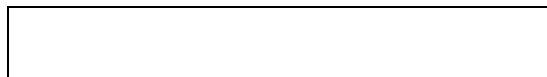




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГПОУ «СПК»



«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Для студентов, обучающихся по специальности  
44.02.02. Преподавание в начальных классах  
(углубленной подготовки)

Сыктывкар, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования

код

наименование специальности

44.02.02.

**Преподавание в начальных классах**

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

**Разработчики**

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Обухова Елена Всеволодовна	высшая	преподаватель английского языка

28

[число]

апреля

[месяц]

2022

[год]

**Рекомендована**

ПЦК (Иностранных языков)

Протокол № 8 от «28» апреля 2022 г.

**Рассмотрена**

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

*Протокол №3 от 27.05.2022 г.*

## Содержание программы учебной дисциплины

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации учебной дисциплины	15
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

# 1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

Иностранный язык

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальности	<b>44.02.02.</b> [код]	<b>Преподавание в начальных классах</b> [наименование специальности полностью]
укрупненной группы специальностей	<b>44.00.00</b>	<b>Образование и педагогические науки</b>

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности	<b>44.02.02.</b>	<b>Преподавание в начальных классах</b>
--	------------------	---

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

<b>44.02.02.</b>	<b>Преподавание в начальных классах</b>
------------------	---

[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки]

в рамках специальности СПО	<b>44.02.02.</b>	<b>Преподавание в начальных классах</b>
----------------------------	------------------	---

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>
-----------------------------------	--

в вариативную часть циклов ППССЗ	<b>-</b>
----------------------------------	----------

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

Изучение дисциплины предшествует освоению профессиональных модулей

<b>Иностранный язык</b>
-------------------------

[наименование профессионального модуля в соответствии с ФГОС]

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем иностранные тексты) профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

4.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. Лексический материал: лексический минимум (1200 – 1400) лексических единиц
2. Грамматический материал: грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода лексических единиц) и (со словарем)

В результате изучения дисциплины

**Иностранный язык**

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2.	Проводить уроки.
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия.
ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
ПК 3.3.	Проводить внеклассные мероприятия.
ПК 3.5.	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
ПК 3.6.	Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

[перечень компетенций в соответствии с ФГОС СПО]  
[лишние строки после заполнения убрать]

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

всего часов 274 в том числе  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 274 часов, в том числе  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 200 часов,  
самостоятельной работы обучающегося 74 часов;

*[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	274
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	200
в том числе:		
2.1	лекции	37
2.2	семинарские и практические работы	163
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	74
в том числе:		
	Промежуточная аттестация в форме	5 семестр - экзамен 6,8 семестр диф. зачёт
	Итого	274

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

### Иностранный язык

#### Наименование дисциплины

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Коррективный курс</b>	18	2	ОК 4-8
<b>Тема 1.1.</b>				
Лекции		*		
Содержание учебного материала				
<b>1</b>				
Семинарские и практические работы	1. Притяжательный падеж имён существительных Множественное число имён существительных.	2	2	ОК 4-8
	2. Множественное число имён существительных (исключение).	2	2	
	3. Образование степени сравнения прилагательных.	2	2	
	4. Образование степеней сравнения прилагательных (сложные, исключения).	1	2	
	5. Простое настоящее время. Предлоги места.оборот There is/are. Чтение и перевод текста и выполнение упражнений по тексту «Квартира».	2	2	
	6. Простое прошедшее время.оборот There was/were.	2	2	
	7. Длительное настоящее время.	2	2	
	8. Простое будущее время.	2	2	
Контрольные работы	К/р по грамматике №1	1	3	ОК 4-8
	К/р по грамматике №2	2	3	
Самостоятельная работа студентов	Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала. Составление рассказа «Моя комната»	3		ОК 4-8
<i>[наименование разделов и тем]</i>				
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Учебно-трудовая сфера. Планирование времени (рабочий день, досуг)</b>	<b>18</b>	2	ОК 4-8 ПК 2.1, 4.2, 4.3
Лекции				
Содержание учебного материала				
<b>1</b>				
Семинарские и практические работы	1. Выражение времени. Предлоги времени. Возвратные и усилительные местоимения.	2	2	
	2. Отработка НЛЕ по теме Планирование времени (рабочий день, досуг) ЛГ, ЛУ. Спряжение глагола to have. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Покупки».	2	2	
	3. Настоящее совершенное время. Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала.	2	2	
	4. Настоящее совершенное время.	2	2	
	5. Настоящего совершенного и Длительного настоящего времени.	2	2	

