

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГПОУ «СППК»

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Для студентов, обучающихся по специальности
44.02.03 Педагогика дополнительного образования
(углубленной подготовки)

«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

Сыктывкар, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

код

наименование специальности

44.02.03

Педагогика дополнительного образования

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

[наименование специальности, уровень подготовки в соответствии с ФГОС]

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Обухова Елена Всеволодовна	высшая	преподаватель английского языка

28

апреля

2022

Рекомендована

ПЦК (Иностранных языков)

Протокол № 8 от 28 апреля 2022 г.

Рассмотрена

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 3 от 27.05.2022 г.

Содержание программы учебной дисциплины

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	16
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	20

1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

Иностранный язык

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальности

44.02.03

[код]

Педагогика дополнительного образования

[наименование специальности полностью]

укрупненной группы специальностей

44.00.00

Образование и педагогические науки

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности

44.02.03

Педагогика дополнительного образования

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

44.02.03

Педагогика дополнительного образования

[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки]

[код]

[наименование специальности полностью]

в рамках специальности СПО

44.02.03

Педагогика дополнительного образования

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

в вариативную часть циклов ППССЗ

-

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

Изучение дисциплины предшествует освоению профессиональных модулей

Иностранный язык

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. Лексический материал: лексический минимум (1200 – 1400) лексических единиц
2. Грамматический материал: грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода лексических единиц) и (со словарем)

В результате изучения дисциплины

Иностранный язык

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить занятия.
ПК 1.3.	Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.
ПК 2.2.	Организовывать и проводить досуговые мероприятия.
ПК 3.2.	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.
ПК 3.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

всего часов	<input type="text" value="259"/>	в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося	<input type="text" value="259"/>	часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	<input type="text" value="202"/>	часов,
самостоятельной работы обучающегося	<input type="text" value="57"/>	часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	259
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	202
в том числе:		
2.1	лекции	6
2.2	семинарские и практические работы	196
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	57
в том числе:		
	Промежуточная аттестация в форме	5 семестр – экзамен 8 семестр -дифф. зачёт
	Итого	259

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Наименование дисциплины

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
Раздел 1.	Коррективный курс	18	2	ОК1-11
Тема 1.1.				
Лекции		*		
Содержание учебного материала				
1			2	
Семинарские и практические работы	1. Притяжательный падеж имён существительных Множественное число имён существительных. 2. Множественное число имён существительных (исключение). 3. Образование степени сравнения прилагательных. 4. Образование степеней сравнения прилагательных (сложные, исключения). 5. Простое настоящее время. Предлоги места.оборот There is/are. 6. Простое прошедшее время. оборот There was/were. 7. Длительное настоящее время. 8. Простое будущее время.	2 2 2 1 2 2 2 2	2 2 2 2 2 2 2 2	ОК1-11
Контрольные работы	К/р по грамматике №1 К/р по грамматике №2	1 2	3 3	ОК1-11
Самостоятельная работа студентов	Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Квартира». Выполнить упражнения на повторение грамматического материала. Составление рассказа «Моя комната»	1 1 1	3 3 3	ОК1-11 ПК 1.3, 2.1, 3.3
Тема 1.2.	Учебно-трудовая сфера. Планирование времени (рабочий день, досуг)	18	2	ОК1-11 ПК 1.2-3.2.
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Возвратные и усилительные местоимения.	1	2	
Семинарские и практические работы	1. Выражение времени. Предлоги времени. 2. Отработка НЛЕ по теме Планирование времени (рабочий день, досуг) ЛГ, ЛУ. Спряжение глагола to have. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Покупки». 3. Настоящее совершенное время. Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала.	1 2 2	2 2 2	ОК1-11 ПК 1.2-3.2.

