

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
---------------	---	---------------

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОП**

[убрать лишние строки]

Наименование дисциплины	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО специальности
Наименование специальности	44.02.01 Дошкольное образование
Квалификация выпускника	Воспитатель детей дошкольного возраста

Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Суханова Галина Васильевна
--	----------------------------

<i>в том числе:</i>	Всего часов –	157
	Лекции –	72
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	6
	Самостоятельная работа –	139

Вид аттестации –	экзамен
Семестр аттестации –	2 семестр

Цель: -определять топографическое расположение и строение органов частей тела;
-применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
-оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма в детском возрасте

Задачи: -формирование теоретических и практических знаний о строении, топографии и патологии отдельных органов и систем;
- формирование у студентов правильного понимания здоровья и гигиены для роста и развития детей в детских садах;
- формирование практических умений, необходимых для проведения профилактических мероприятий необходимых для здорового развития ребенка;
- создание педагогических условий, оптимальных для каждого ребенка, на основе личносно ориентированного подхода.

Структура: цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы,

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
---------------	---	---------------

содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Требования к умениям:

Определять топографическое расположение и строение органов частей тела; Применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; Оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте

Требования к знаниям:

Основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека; Основные закономерности роста развития организма человека; Физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; Возрастные анатомические и физиологические особенности детей; Влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение; Гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на разных возрастных этапах онтогенеза;

Изучение учебной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК .3	Оценивать риски и уметь принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК .10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 2.3.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 2.4.	Организовывать общение детей.
ПК 2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка,

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
	аппликация, конструирование).	
ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.	
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.	
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.	
ПК 3.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.	
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.	
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	

Содержание учебной дисциплины

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1.	Введение в предмет цели и задачи. Охрана материнства и детства.
Тема 1.2.	Классификация возрастных периодов.
Тема 1.3	Строение и свойства нервной системы.
Тема 1.4	Высшая нервная деятельность.
Тема 1.5	Значение и строение анализаторов
Тема 1.6.	Опорно-двигательный аппарат.
Тема 1.7.	Сердечно-сосудистая система. Особенности у детей Кровь, состав крови. Строение сердца.
Тема 1.8.	Органы пищеварения особенности у детей.
Тема 1.9.	Органы Выделения. Особенности у детей. ЖВС. Органы дыхания. Особенности у детей. Кожа.

Раздел 1	Рост и развитие	22
Содержание самостоятельной работы		
1	Закономерности физического развития	4
2	Акселерация	4
3	Регуляция функций в организме	4
4	Репродуктивная система	4
5	Половое созревание девочек и мальчиков. Показатели физического развития детей.	4
6	Диагностика физического развития методом антропометрии	2
Раздел 2	Нервная система	18
Содержание самостоятельной работы		
1	Понятие рефлекс.	3
2	Безусловный и условный рефлекс.	3
3	Строение спинного мозга. Возрастные особенности спинного мозга.	3

СГПК Форма		УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
4	Головной мозг , строение, свойства, развитие у детей		3
5	Нервная регуляция функций в организме		3
6	Торможение условного рефлекса		3
Раздел 3		Высшая нервная деятельность	18
Содержание самостоятельной работы			3
1	Внимание и эмоциональная активность		3
2	Понятие о формировании познавательной деятельности		3
3	Понятие о причинах нарушения функционирования высшей нервной деятельности		3
4	Сон, нарушение сна		3
5	Составление памятки для родителей по профилактике нарушений функционирования высшей нервной деятельности для использования на практике		3
6	Влияние наследственности, социально-экономических факторов на состояние здоровья		3
Раздел 3		Анализаторы	
Содержание самостоятельной работы			18
1	Возрастные анатомо-физиологические особенности зрительной и слуховой сенсорных систем у детей раннего возраста		3
2	Выявление причин заболеваний и нарушений зрения и слуха у детей дошкольного возраста. Изготовление санитарного бюллетеня на тему: «Профилактика близорукости у детей» для использования на производственной практике.		5
3	Подборка и правка материала для санитарного бюллетеня на тему: «Профилактика близорукости у детей»		5
4	Подготовить беседу для родителей на тему: «Профилактика заболеваний кожи у детей дошкольного возраста»		5
Раздел 4		Опорно-двигательный аппарат	12
1	Возрастные особенности развития координации движений, ловкости, силы мышц.		3
2	Работа мышц динамическая и статическая		3
3	Нарушения опорно-двигательного аппарата у детей дошкольного возраста: врожденные и приобретенные нарушения осанки.		3
4	Плоскостопие		3
Раздел 5		Учение о внутренностях(спланхнология)	
Сердечно-сосудистая система			10
1	Дать понятие анемия, причины профилактики,		
2	Иммунитет.		
3	Специфические и неспецифические факторы защиты.		
4	Тренировка сердца		
Пищеварительная система			19
1	Гигиенические правила ухода за зубами и полостью рта. Слюнные железы и их химическое действие на обработку пищи.		1
2	Печень, ее функции.		1
3	Поджелудочная железа, строение и функции.		1
4	Ассимиляция, диссимиляция.		1
5	Понятие пищевые продукты, питательные вещества, пищеварительные ферменты.		2
6			
7	Роль белков, жиров и углеводов в развитии организма.		1
ИПК 01.02.2022 6:55:57		УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◀ УМКД Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	ГПОУ «СГПК» стр. 4 из 6

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	Форма

ПЦК 01.02.2022 6:55:57	УМКД ► УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ ◀ УМКД Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	ГПОУ «СГПК» стр. 6 из 6
---------------------------	--	----------------------------