	6.Сопоставление Настоящего совершенного и Простого прошедшего времени.	2	2	
	7. Сопоставление Настоящего совершенного, Простого прошедшего, Длительного настоящего времени. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Моё свободное время»	2	2	
	8. Проверка выполнения лексических и коммуникативно-грамматических заданий самостоятельной внеаудиторной работы студентов.	2	2	
Контрольные работы	Семестровая к/р	2	3	ОК 4-8 ПК 1.1. - 2.1
Самостоятельная работа студентов	1.Выучить возвратные и усилительные местоимения. Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Время»	2	3	ОК 4-8 ПК 1.3, 2.1, 3.3
	2. Выполнить упражнения на повторение грамматического материала.	2	3	
	3.Выучить образование настоящего совершенного времени и выполнить упражнения. Составление рассказа по теме «Мой рабочий день» - утро	2	3	
	4.Составление рассказа по теме «Мой рабочий день» - день	2	3	
	5. Подготовить текст «Мой рабочий день» на пересказ.	1	3	
	6.Подготовиться к/р. по пройденному грамматическому материалу.	1	3	
	Всего:	49		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Учебно-трудовая сфера. Колледж.</b>	12	2	ОК 4-8 ПК 1.1.ПК 4.2.
<b>Тема 2.1.</b>				
Лекции				
Содержание учебного материала				
<b>1</b>				
Семинарские и практические работы	1. Работа с темой «Колледж». Спряжение глаголов to be в прошедшем времени.	2	2	
	2. Прошедшее продолженное время.	2	2	
	3.Сопоставление Прошедшего продолженного и Прошедшее простого времени.	2	2	
	4.Образование Пассивного залог, а в простом прошедшем, настоящем и будущем времени.	2	2	
	5.Образование Пассивного залог, а в простом прошедшем, настоящем и будущем времени.	2	2	
Контрольные работы	К/р. по грамматическому материалу.	2	3	ОК 4-8 ПК 1.1.ПК 4.2.
Самостоятельная работа студентов	Выучить образование пошедшего продолженного времени и выполнить упражнения на закрепление грамматического материала.	1	3	ОК 4-8 ПК 1.3, 2.1, 3.3
	Выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Подготовить текст к пересказу.	1	3	



	Выучить образование пассивного залога и выполнить упражнения на закрепление грамматического материала. Подготовиться к/р. по грамматическому материалу.	2	3	
<b>Тема 2.2.</b>	Предметное содержание Социально культурная сфера «Сыктывкар, Республика Коми»	24		
Лекции		*		ОК4-8 ПК 4.2.
Содержание учебного материала				
<b>1</b>				
Семинарские и практические работы	1. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Сыктывкар столица Коми Республики». Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Как правильно учить новые иностранные слова»	2	2	ОК4-8
	2. Модальные глаголы и их эквиваленты. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Мой родной город»	2	2	ПК 4.2.
	3. Образование отрицательных и вопросительных предложений с модальными глаголами и их эквивалентами.	2	2	
	4. Обобщение грамматической темы. Составление рассказа «Мой родной город (поселок)»	2	2	
	5. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Республика Коми» Простое прошедшее время.	2	2	
	6. Прошедшее совершенное время.	2	2	
	7. Сопоставление Прошедшего совершенного и Простого прошедшего времени.	2	2	
	8. Сопоставление Прошедшего совершенного, Простого прошедшего, Прошедшего длительного времени.			
	9 Повторение грамматического материала	2	2	
Контрольные работы	К/р. по теме Модальные глаголы и их эквиваленты. К/р. по пройденному грамматическому материалу. Семестровая к/р	2	6	ОК4-8 ПК 4.2.
		2		
		2		
Самостоятельная работа студентов	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по темам «Сыктывкар», «Коми Республики». Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала. Составление рассказа «Мой родной город (поселок)»	10	3	ОК 4-8 ПК 1.3, 2.1, 3.3
		Всего:	54	
<b>Раздел 3.</b>				
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Социально культурная сфера Столица изучаемого языка (Лондон)</b>	<b>14</b>	2	ОК4-8. ПК 4.2.
Лекции				
Содержание учебного материала				
<b>1</b>	Повторение грамматического материала: пассивный залог	1	2	
Семинарские и практические работы	Столица изучаемого языка (Лондон)	2	2	ОК4-8. ПК 4.2.
	1. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Лондон» Повторение грамматического материала: степени сравнения прилагательных.			

