**Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТ АРНО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕ Д Ж имени И. А. КУРАТОВА»**

ОП.5 КРАЕВЕДЕНИЕ И ЭТНОТУРИЗМ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ АННОТАЦИЯ

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА**

**ОП**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплины  Нормативная основа составления рабочей программы  Наименование специальности  Квалификация выпускника | Краеведение и этнотуризм |
| ФГОС СПО (приказ Минобрнауки РФ от 7  мая 2014 г. №474) |
| 43.02.10 Туризм |
| Специалист по туризму |
|  | |
| Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД | Мартынчук Татьяна Александровна  Хабарова Людмила Павловна |

|  |  |
| --- | --- |
| Всего часов – | 58 |
| ***в том числе:*** Лекции – Лабораторные и практические занятия, включая семинары –  Самостоятельная работа – | 28 |
| 12 |
| 18 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Вид аттестации – | Дифференцированный зачет |
| Семестр аттестации – | | 8 |

**Цель:** сформировать у студентов целостное представление о краеведении, его направлениях и возможности использовать региональный потенциал для развития туристской отрасли.

**Задачи:** раскрыть сущность краеведения;

раскрыть направления краеведения;

развить умения самостоятельного поиска информации с использованием различных источников;

сформировать способность ориентироваться в современных проблемах туристической индустрии;

сформировать умение строить профессиональную деятельность.

**Структура:** паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структура и примерное содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины;

контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

# Требования к умениям:

**Требования к знаниям:**

использовать потенциал туристских регионов при формировании турпродуктов;

предоставлять информацию о туристско-рекреационных и курортных ресурсах региона, страны.

историю краеведения и его роль в развитии туризма; возможности краеведческих ресурсов региона как турпродукта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПЦК** | **УМКД ►УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ◄ УМКД** | **ГПОУ «СГПК»** |
| **07.09.2021 10:01:04** | **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** | **стр. 1 из 2** |

Изучение учебной дисциплины «Краеведение и этнотуризм» позволяет сформировать следующие компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять  к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы  выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них  ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного  выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной  деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,  потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды 9подчиненных), результат  выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,  заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной  деятельности. |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| **5.4.1.** | **Предоставление турагентских услуг** |
|  | **[наименование вида профессиональной деятельности]** |
| ПК 1.2. | Информировать потребителя о туристских продуктах. |
|  | **[перечень профессиональных компетенций]** |
| **5.4.5.** | **Предоставление экскурсионных услуг** |
|  | **[наименование вида профессиональной деятельности]** |
| ПК 5.1. | Разрабатывать экскурсионную программу. |
| ПК 5.2. | Подготавливать информационные материалы по теме экскурсий. |
| ПК 5.3. | Проводить экскурсию в соответствии с заявкой потребителя экскурсионной услуги. |
| ПК 5.4. | Инструктировать туристов о правилах поведения во время экскурсии. |
| ПК 5.5. | Взаимодействовать со сторонними организациями (музеями, объектами  общественного питания, транспортными компаниями) по формированию и реализации экскурсионных программ. |
|  | **[перечень профессиональных компетенций]** |

# Содержание учебной дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| Тема 1. | Задачи, объекты, направления краеведения |
| Тема 2. | Источники изучения краеведения |
| Тема 3. | История развития краеведения |
| Тема 4. | Направления в краеведении |
| Тема 5. | Экономическое направление в краеведении |
| Тема 6. | Историческое направление в краеведении |
| Тема 7. | Искусствоведческое направление в краеведении |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПЦК** | **УМКД ►УНИФИЦИРОВАННЫЕ ФОРМЫ ОФОРМЛЕНИЯ◄ УМКД** | **ГПОУ «СГПК»** |
| **07.09.2021 10:01:04** | **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины** | **стр. 2 из 2** |