	4. Настоящее совершенное время.	2	2	
	5. Настоящего совершенного и Длительного настоящего времени.	2	2	
	6.Сопоставление Настоящего совершенного и Простого прошедшего времени.	2	2	
	7. Сопоставление Настоящего совершенного, Простого прошедшего, Длительного настоящего времени. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Моё свободное время»	2	2	
	8. Проверка выполнения лексических и коммуникативно-грамматических заданий самостоятельной внеаудиторной работы студентов.	2	2	
Контрольные работы	Семестровая к/р	2	3	ОК1-11 ПК 1.1. - 2.1
Самостоятельная работа студентов	1. Выучить возвратные и усилительные местоимения. Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Время»	1	3	ОК1-11 ПК 1.3, 2.1, 3.3
	2. Выполнить упражнения на повторение грамматического материала.	1	3	
	3. Выучить образование настоящего совершенного времени и выполнить упражнения. Составление рассказа по теме «Мой рабочий день» - утро	1	3	
	4. Составление рассказа по теме «Мой рабочий день» - день	1	3	
	5. Подготовить текст «Мой рабочий день» на пересказ.	1	3	
	6. Подготовиться к/р. по пройденному грамматическому материалу.	1		
Раздел 2.	Учебно-трудовая сфера. Колледж.	12	2	ОК1-11 ПК 1.1.- 3.3
Тема 2.1.				
Лекции				
Содержание учебного материала				
Семинарские и практические работы	1. Работа с темой «Колледж». Спряжение глаголов to be в прошедшем времени.	2	2	
	2. Прошедшее продолженное время.	2	2	
	3.Сопоставление Прошедшего продолженного и Прошедшее простого времени.	2	2	
	4.Образование Пассивного залог, а в простом прошедшем, настоящем и будущем времени.	2	2	
	5.Образование Пассивного залог, а в простом прошедшем, настоящем и будущем времени.	2	2	
Контрольные работы	К/р. по грамматическому материалу.	2	3	ОК1-11 ПК 1.1. - 2.1
Самостоятельная работа студентов	Выучить образование прошедшего продолженного времени и выполнить упражнения на закрепление грамматического материала.	1	3	ОК1-11 ПК 1.3, 2.1, 3.3.

	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Подготовить текст к пересказу.	1	3	
	Выучить образование пассивного залога и выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Подготовиться к/р. по грамматическому материалу.	1	3	
Тема 2.2.	Предметное содержание Социально культурная сфера «Сыктывкар, Республика Коми»	24		ОК1-11 ПК 1.2-3.2.
Лекции		*		
Содержание учебного материала				
1	Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты.	1	2	
Семинарские и практические работы	1. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Сыктывкар столица Коми Республики». Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Как правильно учить новые иностранные слова»	2	2	ОК1-11 ПК 1.2-3.2.
	2. Модальные глаголы и их эквиваленты. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Мой родной город»	2	2	
	3. Образование отрицательных и вопросительных предложений с модальными глаголами и их эквивалентами.	1	2	
	4. Обобщение грамматической темы. Составление рассказа «Мой родной город (поселок)»	2	2	
	5. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Республика Коми» Простое прошедшее время.	2	2	
	6. Прошедшее совершенное время.	2	2	
	7. Сопоставление Прошедшего совершенного и Простого прошедшего времени.	2	2	
	8. Сопоставление Прошедшего совершенного, Простого прошедшего, Прошедшего длительного времени.	2	2	
	9. Сопоставление Прошедшего совершенного, Простого прошедшего, Прошедшего длительного, Настоящего совершенного времени.	2	2	
	10. Проверка выполнения лексических и коммуникативно-грамматических заданий самостоятельной внеаудиторной работы студентов.	2	2	
Контрольные работы	К/р. по теме Модальные глаголы и их эквиваленты. К/р. по пройденному грамматическому материалу.	2 2	3 3	ОК1-11 ПК 1.1.-2.1
Самостоятельная работа студентов	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по темам «Сыктывкар», «Коми Республики». Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала.	6	3	ОК1-11 ПК 1.3, 2.1, 3.3
		Всего:	90	
Раздел 3.				
Тема 3.1.	Социально культурная сфера Столица изучаемого языка (Лондон)	16	2	ОК1-11 ПК 1.2-3.2.

