

Министерство образования и молодежной политики Республики Коми
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
имени И.А. КУРАТОВА»

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ОП. 02 ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОП**

Наименование дисциплины	ОП. 02 Организация социальной работы в Российской Федерации	
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО (приказ Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 г. N 506)	
Профиль получаемого профессионального образования	Социально-экономический	
Наименование специальности	39.02.01 Социальная работа	
Квалификация	Специалист по социальной работе	
Фамилия, имя, отчество разработчика	Кузнецова Светлана Анатольевна	
<i>в том числе:</i>	Всего часов –	108/72
	Лекции –	50
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	22
	Самостоятельная работа –	36
	Вид аттестации –	Дифференцированный зачёт
Семестр аттестации –	4 семестр	

Цель: способствовать формированию у студентов системы знаний в области теории и практики организации социальной работы в Российской Федерации и Республике Коми.

- Задачи:**
- раскрыть цель, задачи, направления деятельности учреждений социальной сферы;
 - изучить структуру органов социальной работы в Российской Федерации и Республике Коми;
 - раскрыть особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе;
 - изучить особенности социальной политики России, ее цели, задачи, направления и принципы;
 - выявить особенности учреждений социальной защиты Республики Коми.

Структура: цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми

(последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Требования к умениям: охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и т.д.) учреждений социальной сферы;
 обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем;
 определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности;

Требования к знаниям: структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе;
 особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе;
 особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека;
 особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи;
 основные направления и принципы социальной работы в России;
 систему организации социальной работы в Российской Федерации;
 систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия, особенности деятельности органов социальной защиты региона.

Курс «Организация социальной работы в Российской Федерации» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

	5.4.1. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами <small>[наименование вида профессиональной деятельности]</small>
ПК 1.1	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи

ПК 1.2	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента
ПК 1.3	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа
ПК 1.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов
	[перечень профессиональных компетенций]
	5.4.2. Социальная работа с семьей и детьми.
	[наименование вида профессиональной деятельности]
ПК 2.1	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи
ПК 2.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей
ПК 2.3	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж)
ПК 2.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей
	[перечень профессиональных компетенций]
	5.4.3. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации
	[наименование вида профессиональной деятельности]
ПК 3.1	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска
ПК 3.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска
ПК 3.3	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж)
ПК 3.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска
ПК 3.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска
	[перечень профессиональных компетенций]
	5.4.4. Организация социальной работы в различных сферах профессиональной деятельности (здравоохранении, образовании, социальной защите и др.).
	[наименование вида профессиональной деятельности]
ПК 4.1	Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.
ПК 4.2	Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.
ПК 4.3	Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.
ПК 4.4	Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).
	[перечень профессиональных компетенций]

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1.	Социальная работа в современной России
Тема 1.1	Система социальной работы в начале 90-х годов XX века
Тема 1.2	Социальная политика: сущность понятия, цель, принципы, субъекты, объекты
Тема 1.3	Направления и приоритеты социальной политики Российской Федерации и Республики Коми на современном этапе
Тема 1.4	Обусловленность социальной работы социальной политикой государства
Тема 1.5	Взаимосвязь социальной политики и социальной защиты населения
Тема 1.6	Социальное обслуживание как структурообразующий элемент социальной

	политики или организационно-правовая форма социальной защиты
Тема 1.7	Национальный стандарт Российской Федерации об основных видах и качестве социальных услуг. Реализация требований национального стандарта в Республике Коми
Раздел 2.	Система органов социальной защиты в России
Тема 2.1	Государственные органы исполнительной власти, осуществляющие социальную политику в области социальной защиты населения
Тема 2.2	Структура органов социальной сферы в Республике Коми
Тема 2.3	Территориальные учреждения социальной защиты и социального обеспечения населения
Раздел 3.	Содержание и специфика деятельности различных социальных служб
Тема 3.1	Социальные службы для граждан пожилого возраста и инвалидов. Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов. Опыт региона.
Тема 3.2	Социальные службы помощи семье и детям. Система служб помощи семье и детям «Центр социальной помощи семье и детям».
Тема 3.3	Организация и задачи социальных приютов: отечественный и зарубежный опыт.
Тема 3.4	Деятельность реабилитационных центров в системе социальной работы
Тема 3.5	Социальные службы для молодежи
Тема 3.6	Негосударственная социальная служба. Региональный опыт