

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	Форма

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ОГСЭ.07 Культура и история Коми края

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОГСЭ**

Наименование дисциплины	Культура и история Коми края
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (приказ Министерства образования и науки РФ 27.10.2014. № 1353),
Наименование специальности	44.02.02. Преподавание в начальных классах
Квалификация выпускника	Учитель начальных классов

Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Койкова Ольга Тихоновна
--	-------------------------

в том числе:	Всего часов –	45
	Лекции –	15
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	15
	Самостоятельная работа –	15

Вид аттестации –	<i>Дифференцированный зачёт</i>
Семестр аттестации –	8

Цель:	формирование у молодого поколения исторических ориентиров, самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
Задачи	обеспечение вхождения студентов в поликультурную среду региона, знакомство с историей становления, культурой и традициями коренного народа Республики Коми; создание условий, способствующих усвоению студентами особенностей национальной культуры и культуры родного края в их взаимодействии с культурой России и народов Европейского Севера.
Структура:	1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины. 2.Структура и примерное содержание учебной дисциплины. 3.Условия реализации учебной дисциплины. 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
Требования к умениям:	1. ориентироваться в современной политической и культурной ситуации в РК; 2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, социальных, политических и культурных проблем;

3. дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в региональную, мировую и отечественную культуру и историю;

Требования к знаниям:

1. основные факты, события, процессы, происходившие на территории Коми края в прошлом и на современном этапе;
2. своеобразие традиционной культуры коми; традиционный бытовой уклад жизни зырян.
3. периодизацию отечественной и региональной истории;
4. основные исторические и культуроведческие термины;

Изучение учебной дисциплины «Культура и история Коми края» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих
	Профессиональные компетенции
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2.	Проводить уроки.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия.
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу
ПК 3.3.	Проводить внеклассные мероприятия.
ПК 3.4.	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	Форма
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1.	Введение. Народность, нация, национальное самосознание. Этнос.
Тема 1.2.	Древнейшее прошлое Коми края. Пермь Вычегодская и ее соседи.
Тема 1.3.	Процесс присоединения Коми края к Московскому государству: Коми край в XI – XV вв.
Тема 2.1.	Мифы народа коми
Тема 2.2.	Легенды и предания коми народа
Тема 2.3.	Сказки народа коми
Тема 2.4.	Отражение мировоззрения коми народа в малых жанрах фольклора
Тема 2.5.	Традиционное мировоззрение зырян в обрядах жизненного цикла.
Тема 3.1.	Территория, население, экономическое развитие Коми края в XVI – нач..XX вв.
Тема 3.2.	Традиционные занятия зырян.
Тема 3.3.	Коми интеллигенция XIX – начала XX вв. (И. Куратов, К. Жаков, П. Сорокин, В. Налимов).
Тема 4.1.	Экономические и политические преобразования в годы Советской власти.
Тема 4.2.	Коми литература 20-30гг. XX в.
Тема 4.3.	Социально-демографические процессы в Коми крае в XX в.: потери и приобретения.
Тема 4.4.	Искусство РК. Проблемы развития литературы. Развитие коми национальной драматургии, ДПИ
Тема 4.5.	Населенные пункты РК в начале XXI в.