	Образование вопросительных предложений в простых временах			
	2. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Достопримечательности Лондона»	1	2	
	3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Парки Лондона» Повторение грамматического материала: Настоящее совершенное время.	2		
	4. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Великий пожар в Лондоне» Образование пассивного залога в длительных и совершенных временах.	2	2	
	5. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Лондонские музеи и художественные галереи»	2	2	
	6. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Прогулка по Лондону.»	2	2	
Контрольные работы	К/р. по пройденному грамматическому материалу.	2	3	ОК4-8 ПК 2.1. 2.2 ПК 4.2.
Самостоятельная работа студентов	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по темам «Лондона». Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала.	8	3	ОК 4-8 ПК 1.3, 2.1, 3.3
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Праздники и традиции стран изучаемого языка.</b>	14		ОК4-8 ПК 2.1. 2.2 ПК 4.2.
Лекции		7	2	
Содержание учебного материала				
1	Праздники и специальные дни Великобритании	1		ПК 2.1. 2.2 ПК 4.2.
2	Согласование времён	2		
3	Прямая и косвенная речь в утвердительных предложениях.	1		
4	Прямая и косвенная речь в вопросительных предложениях.	1		
5	Прямая и косвенная речь в отрицательных и повелительных предложениях.	1		
6	Обычаи и традиции Англии.	1		
Семинарские и практические работы	1. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Праздники и специальные дни Великобритании».	1	2	ОК4-8 ПК 2.1.
	2. Согласование времён	2		2.2 ПК
	3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Праздники Великобритании». “Halloween”	1	2	4.2.
	4. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «День св. Валентина», «Рождество»	1	2	
Контрольные работы	К/р. по теме прямая и косвенная речь.	2	3	ПК 2.1. 2.2 ПК 4.2.
Самостоятельная работа студентов	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по теме «Праздники и традиции стран изучаемого языка.» Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала.	5	3	ОК 4-8 ПК 1.3, 2.1, 3.3
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Выдающиеся представители Великобритании.</b>	6		ПК 2.1.

				2.2 ПК 4.2.
Лекции				
Содержание учебного материала				
<b>1</b>				
Семинарские и практические работы	1 Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Вильям Шекспир.»	2	2	ПК 2.1. 2.2 ПК 4.2.
	2. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Адмирал Нельсон»	2	2	
Контрольные работы	Контрольная работа по пройденному материалу.	2	3	ПК 2.1. 2.2 ПК 4.2.
		2		
Самостоятельная работа студентов	Составить доклад «Мой любимый писатель (художник)»	4	3	ПК 2.1. 2.2 ПК 4.2.
		Всего	54	
		экзамен		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Социально культурная сфера</b>			
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Страна изучаемого языка (Великобритания)</b>			
		14	2	ОК4-8. ПК 4.2.
Лекции		3		ОК4-8. ПК 4.2.
Содержание учебного материала				
<b>1</b>	1 тип условного наклонения.	1	2	ОК4-8. ПК 4.2.
<b>2</b>	2 тип условного наклонения.	1	2	
<b>3</b>	3 тип условного наклонения.	1	2	
Семинарские и практические работы	1. «Великобритания – географическое положение» Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Британские острова.»	1	2	ОК4-8. ПК 4.2.
	2. Промышленность - Великобритании.	1		
	3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Политическая система - Великобритании».	1		
	4. Флаги и эмблемы: Северной Ирландии, Шотландии, Уэльса, Англии. 3 типа условного наклонения.	2		
	5. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Завоевание Англии Нормандцами».	2		
	6. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Спорт и отдых Великобритании».	2		
Контрольные работы	К/р. по теме условные предложения.	2	3	ОК4-8. ПК 4.2.
Самостоятельная работа студентов	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по теме «Великобритания» Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала.	8		ОК 4-8 ПК 1.3, 2.1, 3.3
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Страны изучаемого языка</b>			
		22		ОК4-8. ПК 4.2.
Лекции		8		
Содержание учебного материала				
<b>1</b>	Неличные формы глагола	1		
<b>2</b>	Неличные формы глагола – Инфинитив	1		
<b>3</b>	Неличные формы глагола - Причастие I	1		
<b>4</b>	Неличные формы глагола - Причастие II	1		
<b>5</b>	Неличные формы глагола - Герундий	1		
<b>6</b>	Неличные формы глагола – Герундиальный оборот.	1		

