

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	Форма

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ОП.4 ОСНОВЫ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ И КОРРЕКЦИОННОЙ ПСИХОЛОГИИ

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОП

Наименование дисциплины	ОП.5 Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО (приказ Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 г. №1354)	
Наименование специальности	44.02.04 Специальное дошкольное образование	
Квалификация выпускника	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Бугаева Елена Тимофеевна Гаевая Елена Витальевна Хабарова Людмила Павловна	
в том числе:	Всего часов –	204
	Лекции –	28
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	4
	Самостоятельная работа –	176
	Вид аттестации –	Экзамен
	Семестр аттестации –	4
Цель:	формировать знания об основных закономерностях психофизического развития детей, раскрыть медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями.	
Задачи:	изучить причины возникновения (биологических и социальных) и картину клинических проявлений дизонтогенеза; раскрыть значение возрастного фактора в резидуальной патологии; познакомить с совместным использованием клинико-психологопедагогической помощи в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. учить использовать полученные знания в будущей практической работе при решении задач по оказанию психолого-педагогической помощи детям, имеющим различные нарушения в развитии.	
Структура:	цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППСЗ; требования к результатам освоения дисциплины; объем дисциплины и виды учебной работы;	

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	Форма

тематический план и содержание учебной дисциплины (разделы и содержание разделов дисциплины, виды занятий);

учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы);

контроль и оценка результатов обучения.

Требования к умениям:

применять знания по генетике, общей патологии, детской невропатологии, психопатологии детского возраста, анатомии, физиологии и патологии органов слуха, зрения и речи при изучении профессиональных модулей и в процессе профессиональной деятельности;

правильно интерпретировать и применять основные понятия генетики, детской невропатологии, психопатологии детского возраста, анатомии, физиологии и патологии органов слуха, зрения и речи при совместной работе с медицинским персоналом.

Требования к знаниям:

основы анатомии, физиологии и патологии органов слуха, зрения и речи;

основные термины и понятия генетики, детской невропатологии, психопатологии детского возраста, анатомии, физиологии и патологии органов слуха, зрения и речи;

основы генетики;

общее учение о здоровье и болезнях;

внешние и внутренние факторы болезней человека;

причины, условия возникновения болезней человека;

роль конституции и наследственности в патологии;

стадии и исходы болезней человека;

общую характеристику типовых патологических процессов;

основы общей патологии;

основы детской невропатологии;

основы психопатологии детского возраста;

основы анатомии, физиологии и патологии органов слуха, речи и зрения.

Изучение учебной дисциплины «Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.2.1.	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием
	[наименование вида профессиональной деятельности]
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
	физическое развитие.	
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.	
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.	
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.	
ПК 1.5.	Анализировать процесс и результаты проведения мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.	
5.2.2.	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.	
ПК 2.2.	Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.	
ПК 2.3.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.	
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.	
ПК 2.5.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.	
ПК 2.6.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.	
ПК 2.7.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.	
ПК 2.8.	Анализировать занятия.	
5.2.3.	Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья	
ПК 3.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.	
ПК 3.5.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1.	Основы генетики	
Тема 1.	Генетика как учебная дисциплина и наука Наследственность и среда. Основы мутационной теории	
Тема 2.	Генетика человека	
Тема 3.	Наследственность и патология	
Раздел 2.	Детская невропатология	
Тема 1.	Общие сведения о невропатологии. Взаимосвязь невропатологии и дефектологии	
Тема.2.	История неврологии и невропатологии	
Тема 3.	Эволюция нервной системы. Центральная нервная система	
Тема 4.	Периферическая и вегетативная нервная системы. Основные нейрофизиологические процессы в ЦНС	
Тема 5.	Детская невропатология. Этиология и патогенез заболеваний нервной системы. Основные неврологические синдромы	
Тема 6.	Болезни нервной системы у детей	
Раздел 3.	Психопатология детского возраста	
Тема 1.	Психопатология как наука.	
Тема 2.	Общие сведения о психических нарушениях	
ПСК 25.11.2022 13:40:07	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД Аннотация рабочей программы учебной дисциплины	ГПОУ «СГПК» стр. 3 из 4

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	Форма
Тема 3.	Симптомы психических нарушений. Синдромы психических расстройств	
Тема 4.	Болезненные состояния психики. Психические расстройства. Психические болезни	
Раздел 4.	Анатомия, физиология и патология органов слуха, зрения и речи	
Тема 1.	Анатомия и физиология органа слуха	
Тема 2.	Патология органа слуха и классификация стойких нарушений слуха	
Тема 3.	Анатомия и физиология органа зрения	
Тема 4.	Патология органа зрения	