Лекции				
1				
Семинарские и практические работы	Столица изучаемого языка (Лондон) 1. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Лондон» Повторение грамматического материала: степени сравнения прилагательных. Образование вопросительных предложений в простых временах	2	2	ОК1-11 ПК 1.2-3.2.
	2. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Достопримечательности Лондона» Повторение грамматического материала: пассивный залог	2	2	
	3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Парки Лондона» метод. пособи. 122 Повторение грамматического материала: Настоящее совершенное время.	2	2	
	4. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Великий пожар в Лондоне» Образование пассивного залога в длительных и совершенных временах.	2	2	
	5. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Лондонские музеи и художественные галереи»	2	2	
	6. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Прогулка по Лондону.»	2	2	
Контрольные работы	К/р. по пройденному грамматическому материалу.	2	3	ОК1-11 ПК 1.1.-2.1
Самостоятельная работа студентов	Выполнить упражнения на повторение грамматического материала. метод. пособи. 124 Написать письмо другу о достопримечательностях Сыктывкара. Подготовить пересказ текста «Лондон»	1	3	ОК1-11 ПК 1.3, 2.1, 3.3
	Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала.	1	3	
	Составить маршрут по Сыктывкару. Подготовиться к к/р. по пройденному грамматическому материалу.	1	3	
Тема 3.2.		Праздники и традиции стран изучаемого языка.		14
Лекции				
Содержание учебного материала				
1	Грамматика: Согласование времён	1	2	ОК1-11 ПК 1.2-3.2.
Семинарские и практические работы	1. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Праздники и специальные дни Великобритании».	1	2	ОК1-11 ПК 1.3, 2.1, 3.3
	2. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Праздники Великобритании». Согласование времён.	2	2	
	3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту “Halloween” Прямая и косвенная речь в утвердительных предложениях.	2	2	

	6.Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Спорт и отдых Великобритании». Неличные формы глагола - Инфинитив	2	2	
Контрольные работы	К/р. по теме условные предложения.	2	3	ОК1-11 ПК 1.1. -2.1
Самостоятельная работа студентов	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Выполнить упражнения на закрепление новых лексических единиц.	3	3	ОК1-11 ПК 1.3, 2.1, 3.3.
		1	3	
Тема 4.2.	Страна изучаемого языка	22		ОК1-11 ПК 1.3, 2.1, 3.3.
Лекции				
Содержание учебного материала				
1				
Семинарские и практические работы	1.Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Вашингтон».	2	2	ОК1-11 ПК 1.3, 2.1, 3.3.
	2. США географическое положение и экономика, Неличные формы глагола - Причастие I	2	2	
	3.Политическая система США. Неличные формы глагола - Причастие II	2	2	
	4.Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Города США». Неличные формы глагола - Герундий	2	2	
	5.Обычаи и традиции США. Неличные формы глагола – Герундиальный оборот.	2	2	
	6. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Новая Зеландия» Обобщение темы неличные формы глагола.	2	2	
	7. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Австралия». Употребление определенного артикля с географическими названиями.	2	2	
	8. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Канада». Употребление определенного артикля с географическими названиями.	2	2	
	9. Повторение и закрепление пройденного грамматического материала	2	2	
Контрольные работы	К/р. по теме неличные формы глагола.	2	3	ОК1-11 ПК 1.1. -2.1
	Семестровая контрольная работа	2	3	
Самостоятельная работа студентов	Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала.	9	3	ОК1-11 ПК 1.3, 2.1, 3.3.
	Подготовиться к к/р.	2	3	
Всего		51		
	Профессиональная сфера Моя профессия в современном мире	36		
Раздел 5.				
Тема 5.2.	Образование в Англии и США	36		ОК1-11 ПК 1.3, 2.1, 3.3.
Лекции		1	2	ОК1-11 ПК 1.3,

