

ОП.02 Психология

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**АННОТАЦИЯ**

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОП**

Наименование дисциплины	ОП.02 Психология	
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО (приказ Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 года №1351)	
Наименование специальности	44.02.01 Дошкольное образование	
Квалификация выпускника	Воспитатель детей дошкольного возраста	
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Бибикова Наталья Алексеевна	
<i>в том числе:</i>	Всего часов –	238
	Лекции –	97
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	65
	Самостоятельная работа –	76
Вид аттестации –	Экзамен	
Семестр аттестации –	6	

<b>Цель:</b>	сформировать у студентов целостное представление об объекте и предмете психологии;
	подготовить квалифицированного специалиста, обладающего знаниями основ психологии человека и психологическими особенностями детей дошкольного возраста.
<b>Задачи:</b>	познакомить с достижениями современной психологической науки о человеке;
	сформировать понятие о психике человека, его индивидуально-психологических особенностях; о психических познавательных процессах личности; об особенностях эмоционально-волевой сферы;
	сложить представление о человеке как субъекте образовательного процесса, его возрастных и индивидуальных особенностях и социальных факторах развития;
	подготовить работников ДОУ способных ориентироваться в психологических особенностях детей разных возрастов, осуществлять обучение, воспитание и организовывать педагогический процесс на научной основе, уметь управлять коллективом детей;
	воспитывать желание сознательно и целенаправленно применять полученные знания на практике с целью образования, развития и формирования личности ребенка как субъекта педагогического процесса.
<b>Структура:</b>	цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППСЗ,
	требования к результатам освоения дисциплины,
	объем дисциплины и виды учебной работы,
	содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми

(последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий),  
учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы).

**Требования к умениям:** применять знания психологии при решении педагогических задач;

**Требования к знаниям:** выявлять индивидуально-типологические и личностные особенности человека;

особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;

основы психологии личности;

закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;

возрастную периодизацию;

возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;

особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;

групповую динамику;

понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции социальной дезадаптации, девиантного поведения;

основы психологии творчества;

основы психологии игры;

особенности психических познавательных процессов и учебно-познавательной деятельности детей дошкольного возраста.

Изучение учебной дисциплины «Психология» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК.4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК.7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК.9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК.10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК.11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

<b>5.2.1.</b>	<b>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие</b>
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима
ПК 1.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии
<b>5.2.2.</b>	<b>Организация различных видов деятельности и общения детей</b>
ПК.2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание
ПК.2.4.	Организовывать общение детей
ПК.2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование)
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста
ПК.2.7.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей
<b>5.2.3.</b>	<b>Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</b>
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников
ПК 3.4.	Анализировать занятия
<b>5.2.4.</b>	<b>Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации</b>
ПК 4.2.	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка
ПК 4.4.	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними
<b>5.2.5.</b>	<b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b>
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования

### Содержание учебной дисциплины

Раздел 1.	Общие основы психологии
Тема 1.1.	Предмет, методы и задачи психологии
Тема 1.2.	Психика и ее развитие
Тема 1.3.	Психология личности и деятельности
Тема 1.4.	Эмоционально-волевая сфера
Тема 1.5.	Познавательная сфера деятельности
Раздел 2.	Возрастная и педагогическая психология
Тема 2.1.	Предмет, задачи и методы возрастной и педагогической психологии
Тема 2.2.	Основные закономерности психического развития
Тема 2.3.	Возрастная периодизация: понятия, сущность, подходы

Тема 2.4.	Психологическая характеристика ребенка младенческого возраста
Тема 2.5.	Психическое развитие ребенка раннего возраста
Тема 2.6.	Характеристика деятельности в дошкольном возрасте
Тема 2.7.	Познавательная сфера у детей дошкольного возраста
Тема 2.8.	Развитие личности в дошкольном возрасте
Тема 2.9.	Проблема готовности детей к школьному обучению
Тема 2.10	Диагностика психического развития дошкольника
Тема 2.11	Возрастные, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании
Тема 2.12	Основы психологии творчества