

ОГСЭ.04 Иностранный язык (французский)

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**АННОТАЦИЯ**

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОГСЭ**

|  |  |     |
|--|--|-----|
| Наименование дисциплины                          | Иностранный язык (французский)   |     |
| Нормативная основа составления рабочей программы | ФГОС СПО специальности (приказ Министерства образования и науки РФ от 27.10. 2014 №1353) |     |
| Наименование специальности                       | 44.02.02 Преподавание в начальных классах  |     |
| Квалификация выпускника                          | Учитель начальных классов  |     |
| Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД         | Нагайцева М.П.   |     |
| <b>в том числе:</b>                              | Всего часов –  | 274 |
|  | Лекции –   | 37  |
|  | Лабораторные и практические занятия, включая семинары –                                  | 163 |
|  | Самостоятельная работа –   | 74  |
| Вид аттестации –                                 | Экзамен, дифференцированный зачёт.   |     |
| Семестр аттестации –                             | 5, 6 и 8 семестры  |     |

- Цель:**
1. Систематизация и активизация языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формирование личностных компетенций;
  2. Привлечение актуальных аутентичных материалов, соответствующих возрастным и прочим особенностям студентов, их интересам;
  3. Включение студентов в активную познавательную деятельность на занятиях; развитие навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей студентов.

**Задачи:**

*Общеобразовательные задачи* обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

*Воспитательные задачи* предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

|                              |  |
|------------------------------|--|
|                              | <i>Практические задачи</i> обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).   |
| <b>Структура:</b>            | цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины |
| <b>Требования к умениям:</b> | общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;<br>переводить (со словарем иностранные тексты) профессиональной направленности;<br>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;   |
| <b>Требования к знаниям:</b> | <b>Лексический материал</b><br>1200 – 1400 лексических единиц<br><b>Грамматический материал</b><br>грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода лексических единиц) и (со словарем )  |

Курс «Французский язык» позволяет сформировать следующие компетенции:

| <b>Код</b> | <b>Наименование общих компетенций</b>   |
|------------|---|
| ОК 4       | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  |
| ОК 5       | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.   |
| ОК 6       | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.  |
| ОК 8       | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.   |
| ПК 1.1.    | Определять цели и задачи, планировать уроки.  |
| ПК 1.2.    | Проводить уроки.  |
| ПК 2.1.    | Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.   |
| ПК 2.2.    | Проводить внеурочные занятия.   |
| ПК 3.2.    | Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.   |
| ПК 3.3.    | Проводить внеклассные мероприятия.  |
| ПК 3.5.    | Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.  |
| ПК 3.6.    | Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.  |
| ПК 4.2.    | Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.   |
| ПК 4.3.    | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |

## Содержание учебной дисциплины

|          |  |
|----------|--|
| Тема 1.  | Коррективный курс. Повторение грамматического материала                  |
| Тема 2.  | <b>Учебно-трудовая сфера.</b> Планирование времени (рабочий день, досуг) |
| Тема 3.  | <b>Учебно-трудовая сфера.</b> Колледж. Моя учеба.                        |
| Тема 4.  | <b>Социально культурная сфера.</b> Республика Коми                       |
| Тема 5.  | <b>Социально культурная сфера.</b> Сыктывкар - столица Коми Республики   |
| Тема 6.  | <b>Социально культурная сфера.</b> Столица изучаемого языка (Париж)      |
| Тема 7.  | <b>Социально культурная сфера.</b> Праздники страны изучаемого языка     |
| Тема 8.  | <b>Социально культурная сфера.</b> Страна изучаемого языка (Франция)     |
| Тема 9.  | <b>Социально культурная сфера.</b> Страны, говорящие на изучаемом языке  |
| Тема 10. | <b>Профессиональная сфера.</b> Моя профессия в современном мире          |
| Тема 11. | <b>Профессиональная сфера.</b> Образование в стране изучаемого языка     |
| Тема 12. | <b>Профессиональная сфера.</b> Моя будущая профессия                     |