**Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТ АРНО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕ Д Ж имени И. А. КУРАТОВА»**

ОГСЭ.7 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

**[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствие с рабочим учебным планом]**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

# АННОТАЦИЯ

**ОГСЭ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплины  Нормативная основа составления рабочей программы  Наименование специальности  Квалификация выпускника | Русский язык и культура речи |
| ФГОС СПО специальности 43.02.10 Туризм |
| Туризм |
| Специалист по туризму |
|  | |
| Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД | Пундикова Нина Гавриловна  Хозяинова Ксения Александровна |

|  |  |
| --- | --- |
| Всего часов – | 90 |
| ***в том числе:*** Лекции – Лабораторные и практические занятия, включая семинары –  Самостоятельная работа – | 44 |
| 16 |
| 30 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Вид аттестации – | Зачет |
| Семестр аттестации – | | 6 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель:** | |  | | --- | | повышение уровня практического владения современным русским литературным языком для создания положительного впечатления при общении с партнёрами и клиентами в туристской сфере. | |
| **Задачи:** | обеспечение студентов теоретическими и практическими знаниями в области современной теории и практики культуры речи, формирование представлений о роли специального риторического образования в деловом общении и в управленческой деятельности в сфере социально-культурного сервиса и туризма;  повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования;  овладение новыми навыками и знаниями в области русского языка как средства общения и передачи информации, расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым и эстетическим потенциалом русского языка |
| **Структура:** | область применения рабочей программы учебной дисциплины,  место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы,  цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины,  рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины,  содержание учебной дисциплины,  учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), |
| **Требования к умениям:** | |  | | --- | | строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; | | анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; | | устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи; | | пользоваться словарями русского языка; | | использовать различные языковые конструкции; | | различия между | | языка как средства нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной | |
| **Требования к знаниям:** | |  | | --- | | теоретические основы коммуникации; приемы, обеспечивающие доброжелательность в общении и достижение согласия в профессионально значимых ситуациях; | | нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров; | | стилистические особенности текстов; | | различия между языком и речью, функциями языка как средства формирования и трансляции мысли | | типологию речевых и грамматических ошибок | | наиболее употребительные средства выразительности русского языка | |

Изучение учебной дисциплины «ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи» позволяет сформировать следующие компетенции:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** | | | | | | |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять  к ней устойчивый интерес. | | | | | | |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы  выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | | | | | | |
| ОК 3. | Решать проблемы, оценивать  ситуациях. | риски | и | принимать | решения | в | нестандартных |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и  решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | | | | | | |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для  совершенствования профессиональной деятельности. | | | | | | |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с  коллегами, руководством, потребителями. | | | | | | |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и  контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. | | | | | | |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,  заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | | | | | | |
| ОК 9. | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности: | |
|  | ***Предоставление турагентских услуг*** |
| **[наименование вида профессиональной деятельности]** | |
| ПК 1.2 | Информировать потребителя о туристских продуктах |
| ПК 1.7 | Оформлять документы строгой отчетности. |
|  | ***Предоставление услуг по сопровождению туристов*** |
| ПК 2.2 | Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте |
| ПК 2.6 | Оформлять отчетную документацию о туристской поездке |
|  | ***Управление функциональным подразделением организации*** |
| ПК 4.3 | Оформлять отчетно-планирующую документацию |

# Содержание учебной дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| Тема 1.1. | Введение. Речевая культура – часть общечеловеческой культуры |
| Тема 1.2. | Язык и речь. Нормы в лингвистике |
| Тема 1.3. | Функциональные стили речи. Стилистические нормы. |
| Тема 1.4. | Лексика и фразеология. Лексические нормы современного русского языка |
| Тема 1.5. | Фонетика и орфоэпия |
| Тема1.6. | Правописание. Графика и орфография |
| Тема1.7 | Словообразовательные нормы современного русского литературного языка |
| Тема1.8 | Грамматические нормы современного русского языка. Морфологические нормы |
| Тема1.9 | Грамматические нормы современного русского языка. Синтаксические нормы |