее совершенное время	4	2	ПК 1.1; 2.1
<b>2.</b>	Монологическое высказывание о своем рабочем дне, досуге.	4	3	
Контрольные работы	Настоящее совершенное и прошедшее простое время.	<b>1</b>	2	
Самостоятельная работа студентов	Образование в России (чтение и перевод текстов).	<b>8</b>	2	ОК1; ПК5.2
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Колледж. Моя будущая профессия.</b>			
Практические занятия		<b>19</b>		
Содержание учебного материала				
<b>1</b>	Будущее простое время.	5	3	ОК3; ОК7; ПК2.3
<b>2</b>	Придаточные времени и условия	8	3	ОК9; ПК2.6 ПК1.1-1.3
<b>3</b>	Монологические и диалогические высказывания о своей учебе в колледже и своей будущей профессии в сфере туризма.	6	3	ОК8; ПК2.3 ПК 5.3
Контрольные работы	будущее простое время (придаточные времени и условия).	<b>1</b>	2	



Самостоятельная работа студентов	Образование в странах изучаемого языка (чтение и перевод текстов).	<b>10</b>	2	ПК 5.3
<b>Раздел 3.</b>	<b>Социально-культурная сфера</b>			
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Наша Родина</b>			
<b>Тема 3.1.1.</b>	<b>Республика Коми.</b>	*		
Практические занятия		<b>22</b>		
<b>1</b>	Пассивный залог	6	3	ОК4; ПК2.3 ПК2.5
<b>2</b>	Прошедшее совершенное время	6	3	ОК 10 ПК 2.2
<b>3</b>	Достопримечательности Москвы	4		ПК2.2
<b>4</b>	Монологические и диалогические высказывания о Республике Коми.	6	3	ПК 2.5
Контрольные работы	Контрольные работы: пассивный залог прошедшее совершенное время.	1	2 2	
Самостоятельная работа студентов	Россия. Москва (чтение и перевод текстов)	<b>8</b>	2	ПК 2.3
<b>Тема 3.1.2.</b>	<b>Сыктывкар.</b>			
Практические занятия		<b>10</b>		
<b>1</b>	Модальные глаголы и их эквиваленты.	6	3	ПК 2.5 ПК 3.2
<b>2</b>	Монологические и диалогические высказывания о столице Республики Коми и ее достопримечательностях.	4	3	ОК 5
Самостоятельная работа студентов	Самостоятельная работа обучающихся Путешествия.	<b>8</b>	2	
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Страны изучаемого языка</b>			
<b>Тема 3.2.1.</b>	<b>Великобритания.</b>			
Практические занятия		<b>24</b>		
<b>1</b>	Косвенная речь	7	3	ОК 2
<b>2</b>	Великобритания.	4	3	ПК 1.2
<b>3</b>	Лондон.	4	2	ОК 4
<b>4</b>	Британские праздники.	4	2	ОК 4
<b>5.</b>	Великие люди Великобритании	5	2	ОК 5
Контрольные работы	Косвенная речь, модальные глаголы	<b>1</b>	2	
Самостоятельная работа студентов	Страны изучаемого языка: Канада.	<b>7</b>		ПК 2.3 ПК 3.3
<b>Тема 3.2.2.</b>	<b>США.</b>			
Практические занятия		<b>36</b>		
<b>1</b>	Согласование времен.	7	4	ОК 11
<b>2</b>	США.	8	5	ОК 8
<b>3</b>	Вашингтон.	8	2	ОК 6
<b>4</b>	Американские праздники.	4	4	ПК 2.6
<b>5</b>	Великие люди США	9	2	ПК 5.2
Контрольные работы	Согласование времен	<b>1</b>	2	
Самостоятельная работа студентов	Страны изучаемого языка: Австралия, Новая Зеландия.	<b>5</b>	2	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Профессиональная сфера</b>			
<b>Тема 4. 1.</b>	<b>Образование</b>			
<b>Тема 4.1.1.</b>	<b>Образование в нашей стране</b>			
Практические занятия		<b>11</b>		
<b>1</b>	Инфинитив	6	3	

