

ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОП. 05**

Наименование дисциплины	ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования	
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО (приказ Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 года №1351)	
Наименование специальности	44.02.01 Дошкольное образование	
Квалификация выпускника	Воспитатель детей дошкольного возраста	
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Герасимова Мария Николаевна	
<i>в том числе:</i>	Всего часов – 104	
	Лекции – 14	
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	
	Самостоятельная работа – 88	
Вид аттестации –	Экзамен	
Семестр аттестации –	8	

Цель:	сформировать у студентов целостное представление о системе дошкольного образования в России, на основе современных знаний дать будущим специалистам основу для усвоения содержания профессиональных модулей, научить ориентироваться в современной образовательной политике России
Задачи:	раскрыть сущность профессии педагога ДОО; представить картину целостного педагогического процесса и его компоненты; раскрыть формы и методы организации педагогического процесса воспитания, обучения и развития в условиях дошкольного образования; развить умения самостоятельного поиска информации с использованием различных источников; способствовать овладению умения анализировать педагогическую деятельность; сформировать способность ориентироваться в современных проблемах образования; сформировать умение строить профессиональную деятельность.
Структура:	цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ПССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная,

Требования к умениям:

дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы).

определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников;

анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;

находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

Требования к знаниям:

отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования;

особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных организациях;

вариативные программы воспитания, обучения и развития детей;

формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения;

психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников;

Изучение учебной дисциплины «Теоретические основы дошкольного образования» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК.4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК.7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК.9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК.10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК.11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.2.1.	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие

ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима
ПК 1.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии
5.2.2.	Организация различных видов деятельности и общения детей
ПК.2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание
ПК.2.4.	Организовывать общение детей
ПК.2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование)
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста
ПК.2.7.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей
5.2.3.	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 3.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников
ПК 3.4.	Анализировать занятия
5.2.4.	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации
ПК 4.1.	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями
ПК 4.2.	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка
ПК 4.3.	Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации
ПК 4.4.	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними
ПК 4.5.	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой
5.2.5.	Методическое обеспечение образовательного процесса
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Дошкольная педагогика как наука	
Тема 1.1.	Дети дошкольного возраста, их особенности
Тема 1.2.	Воспитатель ДОО
Тема 1.3.	Права ребенка-дошкольника
Тема 1.4.	Дошкольная педагогика как наука
Раздел 2. Использование зарубежного и отечественного опыта дошкольного образования в работе воспитателя	
Тема 2.1.	Анализ и оценивание зарубежного опыта дошкольного образования
Тема 2.2.	Анализ и оценивание отечественного опыта дошкольного образования
Тема 2.3.	Развитие отечественного дошкольного образования

Тема 2.4.	Становление и развитие дошкольного образования в Республике Коми
Тема 2.5.	Освоение современных технологий и программ дошкольного образования. Разнообразие программ дошкольного образования.
Раздел 3. Организация педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении	
Тема 3.1.	Определение содержания и условий организации педагогического процесса
Тема 3.2.	Физическое развитие дошкольников. Условия воспитания здорового ребенка
Тема 3.3.	Социально-коммуникативное развитие дошкольника. Художественно-эстетическое развитие дошкольников
Тема 3.4.	Познавательное развитие дошкольника. Речевое развитие дошкольников
Тема 3.5.	Нравственное воспитание дошкольников. Трудовое воспитание дошкольников
Тема 3.6.	Использование форм, методов и средств обучения и воспитания дошкольников. Развитие мотивации и способностей дошкольников в процессе обучения
Тема 3.7.	Реализация развивающего обучения в работе с детьми дошкольного возраста