



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГПОУ «СПК»



«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.7 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Для студентов, обучающихся по специальности

43.02.10 Туризм
(углубленная подготовка)

Сыктывкар, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

код	наименование специальности
43.02.10	Туризм

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки)

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория	Должность
1	Пундикова Нина Гавриловна	высшая	преподаватель
2	Хозяинова Ксения Александровна	Без категории	преподаватель

19
[число]

апреля
[месяц]

2022
[год]

Рекомендована

ПЦК преподавателей филологических дисциплин
Протокол № 5 от «19» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК

Штыренкова Т.М.

Рассмотрена

научно-методическим советом ГПОУ
«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»
Протокол № 3 от «27» мая 2022 г.

Председатель совета

М.П. Герасимова

Содержание программы учебной дисциплины

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	12
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.7 Русский язык и культура речи

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальности
[код] [наименование специальности полностью]
укрупненной группы специальностей

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации
специальности [код] [наименование специальности полностью]

в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки

[указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки]

в рамках специальности СПО

[код] [наименование специальности полностью]

[код] [наименование специальности полностью]

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППСЗ

--

в вариативную часть циклов ППСЗ

Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1. обеспечение студентов теоретическими и практическими знаниями в области современной теории и практики культуры речи, формирование представлений о роли специального риторического образования в деловом общении и в управленческой деятельности в сфере социально-культурного сервиса и туризма;
2. повышение уровня практического владения современным русским литературным языком для создания положительного впечатления при общении с партнёрами и клиентами в туристской сфере.
3. повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования в устной и письменной разновидностях;
4. овладение новыми навыками и знаниями в области русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым и эстетическим потенциалом русского языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. использовать технику вопросов и ответов, слушания и речевой оценки;
2. анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
3. устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;
4. пользоваться словарями русского языка;
5. использовать различные языковые конструкции;
6. строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. теоретические основы коммуникации; приемы, обеспечивающие доброжелательность в общении и достижение согласия в профессионально значимых ситуациях;
2. нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров;
3. стилистические особенности текстов;
4. различия между языком и речью, функциями языка как средства формирования и трансляции мысли
5. типологию речевых и грамматических ошибок
6. наиболее употребительные средства выразительности русского языка

В результате изучения дисциплины

ОГСЭ.7 Русский язык и культура речи

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
	Общие компетенции

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
	Профессиональные компетенции
5.4.1.	Предоставление турагентских услуг
ПК 1.1	Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.
ПК 1.2	Информировать потребителя о туристских продуктах
5.4.2	Предоставление услуг по сопровождению туристов
ПК 2.2	Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте
ПК 2.5	Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.
5.4.3.	Предоставление туроператорских услуг
ПК 3.4	Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.
5.4.5	Предоставление экскурсионных услуг
ПК 5.2	Подготавливать информационные материалы по теме экскурсий.
ПК 5.3	Проводить экскурсию в соответствии с заявкой потребителя экскурсионной услуги.
ПК 5.4	Инструктировать туристов о правилах поведения во время экскурсии.
ПК 5.5	Взаимодействовать со сторонними организациями (музеями, объектами общественного питания, транспортными компаниями) по формированию и реализации экскурсионных программ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

всего часов в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося часов,
самостоятельной работы обучающегося часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:		
2.1	лекции	44
2.2	семинарские и практические работы	16
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:		
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии</i>		
Итоговая аттестация в форме зачета, 6 семестр		
Итого		90

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ. 7 Русский язык и культура речи

