

ОГСЭ.04 Иностранный язык (французский)

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОГСЭ**

Наименование дисциплины	Иностранный язык (французский)	
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО специальности (приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05. 2014 № 506)	
Наименование специальности	39.02.01 Социальная работа	
Квалификация выпускника	Специалист по социальной работе	
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Нагайцева М.П.	
в том числе:	Всего часов –	247
	Лекции –	6
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	184
	Самостоятельная работа –	57
Вид аттестации –	Письменный экзамен, дифференцированный зачет	
Семестр аттестации –	5, 8 семестры	

- Цель:**
1. Систематизация и активизация языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формирование личностных компетенций;
 2. Привлечение актуальных аутентичных материалов, соответствующих возрастным и прочим особенностям студентов, их интересам;
 3. Включение студентов в активную познавательную деятельность на занятиях; развитие навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей студентов.

Задачи:

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении

преподавателя и обучающихся.
Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Структура:	цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины
Требования к умениям:	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем иностранные тексты) профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
Требования к знаниям:	Лексический материал 1200 – 1400 лексических единиц Грамматический материал грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода лексических единиц) и (со словарем)

Курс «Французский язык» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 5	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи
ПК 1.2.	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
ПК 1.3.	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.
ПК 1.2	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
ПК 1.3.	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.
ПК 1.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и

	инвалидов.
ПК 2.1.	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
ПК 2.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
ПК 2.3.	Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 2.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
ПК 2.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах
ПК 3.1.	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.3.	Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 3.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
ПК 3.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	Коррективный курс.
Тема 2.	Социально-бытовая сфера. Взаимоотношения в семье Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)
Тема 3.	Учебно-трудовая сфера. Планирование времени (рабочий день, досуг).
Тема 4.	Учебно-трудовая сфера. Колледж.
Тема 5.	Социально культурная сфера. Республика Коми.
Тема 6.	Социально культурная сфера. Сыктывкар столица Коми Республики.
Тема 7.	Социально культурная сфера. Страна изучаемого языка и ее столица. Праздники
Тема 8.	Социально культурная сфера. Страны, говорящие на изучаемом языке и их праздники.
Тема 9.	Профессиональная сфера. Моя будущая профессия.
Тема 10.	Профессиональная сфера. Виды социального страхования: Страхование от несчастных случаев.
Тема 11.	Профессиональная сфера. Виды социального страхования: Страхование на случай болезни
Тема 12.	Профессиональная сфера. Виды социального страхования: Страхование пенсионное.
Тема 13.	Профессиональная сфера. Виды социального страхования: Страхование по безработице.
Тема 14.	Профессиональная сфера. Вредные привычки.
Тема 15.	Профессиональная сфера. Профессии и профессиональные качества, профессиональный рост, карьера