

**Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми**  
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 «СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И. А.  
 К УРАТОВА»

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**АННОТАЦИЯ**

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОГСЭ

Наименование дисциплины	ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО (приказ Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 г. №1354)	
Наименование специальности	44.02.04 Специальное дошкольное образование	
Квалификация выпускника	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Штыренкова Таисия Михайловна Петухов Сергей Валерьевич	
<i>в том числе:</i>	Всего часов –	61
	Лекции –	4
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	6
	Самостоятельная работа –	51
Вид аттестации	зачёт	
Семестр аттестации	-2	

**Цель:** формирование у студентов базовых навыков коммуникативной компетенции в различных речевых ситуациях как устной, так и письменной речи, повышение уровня их кругозора, общей культуры, а также культуры мышления, умения соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения.

**Задачи:** повышение общей культуры речи, уровня орфографической, пунктуационной и стилистической грамотности, а также развитие навыков и умений в области деловой речи;  
 формирование представления о современном русском языке как универсальном средстве общения, обеспечивающем коммуникативные потребности индивидов, социальных групп (возрастных, профессиональных, территориальных и пр.) и слоев российского общества в широчайшем спектре коммуникативных ситуаций;  
 выработка понимания коммуникативных последствий, связанных с использованием говорящим литературного языка либо явлений, находящихся за его пределами.

**Требования** Уметь строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими

**к умениям:** нормами;  
 Уметь анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;  
 Уметь устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;  
 Уметь пользоваться словарями русского языка.

**Требования** Знать отличия между языком и речью;

**к знаниям:** Знать функции языка как средство формирования и трансляции мысли;  
 Знать нормы русского литературного языка; Знать специфику устной и письменной речи; Знать правила продуцирования текстов деловых жанров.

Изучение учебной дисциплины «ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

### Содержание учебной дисциплины Тема 1. Введение.

Разделы науки о языке. Понятие нормы. Формы существования языка. Разделы науки о языке и его единицы. Нормы русского литературного языка, их виды. Понятие культуры речи (логичность,
--

СПК Форма	Учебно-методический комплекс дисциплины УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СПК Форма
	точность, ясность, чистота, уместность, правильность, образность выразительность, благозвучие) Речевые ошибки(логические, фактические, лексические).	
Тема 2.	Фонетические и орфоэпические нормы. Фонетические средства языковой выразительности (интонация, тембр, темп, логическое ударение, паузы.) Звукопись как фонетическое средство языковой выразительности (аллитерация, ассонанс) Орфоэпические и акцентологические нормы, орфоэпические словари. Основные правила русского литературного произношения	
Тема 3.	Орфография. Принципы русской орфографии. Типы орфографических написаний. Правила произношения и правописания согласных звуков. Способы изображения гласных звуков на письме. Основные орфограммы в корнях слов (исторические мены и чередования).	
Тема 4.	ЛЕКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ. Лексическое значение слова Однозначность и полисемия. Лексические нормы. Переносное значение слова. Синонимы. Омонимы. Антонимы. Паронимы. Деление лексики с точки зрения ее употребления в речи. Изменение словарного состава языка. Словари.	
Тема 5.	Фразеология. Происхождение и употребление фразеологизмов. Фразеологические единицы русского языка: идиомы, фразеологические, сочетания, пословицы и поговорки, крылатые выражения. Фразеологическая синонимия и антонимия.	
Тема 6.	МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ НОРМЫ. Основные критерии распределения слов по частям речи. Имя существительное. Употребление существительных : несклоняемых, собственных, сложных, сложносокращенных. Колебания в роде имени существительного. Варианты падежных окончаний.	
Тема 7.	Имя прилагательное. Склонение прилагательных. Вариантные формы кратких прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Склонение имен числительных и местоимений.	
Тема 8.	Глагол. Спряжение глаголов. Образование личных форм, варианты видовых форм. Особые формы глагола (причастие, деепричастие). Трудные случаи произношения глаголов.	
Тема 9.	СИНТАКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ. Употребление в речи синтаксических конструкций. Основные единицы синтаксиса. Литературная норма сочетаемости слов. Особенности согласования и управления слов в предложении. Правила построения словосочетаний и предложений(предложения с деепричастным оборотом, однородными членами).	
Тема 10.	Текст. Стилистика. Текст и его строение, признаки. Типы речи (повествование, описание, рассуждение). Виды сокращений текста (план, конспект, реферат, рецензия). Стили речи. Деловая документация.	