<b>7/8</b>	Употребление определенного артикля с географическими названиями.	2		
Семинарские и практические работы	1. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Вашингтон».	1	2	ОК4-8. ПК 4.2.
	2. США географическое положение и экономика, Неличные формы глагола	1		
	3. Политическая система США.	1		
	4. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Города США».	1		
	5. Обычаи и традиции США.	1		
	6. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Новая Зеландия» Обобщение темы неличные формы глагола.	2		
	7. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Австралия».	1		
	8. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Канада».	1		
	9. Повторение и закрепление пройденного грамматического материала	1		
Контрольные работы	К/р. по теме неличные формы глагола.	2	3	ОК4-8. ПК 4.2.
	Дифференцированный зачет.	2		
Самостоятельная работа студентов	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по теме «Страна изучаемого языка». Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала.	9		ОК 4-8 ПК 1.3, 2.1, 3.3
Всего		53		
<b>Профессиональная сфера Моя профессия в современном мире</b>		<b>36</b>		
<b>Тема 5.2.</b>	Образование в Англии и США	36		ОК4-8. ПК 1.1, 2.1, 3.2, 3.3, 3.5, 4.2, 4.3
Лекции		11		ОК4-8. ПК 4.2.
<b>Содержание учебного материала</b>				
<b>1</b>	Повторение грамматического материала – местоимения (в именительном, объектном и притяжательном падеже).	1	2	
<b>2</b>	Инфинитивная конструкция «Сложное дополнение». дополнение».	1	2	
<b>3</b>	Повторение грамматического материала – образование продолженных времен.	1	2	
<b>4</b>	Повторение грамматического материала – образование совершенных времен	1	2	
<b>5</b>	Повторение грамматического материала – модальные глаголы и их эквиваленты.	1	2	
<b>6</b>	Повторение грамматического материала – образование страдательного залога в простом времени	1	2	
<b>7</b>	Повторение грамматического материала – образование страдательного залога в длительном и совершенном времени	1	2	
<b>8</b>	Повторение грамматического материала – образование активного и страдательного залога.	1	2	
<b>9</b>	Повторение грамматического материала – образование 1 типа условного наклонения.	1	2	
<b>10</b>	Повторение грамматического материала – образование 2 типа условного наклонения	1	2	
<b>11</b>	Повторение грамматического материала – образование 3 типа условного	1	2	

