

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
имени И.А. КУРАТОВА»

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОП.02

Наименование дисциплины	Психология	
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО 49.02.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки РФ от 27.10.2014 №1355)	
Наименование специальности	49.02.01 Физическая культура	
Квалификация выпускника	Учитель физической культуры	
Фамилия, имя, отчество разработчика	Иващенко Наталия Петровна	
<i>в том числе:</i>	Всего часов –	190
	Лекции –	72
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	54
	Самостоятельная работа –	64
Вид аттестации –	дифференцированный зачет	
Семестр аттестации –	VI семестр	

Цель:	формирование основ психологических знаний, создание условий для развития профессиональной компетентности, личностного роста специалиста
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - вооружение будущих специалистов необходимыми знаниями о психологической сущности человека - формирование гуманистического научного мировоззрения - воспитание профессиональной направленности, интереса к социальной профессиональной деятельности, стремление изучать особенности психики людей - развитие умения применять теоретические знания на практике, умения анализировать и обобщать результаты исследований, делать на их основе выводы о причинах возникновения и развития психических особенностей детей, проявляющихся в их поведении, отношении к познавательной деятельности и товарищам
Структура:	<p>Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</p> <p>цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения дисциплины,</p> <p>Структура и содержание учебной дисциплины</p> <p>объем дисциплины и виды учебной работы,</p> <p>Тематический план и содержание учебной дисциплины</p> <p>содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий),</p> <p>Условия реализации учебной дисциплины</p> <p>учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная,</p>

дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы),

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Требования к умениям:

– применять знания по психологии при решении педагогических задач;

Требования к знаниям:

– выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;

– - особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;

– основы психологии личности;

– закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;

– возрастную периодизацию;

– возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;

– особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;

– групповую динамику;

– понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;

– основы психологии творчества

- психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности;

- механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности;

- психологические основы обучения двигательным действиям.

Курс «Психология» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4.	Анализировать учебные занятия.
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 3.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1.	Общие основы психологии
Тема 1.1	Психология как наука
Тема 1.2	Методологические основы психологии
Тема 1.3	Индивидуальные свойства человека
Тема 1.4	Индивидуальные свойства человека
Тема 1.5	Психология личности
Тема 1.6	Эмоционально-волевая организация личности
Тема 1.7	Познавательная деятельность
Тема 1.8	Психологии творчества
Раздел 2.	Возрастная психология
Тема 2.1	Психическое развитие
Тема 2.2.	Психология младенчества и раннего возраста
Тема 2.3.	Психология дошкольного возраста
Тема 2.4.	Психология младшего школьного возраста
Тема 2.5.	Психология подросткового возраста и юности
Тема 2.6.	Психология зрелости и старости
Раздел 3.	Педагогическая психология
Тема 3.1.	Психология учебной деятельности и обучения
Раздел 4.	Социальная психология
Раздел 4.	Социальная психология
Тема 4.2.	Групповая динамика
Раздел 5.	Психология физкультурно-спортивной деятельности
Тема 5.1.	Психологические основы физкультурно-спортивной деятельности
Тема 5.2.	Мотивация как внутренний компонент физкультурно-спортивной деятельности
Тема 5.3	Двигательное действие как внешний компонент физкультурно-спортивной деятельности
Тема 5.4.	Психология личности и индивидуальности в физкультурно-спортивной

	деятельности
Тема 5.5.	Эмоционально-волевые проявления субъектов физкультурно-спортивной деятельности