				2.1, 3.3.
Содержание учебного материала				
1	Повторение грамматического материала – обозначение дат, образование вопросительных предложений, образование степеней сравнения прилагательных и наречий.	1	2	
Семинарские и практические работы	1. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Письмо из колледжа».	1	2	ОК1-11 ПК 1.3, 2.1, 3.3.
	2. Школы Англии. Повторение грамматического материала – местоимения (в именительном, объектном и притяжательном падеже). Суффиксы прилагательных – al, -able(-ible)	2	2	
	3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Формальное и неформальное образование». Инфинитивная конструкция «Сложное дополнение».	2	2	
	4. Повторение грамматического материала – образование простых времен. Дошкольные учреждения и начальная школа в Англии.	2	2	
	5. Среднее образование. Повторение грамматического материала – образование продолженных времен.	2	2	
	6. Жизнь в школе. Повторение грамматического материала – образование совершенных времен.	2	2	
	7. Правила поведения в школе. Повторение грамматического материала – модальные глаголы и их эквиваленты.	2	2	
	8. Государственные школы. Повторение грамматического материала – образование страдательного залога в простом времени	2	2	
	9. Социальная, культурная и спортивная жизнь колледжа. Повторение грамматического материала – образование страдательного залога в длительном и совершенном времени	2	2	
	10 Жизнь в колледже и университете. Повторение грамматического материала – образование активного и страдательного залога.	2	2	
	11. Университеты Оксфорда и Кембриджа. Заполнение таблицы образование в Англии.	2	2	
	12. Повторение грамматического материала – образование активного и страдательного залога.			
	13. Школы США. Повторение грамматического материала – образование 1 типа условного наклонения.	2	2	
	14 Высшее образование в США. Заполнение таблицы образование в США. Повторение грамматического материала – образование 2 типа условного наклонения.	2	2	
	15 Общее и профессиональное образование.	2	2	
Контрольные работы	К/р. по повторенному грамматическому материалу.	2	3	ОК1-11 ПК 1.3, 2.1, 3.3.
	К/р. по повторенному грамматическому материалу.	2		
	К/р. по повторенному грамматическому материалу.	2		
Самостоятельная работа студентов	Выполнить упражнения на повторение грамматического материала.	8	3	ОК1-11 ПК 1.3, 2.1, 3.3.
	Написать письмо другу о своем классе по аналогии.	1	3	
<i>[наименование разделов и тем]</i>				
Всего		45		
Раздел 6.	Профессиональная сфера Моя профессия в современном мире			

Тема 6.2.	Моя профессия в современном мире	22		ОК1-11 ПК 1.3, 2.1, 3.3.
Лекции	Фразовые глаголы	1		ОК1-11 ПК 1.3, 2.1, 3.3.
Содержание учебного материала				
1	Грамматика: Фразовые глаголы.	1	2	
Семинарские и практические работы	1. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Мои планы на будущее» 1 часть.	1	2	ОК1-11 ПК 1.3, 2.1, 3.3.
	2. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Мои планы на будущее» 2 часть. Фразовые глаголы.	2	2	
	3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Карьера» 1 часть. Фразовые глаголы.	2	2	
	4. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Учитель на дальнем расстоянии». Фразовые глаголы.	2	2	
	5. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Я хочу быть учителем». Фразовые глаголы.	2	2	
	6. Заполнения анкеты на трудоустройство. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Мы видим то, что ожидаем увидеть».	2	2	
	7. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Что Надо и что Не Надо делать в поисках работы». Значение и употребление глагола to put с предлогами и наречиями	2	2	
	8. Составление резюме в поисках работы.	2	2	
	9. Повторить пройденный грамматический материал. Подготовка к семестровой К/р			
	10. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Изменение роли женщины в современном мире».	2	2	
Контрольные работы	Дифференцированный зачёт	2	3	ОК1-11 ПК 1.3, 2.1, 3.3.
Самостоятельная работа студентов	Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала.	6	3	ОК1-11 ПК 1.3, 2.1, 3.3.
		Всего	28	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие

3.1.1 учебного кабинета № 306

Кабинет иностранного языка

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	20
	рабочее место преподавателя;	1
	доска для мела	1
	раздвижная демонстрационная система,	
	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
	Обухова, Е.В. Тексты и тесты для подготовки к экзамену по английскому языку: Учебное пособие. – Сыктывкар. ГПОУ СГПК им. И.А. Куратова	+
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	+
	Портреты	+
	Схемы по основным разделам курсов	
	Диаграммы и графики	
	Карты	+
	Экранно-звуковые пособия	
	Видеофильмы	+
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	+
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	

Технические средства обучения

[заполняется при наличии в кабинете в соответствии со спецификацией]

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	
	Принтер лазерный	1
	Ноутбук	1

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, игровые технологии, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, проблемное обучение, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), проектное обучение, олимпиада, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	ЭБС-Юрайт Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09359-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451966	2020	Гриф
2	ЭБС-Юрайт Полубиченко Л.В. Английский язык для колледжей (А2-В2): Учебное пособие для СПО	2022	Гриф

Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	ЭБС-Юрайт Аитов В.Ф. Английский язык (А1-В1+): учебное пособие для СПО	2022	гриф
2	Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка.	2018	
3	Гущина Т.А. Методические указания по английскому языку для студентов 3-4 курсов специальности «Социальная работа» . — Сыктывкар. : ГПОУ СГПК им. И.А. Куратова	2021	
4	ЭБС-Юрайт Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-07394-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448378 (дата обращения: 26.09.2020).	2020	
5	ЭБС-Юрайт Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с.	2020	Гриф УМО ВО

	— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02057-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451963 2-е изд.,		
6	Обухова, Е.В. Английский для студентов: Рабочая тетрадь. Грамматика и упражнения для студентов первого курса. – Сыктывкар. : ГПОУ СГПК им. И.А. Куратова	2018	
5	Обухова, Е.В. Грамматические модули по дисциплине «Иностранный язык». - Сыктывкар. : ГПОУ СГПК им. И.А. Куратова	2018	
6	Обухова, Е.В. Тексты и тесты для подготовки к экзамену по английскому языку: Учебное пособие. – Сыктывкар. ГПОУ СГПК им. И.А. Куратова	2018	

Дополнительные электронные издания

1	Кузнецова Т.С. Английский язык. Устная речь. практикум	свободный	28.04.2022
2	british council for kids - http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/	свободный	28.04.2022
3	Энциклопедия «Британника [Электронный ресурс] www.britannica.com (»).	свободный	28.04.2022
4	english tongue twisters http://www.uebersetzung.at/twister/en		28.04.2022
5	Longman Dictionary of Contemporary English [Электронный ресурс] www.ldoceonline.com	свободный	28.04.2022
6	Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов [Электронный ресурс] www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy	свободный	28.04.2022
7	"Учительский журнал он-лайн" www.teacherjournal.ru	свободный	28.04.2022

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

Englishteachers

englishteachers.ru

создан для учителей английского языка компанией "Образовательные Компьютерные Технологии". На портале находятся форумы для учителей, где вы сможете обсудить

теоретические и практические вопросы обучения английскому языку в школе с коллегами из всей России, пообщаться с авторами федеральных учебников английского языка, получить консультации методистов, поделиться собственными методическими разработками и скачать разработки коллег, узнать о новинках в мире учебников и учебной литературы по английскому языку.

Cambridge Assessment English

bulgakova.y@cambridgeenglish.org

подготовка к международным экзаменам и совершенствовать навыки владения английским языком.

CrissCrossSetupForm.asp

<http://puzzlemaker.discoveryeducation.com/>

это инструмент для создания головоломок для учителей, учеников и родителей.

discovery education - сайт с различными дополнениями.

www. lingvo-online.ru

более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики.

Корпорация Российский учебник (издательство...)

rosuchebnik.ru

Выпуск учебников, словарей, методичек, атласов и другой учебной литературы; организация вебинаров по проблемам образования. Каталог книг с ценами. Онлайн-заказ. Новости издательской группы.

Onestopenglish

[//www.onestopenglish.com/](http://www.onestopenglish.com/)

это ресурсный сайт для учителей, публикуемый Macmillan English Campus, одним из ведущих мировых издателей учебных материалов по английскому языку. Ресурсы для учителей доступны для изучения делового английского, школьников, экзаменов или CLIL.

Курсы «Первое сентября»

edu@1sept.ru

Курсы повышения квалификации

Фоксфорд

<https://teacher.foxford.ru/>

центр-онлайн обучения.

Future Learn

<https://www.futurelearn.com/>

бесплатные онлайн-курсы от ведущих университетов страны на британском английском.

Funology

<http://www.funology.com/>

сайт, включающий различные игры, шутки, подделки и даже рецепты на английском языке для детей.

«Школа цифрового века» 1сентября.рф»

digital@1september.ru

Модульные дистанционные курсы. Курсы повышения квалификации. Учительская книга.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компет енции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
У 1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- ведение беседы на иностранном языке; - составление диалогов; - употребление в речи профессиональных терминов	экспертная оценка выступлений с сообщениями на занятиях; - экспертная оценка монологической и диалогической речи
У 2	переводить (со словарем иностранные тексты) профессиональной направленности;	- владение профессиональной лексикой; - использование различных способов перевода текста;	- опрос; - экспертная оценка выполнения практического задания; - контрольная работа
У 3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	- составление диалогов, сообщений; - написание рефератов; - подготовка презентаций	- экспертная оценка выступлений с сообщениями на занятиях; - экспертная оценка монологической и диалогической речи; - экспертная оценка в процессе защиты рефератов
	Усвоенные знания		
З 1	Лексический материал: лексический минимум (1200 – 1400) лексических единиц	-результативность информационного поиска; - правильность распределения времени на выполнение задания; -ясность и аргументированность изложения собственного мнения;	- контрольная работа; - опрос; - диктант; - тестирование; - экспертная оценка в процессе защиты реферата
З 2	Грамматический материал: грамматический минимум;	- результативность информационного поиска; - ясность и аргументированность	опрос;- экспертная оценка выполнения практического задания; - контрольная работа;

