

ОГСЭ.04 Иностранный язык (французский)

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОГСЭ**

Наименование дисциплины	Иностранный язык (французский)	
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО специальности (приказ Министерства образования и науки РФ от 13.08. 2014 № 998)	
Наименование специальности	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	
Квалификация выпускника	Педагог дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности	
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Нагайцева М.П.	
в том числе:	Всего часов –	259
	Лекции –	6
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	196
	Самостоятельная работа –	57
Вид аттестации –	Экзамен, дифференцированный зачет.	
Семестр аттестации –	5 , 8 семестр	

- Цель:**
1. Систематизация и активизация языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формирование личностных компетенций;
 2. Привлечение актуальных аутентичных материалов, соответствующих возрастным и прочим особенностям студентов, их интересам;
 3. Включение студентов в активную познавательную деятельность на занятиях; развитие навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей студентов.

Задачи:

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении

преподавателя и обучающихся.
Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Структура: цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Требования к умениям: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Требования к знаниям: **Лексический материал**
 1200 – 1400 лексических единиц
Грамматический материал
 грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода лексических единиц) и (со словарем)

Курс «Французский язык» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 5.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 6.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 7.	Принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2.	Проводить уроки.
ПК 1.3.	Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия.
ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
ПК 3.3.	Проводить внеклассные мероприятия.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	Коррективный курс. Повторение грамматического материала
Тема 2.	Учебно-трудовая сфера. Планирование времени (рабочий день, досуг)
Тема 3.	Учебно-трудовая сфера. Колледж. Моя учеба.
Тема 4.	Социально культурная сфера. Республика Коми.
Тема 5.	Социально культурная сфера. Сыктывкар столица Коми Республики
Тема 6.	Социально культурная сфера. Столица изучаемого языка
Тема 7.	Социально культурная сфера. Праздники страны изучаемого языка
Тема 8.	Социально культурная сфера. Страна изучаемого языка
Тема 9.	Социально культурная сфера. Страны, говорящие на изучаемом языке
Тема 10.	Профессиональная сфера. Моя профессия в современном мире
Тема 11.	Профессиональная сфера. Образование в стране изучаемого языка
Тема 12.	Профессиональная сфера. Моя будущая профессия