наклонения				
Семинарские и практические работы	1. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Письмо из колледжа».	1	2	ОК4-8. ПК 1.1, 2.1, 3.2, 3.3, 3.5, 4.2, 4.3
	2. Школы Англии.	1	2	
	3. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Формальное и неформальное образование».	1	2	
	4. Повторение грамматического материала – образование простых времен. Дошкольные учреждения и начальная школа в Англии.	2	2	
	5. Среднее образование.	1	2	
	6. Жизнь в школе..	1	2	
	7. Правила поведения в школе.	1	2	
	8. Государственные школы.	1	2	
	9. Социальная, культурная и спортивная жизнь колледжа.	1	2	
	10 Жизнь в колледже и университете.	1	2	
	11. Университеты Оксфорда и Кембриджа. Заполнение таблицы образование в Англии.	2	2	
	12. Повторение грамматического материала – образование активного и страдательного залога.	2	2	
	13. Школы США.	1	2	
	14 Высшее образование в США. Заполнение таблицы образование в США..	1	2	
	15 Общее и профессиональное образование.	2	2	
Контрольные работы	К/р. по повторенному грамматическому материалу.	2	3	ОК4-8. ПК 4.2.
	К/р. по повторенному грамматическому материалу.	2		
	К/р. по повторенному грамматическому материалу.	2		
Самостоятельная работа студентов	Написать письмо другу о своем классе по аналогии. Заполнить таблицу образование в Англии. Заполнить таблицу образование в США.	6	3	ОК4-8. ПК 1.1, 2.1, 3.2, 3.3, 3.5
<i>[наименование разделов и тем]</i>				
		Всего	42	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Профессиональная сфера</b>			
	<b>Моя профессия в современном мире</b>			
<b>Тема 2.2.</b>	Моя профессия в современном мире	20		ОК4-8. ПК 1.1, 2.1, 3.2, 3.3, 3.5, 4.2, 4.3
Лекции	Фразовые глаголы	7		ОК4-8. ПК 4.2. 4.3
Содержание учебного материала				
<b>1</b>	Фразовые глаголы	7		
Семинарские и практические работы	1. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Мои планы на будущее» 1часть.	1		ОК4-8. ПК 1.1, 2.1, 3.2, 3.3, 3.5, 4.2, 4.3
	2.Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Мои планы на будущее» 2 часть.	1		
	3.Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Карьера» 1часть.	1		
	4. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Учитель на дальнем расстоянии».	1		
	5. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по	1		

	тексту «Я хочу быть учителем».			
	6. Заполнения анкеты на трудоустройство. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнени по тексту «Мы видим то, что ожидаем увидеть».	2		
	7. Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по тексту «Что Надо и что Не Надо делать в поисках работы».	1		
	8. Составление резюме в поисках работы.	1		
Контрольные работы	Контрольная работа по грамматическому материалу Дифференцированный зачет.	2 2	3 3	ОК4-8. ПК 4.2. 4.3
Самостоятельная работа студентов	Чтение и перевод текста, и выполнение упражнений по теме «Моя профессия в современном мире». Выполнение упражнений на закрепление грамматического и лексического материала. Заполнение анкеты на трудоустройство. Написать резюме.	6	3	ОК4-8. ПК 1.1, 2.1, 3.2, 3.3, 3.5
Всего		26		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1.1 Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета № 306

Кабинет иностранного языка

#### 3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Оборудование учебного кабинета</b>	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	20
	рабочее место преподавателя;	1
	доска для мела	1
	раздвижная демонстрационная система,	
	<b>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>	
	Обухова, Е.В. Тексты и тесты для подготовки к экзамену по английскому языку: Учебное пособие. – Сыктывкар. ГПОУ СГПК им. И.А. Куратова	+
	<b>Печатные пособия</b>	
	Тематические таблицы	+
	Портреты	+
	Схемы по основным разделам курсов	
	Диаграммы и графики	
	Карты	+
	<b>Экранно-звуковые пособия</b>	
	Видеофильмы	+
	Слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	+
	Аудиозаписи и фонохрестоматии	

#### Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Технические средства обучения (средства ИКТ)</b>	
	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	+
	Принтер лазерный	+
	Ноутбук	+

### 3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, игровые технологии, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, проблемное обучение, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), проектное обучение, олимпиада, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

### 3.4. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	ЭБС-Юрайт Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09359-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451966">https://urait.ru/bcode/451966</a>	2020	Гриф
2	ЭБС-Юрайт Полубиченко Л.В. Английский язык для колледжей (А2-В2): Учебное пособие для СПО	2022	Гриф

#### Дополнительные печатные источники

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	ЭБС-Юрайт Аитов В.Ф. Английский язык (А1-В1+): учебное пособие для СПО	2022	гриф
2	Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка.	2018	
3	Гущина Т.А. Методические указания по английскому языку для студентов 3-4 курсов специальности «Социальная работа» . – Сыктывкар. : ГПОУ СГПК им. И.А. Куратова	2021	
4	ЭБС-Юрайт Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-07394-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/448378">https://urait.ru/bcode/448378</a> (дата обращения: 26.09.2020).	2020	
5	ЭБС-Юрайт Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02057-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:	2020	Гриф УМО ВО



