

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
---------------	---	---------------

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ И.А. КУРАТОВА»

ОП.5 МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОП

Наименование дисциплины	ОП.5 Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО (приказ Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 г. №1354)
Наименование специальности	44.02.04 Специальное дошкольное образование
Квалификация выпускника	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Бугаева Елена Тимофеевна Тишинова Юлия Андреевна Хабарова Людмила Павловна
<i>в том числе:</i>	Всего часов – 204
	Лекции – 96
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары – 48
	Самостоятельная работа – 60
Вид аттестации –	Дифференцированный зачет
Семестр аттестации –	4
Цель:	формировать знания об основных закономерностях психофизического развития детей, раскрыть медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями.
Задачи:	изучить причины возникновения (биологических и социальных) и картину клинических проявлений дизонтогенеза; раскрыть значение возрастного фактора в резидуальной патологии; познакомить с совместным использованием клинико-психолого-педагогической помощи в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
Структура:	цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППСЗ; требования к результатам освоения дисциплины; объем дисциплины и виды учебной работы; тематический план и содержание учебной дисциплины (разделы и содержание разделов дисциплины, виды занятий);

учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы);
контроль и оценка результатов обучения.

Требования к умениям:

применять знания по генетике, общей патологии, детской невропатологии, психопатологии детского возраста, анатомии, физиологии и патологии органов слуха, зрения и речи при изучении профессиональных модулей и в процессе профессиональной деятельности;
правильно интерпретировать и применять основные понятия генетики, детской невропатологии, психопатологии детского возраста, анатомии, физиологии и патологии органов слуха, зрения и речи при совместной работе с медицинским персоналом.

Требования к знаниям:

основы анатомии, физиологии и патологии органов слуха, зрения и речи;
основные термины и понятия генетики, детской невропатологии, психопатологии детского возраста, анатомии, физиологии и патологии органов слуха, зрения и речи;
основы генетики;
общее учение о здоровье и болезнях;
внешние и внутренние факторы болезней человека;
причины, условия возникновения болезней человека;
роль конституции и наследственности в патологии;
стадии и исходы болезней человека;
общую характеристику типовых патологических процессов;
основы общей патологии;
основы детской невропатологии;
основы психопатологии детского возраста;
основы анатомии, физиологии и патологии органов слуха, речи и зрения.

Изучение учебной дисциплины «Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.2.1.	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием
	[наименование вида профессиональной деятельности]

СГПК Форма	Учебно-методический комплекс дисциплины УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.	
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.	
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.	
ПК 1.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.	
ПК 1.5.	Анализировать процесс и результаты проведения мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.	
	[перечень профессиональных компетенций]	
5.2.2.	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	
	[наименование вида профессиональной деятельности]	
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.	
ПК 2.5.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.	
	[перечень профессиональных компетенций]	
5.2.3.	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья	
	[наименование вида профессиональной деятельности]	
ПК 3.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.	
ПК 3.5.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	
	[перечень профессиональных компетенций]	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1.	Основы генетики
Тема 1.1.	Генетика как учебная дисциплина и как наука.
Тема 1.2.	Генетика человека
Тема 1.3.	Наследственность и патология
Раздел 2.	Детская невропатология
Тема 2.1.	Общие сведения о невропатологии
Тема 2.2.	Эволюция нервной системы
Тема 2.3.	Анатомия нервной системы
Тема 2.4.	Детская невропатология
Тема 2.5.	Неврологические основы аномального развития
Тема 2.6.	Деонтология
Раздел 3.	Психопатология детского возраста
Тема 3.1.	Общие сведения о психопатологии
Тема 3.2.	Частная психопатология
Тема 3.3.	Пути диагностики, лечения и профилактики психических болезней
Раздел 4.	Анатомия, физиология и патология органов слуха, зрения и речи
Тема 4.1.	Анатомия и физиология органа слуха
Тема 4.2.	Патология органа слуха и классификация стойких нарушений слуха
Тема 4.3.	Анатомия и физиология органа зрения
Тема 4.4.	Патология органа зрения
Тема 4.5.	Анатомия и физиология органов речи
Тема 4.6.	Патология органов речи