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3		4	
Раздел 1.		Ауд.	СР		
Тема 1.1.	Введение. Речевая культура – часть общечеловеческой культуры	2	2	1	ОК 1
<i>Лекция</i>		2			
Содержание учебного материала					
	Содержание учебного материала				
	1	Значимость речевой культуры для духовной жизни общества.			
	2	Понятие речевой культуры. Различные подходы к определению понятия «культура речи» в современной лингвистике.			
	3	Предмет культуры речи как лингвистической дисциплины.			
	4	Культура языка и культура речи. Критерии: правильность, точность, логичность, ясность, выразительность, эстетичность, уместность			
	5	Типы речевой культуры.			
	Семинарские занятия				
	Самостоятельная работа студентов	Составление схем на основе материала лекции:		2	
		Схема 1 Культура языка			
		Схема 2 Культура речи			
Тема 1.2.	Язык и речь. Нормы в лингвистике	6	5	2	ОК2, ОК4, ОК7
<i>Лекция</i>		4			
Содержание учебного материала					
	1	Соотношение понятий «язык» и «речь» в современном языкознании. Отличия языка и речи.			
	2	Специфика устной и письменной речи			
	3	Речь как форма существования языка. Признаки речи.			
	4	Понятие нормы в современной лингвистике. Виды норм			
	5	Ошибки грамматические и речевые.			
	Семинарские занятия		Выполнение упражнений		2
	Самостоятельная работа студентов	Работа по устранению речевых и грамматических ошибок при употреблении паронимов, диалектных слов. Тавтология и плеоназм		5	
		Работа с толковым словарём,			

		словарём иностранных слов				
		Словари синонимов, антонимов, паронимов				
Тема 1.3.	Функциональные стили речи. Стилистические нормы.		5	3	2	ОК3, ОК4, ОК6, ОК8
<i>Лекция</i>			2		2	ОК8
Содержание учебного материала						
Содержание учебного материала						
	1	Характеристика функциональных стилей языка. (Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Особенности художественной речи.)				ПК2.
	2	Стилистические нормы.				
	3	Функционально-смысловые типы речи.				
	Семинарские занятия	Выполнение упражнений на определение стилей и типов речи.	2			
	Промежуточный контроль (д/з)	Работа по тексту	1			
	Самостоятельная работа студентов	Работа по схеме «Функциональные стили речи»		3		
		Составление текстов разного стиля				
Тема 1.4.	Лексика и фразеология. Лексические нормы современного русского языка		11	3	2	ОК4, ОК5, ОК7, ОК9
<i>Лекция</i>			8			
Содержание учебного материала						
Содержание учебного материала						
	1	Лексика как системная организация языка. Слово, его лексическое значение. Построение словарной статьи				
	2	Синонимы, антонимы, паронимы, антонимы				
	3	Лексические нормы как правила употребления слов в языке.				
	4	Изобразительно-выразительные средства языка: тропы и фигуры речи				
	5	Фразеология. Ошибки в употреблении фразеологизмов				
	6	Нарушения лексических норм. Типология речевых ошибок				
	Семинарские занятия	Выполнение упражнений на определение лексических норм. Типология речевых ошибок	2			
		Работа с толковым словарём, словарями синонимов, омонимов, антонимов, паронимов				
	Промежуточный контроль	Работа по лексике и фразеологии	1			
	Самостоятельная работа студентов	Работа по освоению словарного минимума		3		
Тема 1.5.	Фонетика и орфоэпия		6	2	2	ОК4, ОК5
<i>Лекция</i>	Содержание учебного материала		6			
	1	Понятие о единицах фонетики.				

	2	Соотношение понятий звук и буква. Функция букв Е, Ё, Ю, Я. Функции буквы Ъ				
	3	Орфоэпия как совокупность правил произношения. Орфоэпические нормы				
	4	Фонетические средства выразительности: ассонанс, диссонанс, аллитерация.				
	Семинарские занятия					
	Самостоятельная работа студентов	Ответы на вопросы по материалам лекции		2		
		Работа по освоению орфоэпического минимума				
Тема 1.6.	Правописание. Графика и орфография		14	5	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК7, ОК8
<i>Лекция</i>			11			
Содержание учебного материала						
	Содержание учебного материала					
	2	Орфография как раздел лингвистики. Основные принципы русской орфографии.				
	3	Правописание гласных				
	4	Правила правописания согласных				
	5	Правописание Ъ и Ь				
	6	Правописание приставок				
	7	Правописание Н и НН в суффиксах прилагательных и причастий				
	8	Правописание сложных существительных				
	Семинарские занятия	Выполнение упражнений на определение правил правописания	2			
	Промежуточный контроль	Контрольный диктант	1			
	Самостоятельная работа студентов	Повторение основных орфографических правил		5		
Тема 1.7.	Словообразовательные нормы современного русского литературного языка		4	2	2	ОК2, ОК4, ОК7, ОК8 ОК9
<i>Лекция</i>			3			
Содержание учебного материала						
	Содержание учебного материала					
	1	Словообразовательная система русского языка. Основные терминологические понятия.				
	2	Словообразовательная норма как система правил построения слов в языке				
	Семинарские занятия	Выполнение упражнений на определение способов образования слов	1			
	Самостоятельная работа студентов	Соотнесение полученных знаний со схемой, отражающей основные положения лекции		2		
Тема 1.8.	Грамматические нормы современного русского языка. Морфологические нормы		6	4	2	ОК2, ОК4, ОК7, ОК8 ПК 1.2
<i>Лекция</i>			4			
Содержание учебного материала						
	Содержание учебного материала					
	1	Грамматика как раздел науки о языке.				
	2	Грамматические нормы как совокупность правил				