	<a href="https://urait.ru/bcode/451963">https://urait.ru/bcode/451963</a> 2-е изд.,		
6	Обухова, Е.В. Английский для студентов: Рабочая тетрадь. Грамматика и упражнения для студентов первого курса. – Сыктывкар. : ГПОУ СГПК им. И.А. Куратова	2018	
5	Обухова, Е.В. Грамматические модули по дисциплине «Иностранный язык». - Сыктывкар. : ГПОУ СГПК им. И.А. Куратова	2018	
6	Обухова, Е.В. Тексты и тесты для подготовки к экзамену по английскому языку: Учебное пособие. – Сыктывкар. ГПОУ СГПК им. И.А. Куратова	2018	

#### Дополнительные электронные издания

1	Кузнецова Т.С. Английский язык. Устная речь. практикум	свободный	28.04.2022
2	british council for kids - <a href="http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/">http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/</a>	свободный	28.04.2022
3	Энциклопедия «Британника» [Электронный ресурс] <a href="http://www.britannica.com">www.britannica.com</a> (»).	свободный	28.04.2022
4	english tongue twisters <a href="http://www.uebersetzung.at/twister/en">http://www.uebersetzung.at/twister/en</a>		28.04.2022
5	Longman Dictionary of Contemporary English [Электронный ресурс] <a href="http://www.ldoceonline.com">www.ldoceonline.com</a>	свободный	28.04.2022
6	Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов [Электронный ресурс] <a href="http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy">www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy</a>	свободный	28.04.2022
7	"Учительский журнал он-лайн" <a href="http://www.teacherjournal.ru">www.teacherjournal.ru</a>	свободный	28.04.2022

## Ресурсы Интернет

### Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

### Библиотека Гумер - гуманитарные науки

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

### Englishteachers

[englishteachers.ru](http://englishteachers.ru)

создан для учителей английского языка компанией "Образовательные Компьютерные Технологии". На портале находятся форумы для учителей, где вы сможете обсудить теоретические и практические вопросы обучения английскому языку в школе с коллегами из всей России, пообщаться с авторами федеральных учебников английского языка, получить консультации методистов, поделиться собственными методическими разработками и скачать разработки коллег, узнать о новинках в мире учебников и учебной литературы по английскому

языку.

**Cambridge Assessment English**

[bulgakova.y@cambridgeenglish.org](mailto:bulgakova.y@cambridgeenglish.org)

подготовка к международным экзаменам и совершенствовать навыки владения английским языком.

**CrissCrossSetupForm.asp**

<http://puzzlemaker.discoveryeducation.com/>

это инструмент для создания головоломок для учителей, учеников и родителей.

**discovery education** - сайт с различными дополнениями.

**www. lingvo-online.ru**

более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики.

**Корпорация Российский учебник (издательство...)**

**rosuchebnik.ru**

Выпуск учебников, словарей, методичек, атласов и другой учебной литературы; организация вебинаров по проблемам образования. Каталог книг с ценами. Онлайн-заказ. Новости издательской группы.

**Onestopenglish**

[//www.onestopenglish.com/](http://www.onestopenglish.com/)

это ресурсный сайт для учителей, публикуемый Macmillan English Campus, одним из ведущих мировых издателей учебных материалов по английскому языку. Ресурсы для учителей доступны для изучения делового английского, школьников, экзаменов или CLIL.

**Курсы «Первое сентября»**

[edu@1sept.ru](mailto:edu@1sept.ru)

Курсы повышения квалификации

**Фоксфорд**

<https://teacher.foxford.ru/>

центр-онлайн обучения.

**Future Learn**

<https://www.futurelearn.com/>

бесплатные онлайн-курсы от ведущих университетов страны на британском английском.

**Funology**

<http://www.funology.com/>

сайт, включающий различные игры, шутки, подделки и даже рецепты на английском языке для детей.