2	Образование в России	5	3	
Контрольные работы	Инфинитив.	1	2	
Самостоятельная работа студентов	Чтение и перевод текстов профессиональной направленности.	5		
<b>Тема 4.1.2.</b>	<b>Образование в Великобритании и США</b>			
Практические занятия		12		
1	Герундий	4	3	ПК 3.1
2	Образование в Великобритании (монологические и диалогические высказывания)	4	3	ПК 5.3
3	Образование в США (монологические и диалогические высказывания)	4	3	ПК 5.3
Контрольные работы	Герундий	1	2	
Самостоятельная работа студентов	Чтение и перевод текстов профессиональной направленности.	12	2	
<b>Тема 4. 2.</b>	<b>Моя будущая специальность</b>			
<b>Тема 4.2.1.</b>	<b>Воспитание детей</b>			
Практические занятия		9		
1	Причастие	5	3	
2	Работа с детьми	4	3	
Контрольные работы	Причастие	1	2	ОК 10
Самостоятельная работа студентов	Чтение и перевод текстов профессиональной направленности.	9	2	ОК 3
<b>Тема 4.2.2.</b>	<b>Каким должен быть компетентный педагог?</b>			
Практические занятия		10		
1	Наша практика.	6	3	ОК 1-11
2	Повторение пройденного.	4	3	ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6, ПК 3.1 - 3.3, 3.5, 3.6, ПК 5.2, 5.3
	<b>Практических занятий</b>	<b>173</b>		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>78</b>		
	<b>Итого:</b>	<b>251</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация предполагает наличие

3.1.1 учебного кабинета №97, кабинет иностранного языка

3.1.2 зала библиотеки;  
чтального зала с выходом в сеть Интернет.

#### 3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
<b>1</b>	<b>Оборудование учебного кабинета</b>	
1.1	рабочие места по количеству обучающихся;	+
1.2	рабочее место преподавателя;	+
1.3	доска для мела,	+
<b>2</b>	<b>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>	
2.1	Агабекян, И.П. Английский язык. – Изд. 16-е. – Ростов-н/Д: Феникс, 2016. – 318 с.	+
2.2.	Голицынский, Ю.Б. Грамматика [Текст]: сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский. – 5-е изд. - СПб.: КАРО, 2016. – 544 с. – (Английский язык для школьников).	+
2.3.	Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка. – КДУ, 2016. – 448 с.	+
2.4.	Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2011. – 1200 с.	+
<b>3</b>	<b>Печатные пособия</b>	
3.1	Тематические таблицы	+
3.2	Портреты	+
3.3	Схемы по основным разделам курсов	+
3.4	Географические карты	+
<b>4</b>	<b>Цифровые образовательные ресурсы</b>	
4.1	CD-диски с учебными программами	+
4.2	CD-диски с грамматическими упражнениями	+
4.3	Цифровые компоненты учебно-методических комплексов	+
4.4	Коллекция цифровых образовательных ресурсов	+
4.5	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности	+
<b>5</b>	<b>Экранно-звуковые пособия</b>	
5.1	Видеофильмы	+
5.2	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	+
5.3	Аудиозаписи	+
5.4	Мультимедийные презентации	+

### Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
<b>Технические средства обучения (средства ИКТ)</b>		
1	Телевизор с универсальной подставкой	+
2	Видеомагнитофон (видеоплейер)	
3	Магнитофон	
4	Ноутбук	+
5	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	
6	Принтер лазерный	
7	Слайд-проектор	
8	Мультимедиа проектор	
9	Экран	
10	Компьютер с программным обеспечением Windows, Power Point, Excel	

### 3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

### 3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Агабекян, И.П. Английский язык [Текст]: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / И.П. Агабекян. – Ростов-н/Д: Феникс, 2016. – 318 с.	2020	Рекомен.
2	Рогова, Г.В. Английский язык за два года [Текст]: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / Г.В. Рогова, Ф.М. Рожкова. – 12-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 384 с.	2020	Допущен
3	Голицынский, Ю.Б. Грамматика английского языка [Текст]: сборник упражнений для средней школы / Ю. Голицынский. – Санкт-Петербург: КАРО, 2016.	2020	Рекомен.