		формообразования, словоупотребления и словоизменения.				
	3	Морфологические нормы и их особенности.				
	Семинарские занятия	Выполнение упражнений на определение нарушений грамматических норм и их устранение	2			
	Самостоятельная работа студентов	Определение видов грамматических ошибок и работа по их исправлению		4		
Тема 1.9.	Грамматические нормы современного русского языка. Синтаксические нормы		6	4	2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5 ПК 2.2
<i>Лекция</i>			4			
Содержание учебного материала						
	Содержание учебного материала					
	1	Синтаксические нормы как совокупность правил управления, согласования, построения словосочетаний и предложений				
	2	Типология грамматических ошибок				
	3	Знаки препинания в простом предложении				
	4	Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Оформление диалога				
	Семинарские занятия	Выполнение упражнений на определение нарушений грамматических норм и их устранение	1			
	Промежуточный контроль	Проверочная работа	1			
	Самостоятельная работа студентов	Определение видов грамматических ошибок и работа по их исправлению		4		
В ходе изучения дисциплины предполагается проведение текущего контроля: 4 контрольных работы						
Всего			90	60	30	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	русского языка, каб. 101
3.1.2	лаборатории	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	30
	рабочее место преподавателя	1
	доска для мела	1
	раздвижная демонстрационная система	
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	
	Портреты учёных-лингвистов	
	Схемы по основным разделам курсов	

Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Телевизор	1
	Компьютер	1
	Проектор	1

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные источники (2-3 издания)

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Черняк В.Д. Русский язык и культура речи: Учебник и практикум для СПО	2022	гриф
2.	Самсонов Н.Б. Русский язык и культура речи : Учебник и практикум для СПО	2022	гриф
3.	Черняк В.Д. Русский язык и культура речи: Практикум. Словарь: Учебно-практическое пособие	2022	гриф
4.	Бегаева Е.Н. Русский язык и культура речи. Учебное пособие для СПО	2019	

Дополнительные источники, включая электронные

	Выходные данные издания	Год издания	Гриф
1	Бегаева Е.Н. Русский язык и культура речи. Учебное пособие. ЭБС	2020	
2	Князев С.В., Пожарицкая С.К. Современный русский литературный язык. Фонетика, орфоэпия, графика и орфография.	2021	
3	Культура русской речи. Маслов В.Г. 2-е изд. - М.: Флинта, Наука, 2020. - 160 с	2020	
4	Русский язык : учебник для студ. учреждений сред. проф. Р894 образования / [Н. А. Герасименко, В. В. Леденева, Т. Е. Ша- - повалова и др.]; под ред. Н.А. Герасименко. 17-е изд. Издательский центр «Академия», 2019. - 496 с.	2019	
5	Агеенко Ф.Л., Зарва М.В. Словарь ударений русского языка. – М., 2019	2019	
6	Большой словарь иностранных слов – М.: ООО «Дом славянской книги», 2019. – 992 с.	2019	
7	Матвеева, Т.В. Полный словарь лингвистических терминов/ Т.В. Матвеева. – Ростов н/Д. : Феникс, 2020. 562 с. – (Словари	2020	