**«Школа цифрового века» 1сентября.рф»**

[digital@1september.ru](mailto:digital@1september.ru)

Модульные дистанционные курсы. Курсы повышения квалификации. Учительская книга.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<b>Освоенные умения</b>		
У 1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- ведение беседы на иностранном языке; - составление диалогов; - употребление в речи профессиональных терминов	экспертная оценка выступлений с сообщениями на занятиях; - экспертная оценка монологической и диалогической речи
У 2	переводить (со словарем иностранные тексты) профессиональной направленности;	- владение профессиональной лексикой; - использование различных способов перевода текста;	- опрос; - экспертная оценка выполнения практического задания; - контрольная работа
У 3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	- составление диалогов, сообщений; - написание рефератов; - подготовка презентаций	- экспертная оценка выступлений с сообщениями на занятиях; - экспертная оценка монологической и диалогической речи; - экспертная оценка в процессе защиты рефератов
	<b>Усвоенные знания</b>		
З 1	Лексический материал: лексический минимум (1200 – 1400) лексических единиц	-результативность информационного поиска; - правильность распределения времени на выполнение задания; -ясность и аргументированность изложения собственного мнения;	- контрольная работа; - опрос; - диктант; - тестирование; - экспертная оценка в процессе защиты реферата
З 2	Грамматический материал: грамматический минимум;	- результативность информационного поиска; - ясность и аргументированность	опрос; - экспертная оценка выполнения практического задания; - контрольная работа;

	необходимый для чтения и перевода лексических единиц) и (со словарем)	изложения собственного мнения; - соответствие результата проектной деятельности, поставленным целям	- экспертная оценка выступлений с сообщениями на занятиях-
	<b>Общие компетенции</b>		
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение быстро (по ключевым словам, /словосочетаниям) и конкретно провести поиск и отбор необходимой информации посредством современных технологий, обосновать полноту и научность информации	Письменные переводы профессиональных текстов с использованием разных типов словарей для поиска необходимой информации.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Умение рационально и корректно использовать информационные ресурсы в профессиональной и учебной деятельности	Экспертная оценка умения вести беседу на профессиональную тему в пределах изученной лексики, шаблонов речи, доклады, проекты.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Умение адекватно взаимодействовать с обучающимися, коллегами, руководством, потребителями.	Экспертная оценка умения вести беседу на профессиональную тему в пределах изученной лексики, шаблонов речи.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; Умение проявить стремление к самообразованию и повышению профессионального уровня.	Экспертная оценка выполнения заданий для самостоятельной работы
	<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки.	умение определять цели и планировать задачи урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО и соответствующей образовательной программы; – грамотно составлять конспект урока в соответствии с определёнными основными и промежуточными задачами	темам МДК; – решения проблемных ситуаций. Итоговый контроль в форме: – зачётов по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля;

			квалификационного экзамена по профессиональному модулю;
ПК 1.2.	Проводить уроки.	Умение качественно организовывать образовательную работу на уроке, направленную на формирование общей культуры личности; Умение владеть системой принципов, методов и средств личностно ориентированного взаимодействия с детьми	Практические задания Контроль высказываний по предложенной теме Портфолио
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.	Умение делать выписки из текста, составляет записи в виде опор, написания делового письма, заявления, заполнения анкет.	Практические задания Контроль высказываний по предложенной теме Портфолио
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия.	Умение достигать установленного уровня того или иного вида речевой коммуникации, что является требованием профессиональной направленности практического владения иностранным языком	Практические задания Контроль высказываний по предложенной теме Портфолио
ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.	Умение самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации, в том числе, с привлечением современных информационных технологий; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Творческое задание
ПК 3.3.	Проводить внеклассные мероприятия.	умение подбирать речевые штампы для контакта с коллегами, руководством на английском языке в случае производственной необходимости	Экспертная оценка выполнения заданий по образцу
ПК 3.5.	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.	Умение самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации, в том числе, с	Доклад Проект Публичная презентация Реферат

		привлечением современных информационных технологий; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, Умение оценивать их эффективность и качество, осуществлять поиск, обобщать, анализировать и использовать информацию, необходимую для постановки цели и выбора пути ее достижения	Сообщение Эссе
ПК 3.6.	Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.	Умение профессионально развиваться, стремиться к повышению своей квалификации и мастерства взаимодействие с другими людьми, уверенности в себе, умение поставить себя на место другого и способность справиться со сложной ситуацией; умение формировать чувство толерантности и терпимости к точке зрения отличной от своей.	Доклад Проект презентация Рабочая тетрадь Разно уровневые задачи и задания Творческое задание Эссе
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.	Умение систематизировать, объяснение примеров грамматических правил и явлений	Разно уровневые задачи и задания
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Умение использовать информационные технологии для обогащения опытом зарубежных коллег	Проект Презентация Творческое задание

