|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми** | | | | | | | | | | | | |
| **Государственное профессиональное образовательное учреждение**  **«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»** | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | |
| ОГСЭ.09 Иностранный язык (французский/немецкий) | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | |
| **[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствие с рабочим учебным планом]** | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | |
|  |  | **Учебно-методический** | | | | | | | |  |  | |
|  |  | **комплекс дисциплины** | | | | | | | |  |  | |
|  |  |  | | | | | | | |  |  | |
| **Аннотация** | | | | | | | | | | | | |
| **рабочей программы учебной дисциплины цикла** | | | | | | | | **ОГСЭ** |  | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| Наименование дисциплины | | | | | | | Иностранный язык (французский/немецкий) | | | | | |
| Нормативная основа составления рабочей программы | | | | | | | ФГОС СПО специальности (приказ Министерства образования и науки РФ от 07.05. 2014 № 474) | | | | | |
| Наименование специальности | | | | | | | 43.02.10 Туризм | | | | | |
| Квалификация выпускника | | | | | | | Специалист по туризму | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД | | | | | | | Нагайцева М.П. | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | Всего часов – | | 206 | | | | | |
| ***в том числе:*** | | | | Лекции – | | | 3 | | | | | |
|  | | | | Лабораторные и практические занятия, включая семинары – | | | 133 | | | | | |
|  | | | | Самостоятельная работа – | | | 70 | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | Вид аттестации – | | | Дифференцированный зачет | | | | | |
|  | | | | Семестр аттестации – | | | 8 | | | | | |
|  | | | |  | | |  | | | | | |
| **Цель:** | | | | 1. Систематизация и активизация языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формирование личностных компетенций; 2. Привлечение актуальных аутентичных материалов, соответствующих возрастным и прочим особенностям студентов, их интересам; 3. Включение студентов в активную познавательную деятельность на занятиях; развитие навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей студентов. | | | | | | | | |
| **Задачи:** | | | | *Общеобразовательные задачи* обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.  *Воспитательные задачи* предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.  *Практические задачи* обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной). | | | | | | | | |
| **Структура:** | | | | цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, | | | | | | | | |
|  | | | | требования к результатам освоения дисциплины, | | | | | | | | |
|  | | | | объем дисциплины и виды учебной работы, | | | | | | | | |
|  | | | | содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), | | | | | | | | |
|  | | | | учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), | | | | | | | | |
|  | | | | методические рекомендации по организации изучения дисциплины | | | | | | | | |
| **Требования к умениям:** | | | | общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | | | | | | | | |
|  | | | | переводить (со словарем иностранные тексты) профессиональной направленности; | | | | | | | | |
|  | | | | самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; | | | | | | | | |
| **Требования к знаниям:** | | | | **Лексический материал**  1200 – 1400 лексических единиц | | | | | | | | |
|  | | | | **Грамматический материал**  грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода лексических единиц) и (со словарем ) | | | | | | | | |

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык (французский)» позволяет сформировать следующие компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 1.1. | выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации; |
| ПК 1.2. | информировать потребителя о туристских продуктах; |
| ПК 2.2. | инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте; |
| ПК 2.5. | контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной; |
| ПК 3.4. | взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта; |
| ПК 5.2. | подготавливать информационные материалы по теме экскурсий; |
| ПК 5.3. | проводить экскурсию в соответствии с заявкой потребителя экскурсионной услуги; |
| ПК 5.4. | инструктировать туристов о правилах поведения во время экскурсии; |
| ПК 5.5. | взаимодействовать со сторонними организациями (музеями, объектами общественного питания, транспортными компаниями) по формированию и реализации экскурсионных программ. |

**Содержание учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема 1. | Устный вводный курс |
| Тема 2. | Повседневная жизнь |
| Тема 3. | Досуг, увлечения |
| Тема 4. | Путешествие |
| Тема 5. | Город, инфраструктура. Сыктывкар – столица Республики Коми |
| Тема 6. | Столица страны изучаемого языка (Париж ) |
| Тема 7. | Страна изучаемого языка (Франция ) |
| Тема 8. | Туризм и сервис |