##### Основные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим	Проверено
---	--------------------------------------	-------	-----------

		<b>доступа</b>	
1	Голицынский, Ю.Б. Грамматика [Электронный ресурс]: сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский. – 8-е изд. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: КАРО, 2018. – 576 с. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/80574.html">http://www.iprbookshop.ru/80574.html</a>	для авторизир. пользователей	1.04.2022
2	Кузнецова, Т.С. Английский язык. Устная речь. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецова Т.С. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 268 с. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/69580.html">http://www.iprbookshop.ru/69580.html</a> . – ЭБС «IPRbooks»	ЭБС	1.04.2022

### Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Amanda Maris. Elementary Headway. Tests – Oxford University Press	2018	Рекомен.
2	Афанасьева, О.В. Английский язык. 10 класс [Текст]: учебник для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. – М.: Просвещение, 2014. – 222 с.	2018	Допущ.
3	Волкова И.В. Готовимся к ЕГЭ по английскому языку: Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 310с.	2018	Допущ.
4	Ковальчук А.И., Шебедина В.В. Сборник контрольных работ и тестовых заданий. – Сыктывкар: ГАОУ СПО СГПК им. И.А. Куратова	2018	
5	Liz & John Soars. Elementary Headway. Student's book. – Oxford University Press	2018	
6	Liz & John Soars, Amanda Maris. Elementary Headway. Teacher's book. – Oxford University Press	2018	
7	Liz & John Soars. Elementary Headway. Workbook. - Oxford University Press	2018	
8	Мусина И.В. Готовимся к ЕГЭ по английскому языку: Учебное пособие – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 248 с.	2020	Допущ.
9	Сажина В.И., Шебедина В.В. Сборник текстов для аудиторной работы по английскому языку. – Сыктывкар: ГАОУ СПО СГПК им. И.А.Куратова, 2016. – 48 с.	2018	
8	Шебедина В.В. Грамматическое пособие (английский язык). – Сыктывкар: ГАОУ СПО СГПК им. И.А.Куратова, 2016. – 49 с.	2018	

### Рекомендуемая литература для преподавателей

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Книга для учителя к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) (с вложением) / под ред. В.Г.Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.	2018	
2.	Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.	2018	

### Дополнительные электронные издания

№	Выходные данные электронного издания	Режим	Проверено
---	--------------------------------------	-------	-----------

		<b>доступа</b>	
1	Tests on-line	свободный	1.04.2022

## Ресурсы Интернет

### Словари и справочники

1. АБВУ Lingvo Русско-английский и англо-русский словари <http://www.lingvo.ru>
2. Онлайн-словарь международной переводческой компании <http://www.multitran.ru>
3. Online версия Longman Dictionary <http://www.ldoceonline.com>
4. Online версия Oxford Dictionary <http://www.oup.com>

### Материалы по методике, грамматике, лексике, фонетике, страноведению

1. Englishteachersfile.com <http://www.englishteachersfile.com/>  
The purpose of englishteachersfile.com is to help the English teacher to find quickly, and often without leaving the school, an increased variety of aids and resources.
2. Английский язык. Ru <http://www.english.language.ru>  
Бесплатные интерактивные уроки английского языка, тесты, кроссворды, британский и американский сленг, бесплатная имитация экзамена TOEFL online
3. Lang.ru Интернет-справочник по английскому языку - онлайн - уроки, общение, сервисы. <http://www.lang.ru/>
4. Сайт для всех, кто хочет знать английский язык <http://www.native-english.ru>  
Сайт разделён на две основные части: первая посвящена теории английского языка, вторая – его практическому использованию. Представленные в разделе Extra аудиокнижки и фильмы на английском сделают изучение английского языка более приятным и увлекательным.
5. Для изучения и преподавания английского и немецкого языка <http://www.english-german.ru>
6. Учебный проект "Fluent English" <http://www.fluent-english.ru>
7. Грамматика, тесты, тексты песен и музыка. Учебные пособия и художественные книги. Интересный архив рассылок (Newsletters).
8. «Useful English» <http://www.usefulenglish.ru>  
Полезный учебный сайт для изучающих английский (любой уровень). Грамматика, фонетика, разговорные фразы, идиомы, словарный запас. Есть возможность отключать русский перевод. Песни с переводом и комментарием на странице Hobby.
9. About Britain.com (Everything you need to know about Britain) [aboutbritain.com](http://www.aboutbritain.com) – <http://www.aboutbritain.com>  
На сайте можно найти тысячи коротких рассказов об Англии. В частности, Достопримечательности [aboutbritain.com](http://www.aboutbritain.com) – музеи (575), галереи (107), соборы и церкви (49), замки и форты (112), сады и парки (229+27); Города [aboutbritain.com](http://www.aboutbritain.com) - о городах Англии (524); Регионы [aboutbritain.com](http://www.aboutbritain.com) - о различных областях (регионах) этой страны и многое другое.
10. Freenglish.com <http://www.free-english.com/russian/index.asp>  
Сайт для изучающих английский и тех, кто хочет улучшить своё произношение, поработать над грамматикой, увеличить словарный запас и при этом одновременно получить удовольствие. Игры, ресурсы английского, новости.
11. «Английский язык из первых рук» <http://www.efl.ru>  
Советы, статьи, развивающие игры, тесты, ссылки для изучающих английский язык, форум.
12. «Параллельные тексты на английском языке» <http://www.englishtexts.ru>  
На сайте представлены свежие статьи на английском языке с переводом. Есть раздел с переводом популярных песен. Создается раздел с отрывками из англоязычных фильмов. Сайт направлен на увеличение словарного запаса.
13. «Английский язык для Вас!» <http://www.homeenglish.ru>