Ресурсы Интернет

1. Габидуллина А.Р. Основы теории речевой коммуникации <http://www.englSPACE.com/dl/details/gabidullina.shtml>
2. Галяшина Е.И. Лингвистическая безопасность речевой коммуникации <http://www.rusexpert.ru/magazine/034.htm>
2. Гафитулин М.С. Публичное выступление на конференции <http://www.intelgame.ru/word/pril3>
3. Зарецкая Е.Н. Риторика: теория и практика речевой коммуникации http://www.koob.ru/zareckaja/zareckaja_ritorika
4. Основные понятия теории речевой коммуникации www.infram.ru/upload/contents/329/975500092_5.rtf
5. Процесс коммуникаций <http://commun-proc.org.ru/>
6. Федорова Л.Л. Общение и язык <http://rus.1september.ru/2001/30/3.htm>
7. ЭБС «Рукопт» - www.rucont.ru
7. 9. Российские научные журналы – www.ebiblioteka.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
У1	использовать технику вопросов и ответов, слушания и речевой оценки;	применение вопросов разного типа (открытого типа, зеркальных, эстафетных).	Ролевые игры Анализ речевых ситуаций
У2	анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;	выполнение заданий, основанное на осмысленном выборе нужного словаря в зависимости от предлагаемого варианта работы; владение разными способами исправления речевых и грамматических ошибок, составление алгоритмов работы.	Работа со словарями при выполнении различных видов работ, в том числе на лексическую замену, замену синтаксических конструкций
У3	устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;	выполнение осмысленной корректировки текстов, владение разными способами исправления речевых и грамматических ошибок, составление алгоритмов работы.	Проведение работы над ошибками с использованием алгоритмов
У4	пользоваться словарями русского языка;	выполнение заданий, основанное на осмысленном выборе нужного словаря в зависимости от предлагаемого варианта работы	Работа со словарями при выполнении различных видов работ, в том числе на лексическую замену, замену синтаксических конструкций
У5	использовать различные языковые конструкции;	использование средств выразительности, соблюдение правил речевого этикета и принципа комплиментарности в ходе игры и при проведении анализа	Составление устных и письменных высказываний Ролевые игры и их анализ
У6	строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами	создание микрогрупп для проведения ролевых и деловых игр с учётом личностных отношений и предоставлением права выбора для достижения оптимального результата; учёт сведений о стратегиях и тактике поведения в ходе коммуникации, стремление к достижению цели в условиях взаимодействия участников	Ролевые игры Анализ речевых ситуаций
	Усвоенные знания		
З1	теоретические основы коммуникации; приемы, обеспечивающие доброжелательность в общении и достижение согласия в профессионально	использование сведений об основах коммуникации, приёмах, обеспечивающих успешное выполнение работы. Реализация возможности узнать свои сильные и слабые стороны	Выполнение тестовых заданий Самотестирование по предлагаемым темам

	значимых ситуациях;		
32	нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров;	владение правилами правки предложений для устранения речевых и грамматических ошибок, совершенствование и расширение знаний о языковых нормах в ходе работы со словарями и справочниками	Виды речевых и грамматических ошибок по их признакам Выполнение заданий с использованием словарей
33	стилистические особенности текстов;	определение стиля, типа речи и жанра по существенным признакам	Знание специфики жанров, стилей и их особенностей
34	различия между языком и речью, функциями языка как средства формирования и трансляции мысли	владение формулами речевого этикета, использование необходимых речевых тактик в коммуникации	Создание сценариев деловых игр Определение характера участника коммуникации
35	типологию речевых и грамматических ошибок	выполнение заданий, основанное на осмысленном анализе речевых и грамматических ошибок в зависимости от предлагаемого варианта работы	Работа со словарями при выполнении различных видов работ, в том числе на лексическую замену, замену синтаксических конструкций
36	наиболее употребительные средства выразительности русского языка	использование средств выразительности, соблюдение правил речевого этикета и принципа комплиментарности в ходе игры и при проведении анализа	Составление устных и письменных высказываний Рольевые игры и их анализ
	Общие компетенции		
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Способность обосновать выбор своей будущей профессии, ее преимущества и значимость на современном рынке труда России.	Текущий контроль в форме: беседы, оформление деловых бумаг
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Способность создавать схемы на основе лекционного материала, подбирать материалы для выполнения заданий, составлять сценарий деловой игры	Текущий контроль: проверка выполненных заданий, аргументация своего мнения, оценивание деятельности в ходе деловой игры
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Способность осуществлять поиск вариантов решений при выполнении работы по редактированию предложений, текстов	Выборочная проверка выполнения заданий
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Способность использовать схемы, алгоритмы при выполнении заданий, словари и справочники по русскому языку	Устные и письменные ответы с аргументацией своей позиции, составление системы доказательств по схеме
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Способность готовить презентации по предложенным темам, оформление работ в соответствии с требованиями ГОСТ	Соответствие материала презентации теме, качество отбора материала
ОК 6	Работать в коллективе и	Способность в малых группах работать	Соответствие

	команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	с материалами на занятии, анализировать ответы однокурсников, сценариев деловых игр	представленных материалов требованиям к структуре, языку, этике
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Способность использовать обобщающие таблицы, разрабатывать требования к выполнению заданий, алгоритмов	Привлечение обучающихся к оцениванию работ в соответствии с разработанными требованиями
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Способность осуществлять поиск ответов на проблемные вопросы, решений лингвистических и профессиональных задач	Текущий контроль (проверка ответов и решений)
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Способность адаптироваться к изменениям в содержании дисциплины, смене технологии (при необходимости)	Выполнение заданий по предлагаемым алгоритмам
	Профессиональные компетенции		
ПК 1.1	Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации	Способность использовать обобщающие таблицы, разрабатывать требования к выполнению заданий, алгоритмов	Привлечение обучающихся к оцениванию работ в соответствии с разработанными требованиями
ПК 1.2	Информировать потребителя о туристских продуктах.	ознакомление обучающихся с требованиями к построению информационных писем	Составление текстов деловых писем, инструкций, памяток
ПК 2.2	Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.	ознакомление обучающихся с требованиями к структуре и языковому оформлению памяток, инструкций	Составление текстов инструкций, памяток
ПК 2.5	Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.	ознакомление обучающихся с видами служебных документов и деловых писем, с требованиями оформления официально-деловых документов, с особенностями составления и оформления организационно-распорядительной, информационно-справочной и справочно-аналитической документации	Составление текстов деловых писем, инструкций, памяток
ПК 3.4	Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.	ознакомление с правилами коммуникации, принципами работы в малых группах, работать с материалами на занятии, анализировать ответы однокурсников, сценариев деловых игр	Соответствие представленных материалов требованиям к структуре, языку, этике
ПК 5.2	Подготавливать информационные материалы по теме экскурсий.	ознакомление обучающихся с видами служебных документов и деловых писем, с требованиями оформления документов разной стилистической принадлежности, с особенностями составления и оформления организационно-распорядительной,	Составление текстов деловых писем, инструкций, памяток

		информационно-справочной и справочно-аналитической документации	
ПК 5.3	Проводить экскурсию в соответствии с заявкой потребителя экскурсионной услуги.	ознакомление с правилами коммуникации, принципами работы в малых группах, работать с материалами на занятии, анализировать ответы однокурсников, сценариев деловых игр	Соответствие представленных материалов требованиям к структуре, языку, этике
ПК 5.4	Инструктировать туристов о правилах поведения во время экскурсии.	ознакомление обучающихся с видами служебных документов, с требованиями оформления официально-деловых текстов, с особенностями составления и оформления организационно-распорядительной, информационно-справочной документации	Составление текстов деловых писем, инструкций, памяток
ПК 5.5	Взаимодействовать со сторонними организациями (музеями, объектами общественного питания, транспортными компаниями) по формированию и реализации экскурсионных программ.	ознакомление обучающихся с видами служебных документов и деловых писем, с требованиями оформления официально-деловых документов, с особенностями составления и оформления организационно-распорядительной, информационно-справочной и справочно-аналитической документации	Составление текстов деловых писем,

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

Тема 1.1.	Введение. Речевая культура – часть общечеловеческой культуры
Тема 1.2.	Язык и речь. Нормы в лингвистике
Тема 1.3.	Функциональные стили речи. Стилистические нормы.
Тема 1.4.	Лексика и фразеология. Лексические нормы современного русского языка
Тема 1.5.	Фонетика и орфоэпия
Тема 1.6.	Правописание. Графика и орфография
Тема 1.7.	Словообразовательные нормы современного русского литературного языка
Тема 1.8.	Грамматические нормы современного русского языка. Морфологические нормы
Тема 1.9.	Грамматические нормы современного русского языка. Синтаксические нормы