## 4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

<b>1. ГРАММАТИКА</b>		
1.01	Имя существительное	<i>уметь</i> : образовывать множественное число, притяжательный падеж существительных, правильно употреблять исчисляемые и неисчисляемые существительные.
1.02	Имя прилагательное	<i>уметь</i> : образовывать сравнительную и превосходную степени сравнения.
1.03	Местоимения.	<i>уметь</i> : правильно употреблять местоимения.
1.04	Видо-временные формы глагола.	<i>уметь</i> : употреблять формы глагола во временах групп Simple, Continuous, Perfect.
1.05	Модальные глаголы.	<i>уметь</i> : выбирать модальный глагол в зависимости от речевой ситуации.
1.06	Страдательный залог.	<b>Уметь</b> : образовывать и правильно переводить видо-временные формы глагола в страдательном залоге
1.07	Артикли.	<i>уметь</i> : правильно употреблять определенный, неопределенный, нулевой артикли.
1.08	Предлоги места, времени, направления	<i>уметь</i> : правильно употреблять предлоги места, времени, направления.
1.09	Местоимения much/many, few/little, a few/a little.	<i>уметь</i> : правильно употреблять местоимения much/many, few/little, a few/a little.
1.10	Будущее время в придаточных предложениях условия и времени.	<i>уметь</i> : правильно употреблять видовременные формы глагола в придаточных условиях условия и времени.
1.11	Согласование времен. Косвенная речь.	<i>уметь</i> : образовывать и правильно употреблять косвенную речь.
1.12	Неличные формы глагола: инфинитив, герундий, причастие	<i>уметь</i> : правильно употреблять неличные формы глагола: инфинитив, герундий, причастие.
1.13	Фразовые глаголы.	<i>уметь</i> : правильно употреблять фразовые глаголы.
1.14	Безличные предложения	<i>уметь</i> : образовывать и употреблять безличные предложения
1.15	Имя числительное	<i>уметь</i> : правильно употреблять числительные и правильно читать их
1.16	Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них	<i>уметь</i> : правильно располагать слова в разных коммуникативных типах предложений
1.17	Сложносочиненные предложения с союзами and, but.	<i>уметь</i> : правильно образовывать и употреблять сложносочиненные и сложноподчиненные предложения

	Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is, why.	
<b>2. ТЕХНИКА ПЕРЕВОДА ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ТЕКСТОВ</b>		
	Чтение текстов с извлечением основной информации (ознакомительное чтение) (по профилям)	<i>уметь</i> : читать и понимать общий смысл учебных и несложных аутентичных профессионально-ориентированных текстов разных жанров.
	Чтение текстов с извлечением полной информации (изучающее чтение) (по профилям)	<i>уметь</i> : читать и извлекать полную информацию из учебных и несложных аутентичных профессионально-ориентированных текстов разных жанров.
	Чтение текстов с извлечением нужной или интересующей информации (поисковое чтение) (по профилям)	<i>уметь</i> : читать и извлекать нужную информацию из учебных и несложных аутентичных профессионально-ориентированных текстов разных жанров.
	Распознавание значений слов по контексту (по профилям)	<i>уметь</i> : определять значение подчеркнутых слов, выражений и грамматических явлений по контексту.
	Чтение текстов с полным пониманием и выстраивание логической последовательности (по профилям)	<i>уметь</i> : читать с полным пониманием учебные и несложные аутентичные профессионально-ориентированные тексты разных жанров и выстраивать логическую последовательность текстов.
<b>3. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБЩЕНИЕ</b>		
1.	Деловое письмо (по профилям)	<i>уметь</i> : составлять деловое письмо, инструкции.
2.	Чтение профессионально-ориентированного текста (по профилям)	<i>уметь</i> : читать и понимать тексты по специальности.
3.	Профессионально-ориентированная лексика, фразеология и термины (по профилям)	<i>уметь</i> : правильно употреблять основной лексико-грамматический минимум в определенной речевой ситуации.
4.	Речевой этикет	<i>уметь</i> : правильно употреблять выражения речевого этикета