Грамматика, уроки, сленг, идиомы, двуязычные книги, учебные пособия, субтитры к фильмам, топики, тексты песен и многое др.

14. Изучение английского языка в Интернете <http://www.languages-study.com>  
Множество тематических ссылок на российские и зарубежные сайты.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компет енции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<b>Освоенные умения</b>		
У1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях;</li> <li>– составление связного текста с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы;</li> <li>– представление устного сообщения на заданную тему (с предварительной подготовкой);</li> <li>– воспроизведение краткого или подробного пересказа прослушанного или прочитанного текста;</li> <li>– беседа с использованием элементов описания, повествования и рассуждения по тематике текущего года обучения и предыдущих лет обучения</li> <li>– обсуждение прочитанного и прослушанного текста, выражая свое мнение и отношение к изложенному</li> <li>– владение основными навыками логикой построения рассуждений на английском языке.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Практические задания</li> <li>Устный опрос</li> <li>Текущий контроль умения высказываться по предложенной теме</li> <li>Проекты</li> <li>Эссе</li> <li>Творческие задания</li> <li>Рефераты</li> </ul>
У2	переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нахождение слова в иностранно-русском словаре, выбирая нужное значение слова;</li> <li>– ориентировка в формальных признаках лексических и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Контроль перевода текстов общенаучного и профильного характера.</li> <li>Контроль упражнений на словообразование,</li> </ul>



		<p>грамматических явлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление языковой и контекстуальной догадки;</li> <li>– адекватная передача содержания переводимого текста в соответствии с нормами русского литературного языка.</li> <li>– понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на английском языке.</li> </ul>	словосложение, конверсии
УЗ	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельное овладение продуктивными лексико-грамматическими навыками, разговорными формулами и клише, отражающими специфику общения и необходимой для обмена информацией по интересующим их проблемам</li> <li>– развитие умения публично выступать с подготовленным сообщением</li> <li>– составление и запись краткого плана текста, озаглавливание его части, составление вопросов к прочитанному</li> <li>– сделать выписки из текста, составить записи в виде опор, написание делового письма, заявление, заполнить анкету ...</li> <li>– использовать на практике приобретенные учебные умения, в том числе определенные приемы умственного труда.</li> </ul>	Практические задания Контроль высказываний по предложенной теме
	<b>Усвоенные знания</b>		
31	лексический минимум (1200-1400 ЛЕ), необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для технических текстов</li> <li>– выбор нужного значения слова из серии представленных в словаре</li> <li>– расширение потенциального словаря за счёт конверсии, а также систематизации способов словообразования.</li> <li>– включение в активный</li> </ul>	Контрольно-тренировочные упражнения на овладение лексическими единицами.

		словарь студентов общенаучной терминологической и профессионально-направленной лексики; – расширение объема рецептивного словаря студентов	
32	грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	– систематизация, объяснение примеров грамматических правил и явлений; – применять в речи грамматических конструкций и структур	Контрольно-тренировочные упражнения. Проверочная работа
	<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умение обосновывать выбор своей будущей профессии, ее преимущества и значимость на современном рынке труда России.	Текущий контроль монологических и диалогических высказываний в устной и письменной форме и презентаций
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение грамотно распределять время и способы профессиональных действий и осуществлять рефлексию	Текущий контроль разработанных проектов и др. продуктов профессиональной деятельности
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умение ответственно и результативно работать индивидуально в стандартных и нестандартных ситуациях	Текущий контроль монологических и диалогических высказываний в устной и письменной форме, а также проверочных и контрольных работ
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение оперативно находить нужную информацию в различных видах источников и применять ее на практике	Текущий контроль выполнения проектных и исследовательских работ проф. направленности
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение грамотно использовать универсальные учебные действия при работе с информационно-коммуникативными источниками	Текущий контроль результатов поисковой работы
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	Умение продуктивно работать в парах, в группе или команде	Текущий контроль коммуникативных навыков