	необходимый для чтения и перевода лексических единиц) и (со словарем)	изложения собственного мнения; - соответствие результата проектной деятельности, поставленным целям	- экспертная оценка выступлений с сообщениями на занятиях-
--	---	---	--

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Общие компетенции		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умение обосновать выбор своей будущей профессии, ее преимущества и значимости на современном рынке труда России; продемонстрировать интерес к будущей профессии.	Накопительное оценивание результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, олимпиадах, конференциях и форумах)
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение обосновать и эффективно применить выбранные методы и способы решения профессиональных задач	Задания по уроку – индивидуальные и групповые формы работы; опрос, выполнение заданий во время занятия; вопросы по домашнему заданию.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Умение точно, быстро и адекватно принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, а также принимать ответственность за выполненные действия	Ответы на вопросы; составление диалогов; работа с текстом; подготовка проектных заданий
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение быстро (по ключевым словам, /словосочетаниям) провести поиск и отбор необходимой информации посредством современных технологий, обосновать полноту и научность информации	Письменные переводы профессиональных текстов с использованием разных типов словарей для поиска необходимой информации.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные	Умение рационально и корректно использовать информационные ресурсы в	Экспертная оценка умения вести беседу на

	технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	профессиональной и учебной деятельности	профессиональную тему в пределах изученной лексики, шаблонов речи, доклады, проекты.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Умение адекватно взаимодействовать с обучающимися, коллегами, руководством, потребителями.	Экспертная оценка умения вести беседу на профессиональную тему в пределах изученной лексики, шаблонов речи.
ОК.7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Умение проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания.	Экспертная оценка выполнения заданий для самостоятельной работы
ОК 8	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Умение организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; Умение проявить стремление к самообразованию и повышению профессионального уровня.	Экспертная оценка выполнения заданий для самостоятельной работы
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Уметь самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации и обработку информации при работе с литературой по специальности	Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических и занятиях, при выполнении самостоятельных работ, написании рефератов и эссе по профессиональной теме с использованием современных данных.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья	Уметь использовать здоровые берегающие технологии	Устный опрос письменная практическая работа, аудирование

	обучающихся (воспитанников).		
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	Уметь формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.	Наблюдение и оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических и семинарских занятиях, при выполнении самостоятельных работ, написании рефератов и эссе по профессиональной теме
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки.	умение определять цели и планировать задачи урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО и соответствующей образовательной программы; – грамотно составлять конспект урока в соответствии с определёнными основными и промежуточными задачами	темам МДК; решения проблемных ситуаций. Итоговый контроль в форме: зачётов по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля; квалификационного экзамена по профессиональному модулю;
ПК 1.2.	Организовывать и проводить занятия.	Умение качественно организовывать образовательную работу на уроке, направленную на формирование общей культуры личности; Умение владеть системой принципов, методов и средств личностно ориентированного взаимодействия с детьми	Практические задания Контроль высказываний по предложенной теме Портфолио
ПК 1.3.	Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.	Умение достигать установленного уровня того или иного вида речевой коммуникации, что является требованием профессиональной направленности практического владения иностранным языком	Практические задания Контроль высказываний по предложенной теме Портфолио
ПК 2.1.	Определять цели и	Умение делать выписки из	Практические

	задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.	текста, составляет записи в виде опор, написания делового письма, заявления, заполнения анкет.	задания Контроль высказываний по предложенной теме Портфолио
ПК 2.2.	Организовывать и проводить досуговые мероприятия.	Умение достигать установленного уровня того или иного вида речевой коммуникации, что является требованием профессиональной направленности практического владения иностранным языком	Практические задания Контроль высказываний по предложенной теме Портфолио
ПК 3.2.	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.	Умение систематизировать, объяснение примеров грамматических правил и явлений	Разно уровневые задачи и задания
ПК 3.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Умение использовать информационные технологии для обогащения опытом зарубежных коллег	Проект Презентация Творческое задание

