|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми** | | | | | | | | | | | |
| **Государственное профессиональное образовательное учреждение**  **«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | |
| ОГСЭ.1 Основы философии | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | |
|  |  | **Учебно-методический** | | | | | | | |  |  |
|  |  | **комплекс дисциплины** | | | | | | | |  |  |
|  |  |  | | | | | | | |  |  |
| **Аннотация** | | | | | | | | | | | |
| **рабочей программы учебной дисциплины цикла** | | | | | | | | **ОГСЭ** |  | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Наименование дисциплины | | | | | | | ОГСЭ.1 Основы философии | | | | |
| Нормативная основа составления рабочей программы | | | | | | | приказ Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 № 474 | | | | |
| Наименование специальности/профессии | | | | | | | 43.02.01 Туризм | | | | |
| Квалификация выпускника | | | | | | | Специалист по туризму | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД | | | | | | | Леготин Александр Анатольевич | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | Всего часов – | | 90 | | | | |
| ***в том числе:*** | | | | Лекции – | | | 46 | | | | |
|  | | | | Лабораторные и практические занятия, включая семинары – | | | 14 | | | | |
|  | | | | Самостоятельная работа – | | | 30 | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | Вид аттестации – | | | зачёт | | | | |
|  | | | | Семестр аттестации – | | | 6-й семестр | | | | |
|  | | | |  | | |  | | | | |
| **Цель:** | | | овладение системой знаний о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации. | | | | | | | | |
| **Задачи:** | | | овладение умением получать и осмысливать философскую информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной и практической деятельности; | | | | | | | | |
|  | | | развитие личности, ее духовной и политической культуры, социального поведения; | | | | | | | | |
|  | | | воспитание гражданской ответственности, толерантности, приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;  формирования опыта применения полученных знаний и умений для решения задач в области социальных отношений, гражданских и общественных отношений. | | | | | | | | |
| **Структура:** | | | паспорт рабочей программы учебной дисциплины; | | | | | | | | |
|  | | | структура и примерное содержание учебной дисциплины; | | | | | | | | |
|  | | | условия реализации учебной дисциплины;  контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. | | | | | | | | |
| **Требования к умениям:** | | | ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; | | | | | | | | |
| **Требования к знаниям:** | | | основные категории и понятия философии;  роль философии в жизни человека и общества;  основы философского учения о бытии;  сущность процесса познания;  основы научной, философской и религиозной картин мира; | | | | | | | | |
|  | | | об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | | | |

Изучение учебной дисциплины «Основы философии» позволяет сформировать следующие компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | Наименование результата обучения |
|  | **Общие компетенции** |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и  социальными партнерами. |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |

**Содержание учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема 1. | Основные понятия и предмет философии |
| Тема 2. | Философия Древнего мира и средневековая философия |
| Тема 3. | Философия Возрождения и Нового времени |
| Тема 4. | Современная философия |
| Тема 5. | Методы философии и ее внутреннее строение |
| Тема 6. | Учение о бытии и теория познания |
| Тема 7. | Этика и социальная философия |
| Тема 8. | Место философии в духовной культуре и ее значение |