	потребителями.		
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Умение принимать на себя роль руководителя и подчиненного в ролевой игре	Контроль сформированности организаторских навыков
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение планировать свою деятельность в плане профессионального роста	Контроль навыков адекватной оценки своей деятельности
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умение систематически отслеживать развитие технологий в проф. деятельности и соответствовать им.	Оценка умений ориентироваться в условиях быстро развивающихся технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Умение систематически осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	Оценка умений ориентироваться в условиях повышенного травматизма
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Умение систематически соблюдать правовые нормы в профессиональной деятельности	Оценка умений ориентироваться в профессиональной деятельности Проверка описания значимость своей профессии и презентации структуры профессиональной деятельности с соблюдением правил поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
	<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.	Соответствие лексических единиц правилам чтения, произношения и письма	Устный опрос лексики. Диктант
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.	Соответствие выполнения грамматических тестов и устных или письменных ответов грамматическим правилам	Грамматические тесты. Устный и письменный опрос
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.	Соответствие устного или письменного монологического высказывания предложенному образцу	Оценка монологического высказывания
ПК 2.1.	Планировать различные	Соответствие сообщения	Оценка сообщения

	виды деятельности и общения детей в течение дня.	указанным требованиям	
ПК 2.2.	Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.	Соответствие сообщения необходимым требованиям Соответствие устного или письменного монологического высказывания образцу	Оценка сообщения согласно грамматическим и лексическим требованиям Оценка монологического высказывания или письма. Оценка языковой культуры делового общения для эффективного решения деловых задач
ПК 2.3.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.	Соответствие лексических единиц правилам чтения, произношения и письма	Устный опрос лексики. Диктант Проверка грамотного устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике
ПК 2.5.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.	Соответствие сообщения необходимым требованиям	Оценка сообщения согласно грамматическим и лексическим требованиям
ПК 2.6.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.	Соответствие лексических единиц правилам чтения, произношения и письма	Устный опрос лексики. Проверка грамотного устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике
ПК 3.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.	Соответствие сообщения указанным требованиям	Оценка сообщения
ПК 3.2.	Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	Соответствие сообщения необходимым требованиям Соответствие устного или письменного монологического высказывания образцу	Оценка сообщения согласно грамматическим и лексическим требованиям Оценка монологического высказывания или письма. Оценка языковой культуры делового общения для

			эффективного решения деловых задач
ПК 3.3.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	Соответствие лексических единиц правилам чтения, произношения и письма	Устный опрос лексики. Диктант Проверка грамотного устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике
ПК 3.5.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	Соответствие сообщения необходимым требованиям	Оценка сообщения согласно грамматическим и лексическим требованиям
ПК 3.6.	Проводить занятия.	Соответствие лексических единиц правилам чтения, произношения и письма	Устный опрос лексики. Проверка грамотного устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.	Соответствие лексических единиц правилам чтения, произношения и письма	Устный опрос лексики
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Соответствие устного или письменного монологического сообщения представленному образцу	Оценка сообщения согласно грамматическим и лексическим требованиям

## **4.2. Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации**

### **Reading**

Read and translate the text using a dictionary. Say what it is about.

### **Speaking**

1. Speak about your working day and your spare time.
2. Speak about our college and your studies.
3. Speak about your future profession.
4. Speak about the Republic of Komi, sightseeing.
5. Speak about the capital of our republic and sightseeing in Syktyvkar.
6. Speak about the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.
7. Speak about the capital of the UK London.
8. Speak about British holidays.
9. Speak about the USA.
10. Speak about Washington, DC.
11. Speak about holidays in the USA.
12. Speak about the development of tourism in our Republic.
13. Speak about the role of tourism in our life .
14. Speak about medical problems when travelling.
15. Speak about your practice.