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

1. ГРАММАТИКА		
1.01	Имя существительное	<i>уметь</i> : образовывать множественное число, притяжательный падеж существительных, правильно употреблять исчисляемые и неисчисляемые существительные.
1.02	Имя прилагательное	<i>уметь</i> : образовывать сравнительную и превосходную степени сравнения.
1.03	Местоимения.	<i>уметь</i> : правильно употреблять местоимения.
1.04	Видо-временные формы глагола.	<i>уметь</i> : употреблять формы глагола во временах групп Simple, Continuous, Perfect.
1.05	Модальные глаголы.	<i>уметь</i> : выбирать модальный глагол в зависимости от речевой ситуации.
1.06	Страдательный залог.	Уметь : образовывать и правильно переводить видо-временные формы глагола в страдательном залоге
1.07	Артикли.	<i>уметь</i> : правильно употреблять определенный, неопределенный, нулевой артикли.
1.08	Предлоги места, времени, направления	<i>уметь</i> : правильно употреблять предлоги места, времени, направления.
1.09	Местоимения much/many, few/little, a few/a little.	<i>уметь</i> : правильно употреблять местоимения much/many, few/little, a few/a little.
1.10	Будущее время в придаточных предложениях условия и времени.	<i>уметь</i> : правильно употреблять видовременные формы глагола в придаточных условиях условия и времени.
1.11	Согласование времен. Косвенная речь.	<i>уметь</i> : образовывать и правильно употреблять косвенную речь.
1.12	Неличные формы глагола: инфинитив, герундий, причастие	<i>уметь</i> : правильно употреблять неличные формы глагола: инфинитив, герундий, причастие.
1.13	Фразовые глаголы.	<i>уметь</i> : правильно употреблять фразовые глаголы.
1.14	Безличные предложения	<i>уметь</i> : образовывать и употреблять безличные предложения
1.15	Имя числительное	<i>уметь</i> : правильно употреблять числительные и правильно читать их
1.16	Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них	<i>уметь</i> : правильно располагать слова в разных коммуникативных типах предложений
1.17	Сложносочиненные предложения с союзами and, but.	<i>уметь</i> : правильно образовывать и употреблять сложносочиненные и сложноподчиненные предложения

	Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is, why.	
2. ТЕХНИКА ПЕРЕВОДА ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ТЕКСТОВ		
	Чтение текстов с извлечением основной информации (ознакомительное чтение) (по профилям)	<i>уметь</i> : читать и понимать общий смысл учебных и несложных аутентичных профессионально-ориентированных текстов разных жанров.
	Чтение текстов с извлечением полной информации (изучающее чтение) (по профилям)	<i>уметь</i> : читать и извлекать полную информацию из учебных и несложных аутентичных профессионально-ориентированных текстов разных жанров.
	Чтение текстов с извлечением нужной или интересующей информации (поисковое чтение) (по профилям)	<i>уметь</i> : читать и извлекать нужную информацию из учебных и несложных аутентичных профессионально-ориентированных текстов разных жанров.
	Распознавание значений слов по контексту (по профилям)	<i>уметь</i> : определять значение подчеркнутых слов, выражений и грамматических явлений по контексту.
	Чтение текстов с полным пониманием и выстраивание логической последовательности (по профилям)	<i>уметь</i> : читать с полным пониманием учебные и несложные аутентичные профессионально-ориентированные тексты разных жанров и выстраивать логическую последовательность текстов.
3. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБЩЕНИЕ		
1.	Деловое письмо (по профилям)	<i>уметь</i> : составлять деловое письмо, инструкции.
2.	Чтение профессионально-ориентированного текста (по профилям)	<i>уметь</i> : читать и понимать тексты по специальности.
3.	Профессионально-ориентированная лексика, фразеология и термины (по профилям)	<i>уметь</i> : правильно употреблять основной лексико-грамматический минимум в определенной речевой ситуации.
4.	Речевой этикет	<i>уметь</i> : правильно употреблять выражения речевого этикета