



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГПОУ «СПК»



«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
Для студентов, обучающихся по специальности
44.02.01 Дошкольное образование
(углубленная подготовка)**

Сыктывкар, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

код

наименование специальности/профессии

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

**(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки/
программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих)**

*[наименование специальности/профессии, уровень подготовки
в соответствии с ФГОС]*

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Ганова Виктория Сергеевна	Без категории	Преподаватель

[вставить фамилии и квалификационные категории разработчиков]

[число]

[месяц]

[дата представления на экспертизу]

[год]

Рекомендована

ПЦК Естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 4 от «25» апреля 2022г.

Рассмотрена

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 3 от «27» мая 2022 г.

Содержание программы учебной дисциплины

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ/ППКРС в соответствии с ФГОС СПО

по специальности [код]
укрупненной группы специальностей [наименование специальности полностью]

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована только в рамках реализации специальности [код] [наименование специальности полностью]

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ/ППКРС [наименование цикла в соответствии с ФГОС]

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий жизнедеятельности чрезвычайных ситуаций;
2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
4. применять первичные средства пожаротушения;
5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно

- определять среди них родственные полученной специальности;
- 6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- 7. Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- 8. оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- 1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- 2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- 3. основы военной службы и обороны государства;
- 4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- 5. способы защиты населения от оружия массового поражения;
- 6. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- 7. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- 8. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- 9. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- 10. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате изучения дисциплины

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

[наименование учебной дисциплины в соответствии с ФГОС]

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК. 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК. 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК. 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК. 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК. 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК. 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК. 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК. 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК.10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК.11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
Профессиональные компетенции	
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание
ПК 2.4	Организовывать общение детей.
ПК 2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения
ПК 4.1	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
ПК 4.2	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
ПК 4.3	Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
ПК 4.4	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
ПК 4.5	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего часов в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося часов,
самостоятельной работы обучающегося часов;
[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:		
2.1	лекции	36
2.2	семинарские и практические работы	36
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:		
	Промежуточная аттестация в форме зачета, 4 семестр	
	Итого	104

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
I семестр				
Раздел 1.	Ликвидация Чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера			
Тема 1.1.	Введение в предмет			
Лекции	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6
1	Основные термины и понятия и термины дисциплины		1	ПК 3.1-3.3
2	Понятие о РСЧС		1	ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
Самостоятельная работа студентов	Проработка конспектов и заданий.	2	1	
Тема 1.2.	Нормативно- правовая база в области защиты населения			ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
Семинарские (практические) занятия	Закон № 68 как основной документ при ликвидации ЧС природного и техногенного характера	2	1	
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	
Тема 1.3.	Гражданская оборона как составляющая часть РСЧС. Защита населения и территорий от оружия массового поражения		1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
Лекции	Гражданская оборона как составляющая часть РСЧС	2	1	
1	Основные задачи ГО		1	
2	Структура РСЧС			
Семинарские (практические) занятия	Защита населения и территорий от ОМП (ядерное оружие, биологическое, химическое оружие)	4	1	
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	3	1	
Тема 1.4.	Защита населения и территорий при авариях на транспорте		1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
Семинарские (практические) занятия	Семинар «Правила безопасного поведения при авариях на Ж/Д транспорте, автомобильном, воздушном и водном транспорте», решение билетов ПДД-2019 года	2	1	
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	3	1	
Тема 1.5.	Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях природного характера		1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
Лекции	Понятие о ЧС природного характера. Их классификация	4	1	
1	Основные определения и термины		1	
2	Классификация ЧС природного характера			
Семинарские (практические) занятия	Правила безопасного поведения при ЧС природного характера	2	1	
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	
Тема 1.6.	Обеспечение безопасности при ЧС техногенного характера		1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
Лекции	Защита населения и территорий при ЧС техногенного характера	4	1	
1	Понятие о ЧС техногенного характера.		1	
2	Классификация ЧС техногенного характера			
Семинарские	Правила Безопасного поведения при пожаре	2	1	

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
(практические) занятия	Правила безопасного поведения при АХОВ Правила безопасного поведения при выбросе радиоактивных веществ			
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	
Тема 1.7	Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке			ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
Лекции	Защита населения и территорий от различных видов угроз	4	1	
1	Общие понятия. Классификация ЧС Социального характера		1	
2	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков			
Семинарские (практические) занятия	Семинар «Обеспечение безопасности в случае захвата заложников» Семинар «Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте»	4	1	
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	
Раздел 2	Медикосанитарная подготовка населения			
Тема 2.1	Понятие о системе здравоохранения в России		1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
Лекции	Государственные организационные структуры, занимающиеся вопросами здравоохранения	2	1	
1	Состав и организационная структура здравоохранения в РФ		1	
2	Типы ЛПУ			
Семинарские (практические) занятия	История медицины как наука	2	1	
Итого	Л-18; СЗ-18, СРС-16	52		
II семестр				
Тема 2.2.	Общие сведения о ранах		1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
Лекции	Оказание первой помощи при ранах. Асептика и антисептика.	2	1	
1	Общие понятия		1	
2	Классификация ран.			
3	Особенности лечения различных видов ран			
Семинарские (практические) занятия	Оказание первой помощи при ранениях. Решение задач	4	1	
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	4		
Тема 2.3.	Общие сведения о переломах			ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
Лекции	Оказание первой помощи при переломах, ушибах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания	2	1	
1	Общие понятия		1	
2	Виды переломов. Особенности транспортировки при переломах			
Семинарские (практические) занятия	Оказание первой помощи при переломах, ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок. Решение задач	4	1	
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	
Тема 2.4	Общие сведения при ожогах и обморожениях		1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
Лекции	Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях	2	1	
1	Общие сведения		1	
2	Классификация ожогов и обморожений			
Семинарские	Оказание помощи при ожогах и обморожениях	4	1	

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
(практические) занятия				
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	
Тема 2.5	Общая характеристика отравлений		1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
Лекции	Оказание первой помощи при отравлениях	2	1	
1	Общие сведения		1	
2	Классификация отравлений			
Семинарские (практические) занятия	Оказание помощи при отравлениях	2	1	
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	
Тема 2.6	Первая помощь при утоплении, перегревании, переохлаждении организма. Поражение электрическим током		1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
Лекции	Оказание первой помощи при отравлениях	2	1	
1	Общие сведения		1	
2	Классификация утоплений. Алгоритм действий.			
Семинарские (практические) занятия	Решение задач	2	1	
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	
Тема 2.7	Первая помощь при клинической смерти		1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
Лекции	Оказание первой при клинической смерти	2	1	
1	Общие сведения		1	
2	Алгоритм действий			
Семинарские (практические) занятия	Решение задач	2	1	
Раздел III		Основы обороны государства		
Тема 3.1	Вооружённые силы России на современном этапе развития		1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
Лекции	ВС РФ как основная составляющая обороны страны	2	1	
1	Состав и организационная структура Вооруженных сил		1	
2	Виды Вооруженных сил и рода войск			
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	
Тема 3.2	Нормативно правовая база в области государства Российского		1	
Лекции	Законы и нормативные акты по обороне государства	2	1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
1	Основная законодательная база		1	
2	Федеральные законы в области обороны государства			
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	
Тема 3.3	Боевые традиции, воинские ритуалы ВС РФ и символы воинской чести		1	
Лекции	Ритуалы ВС РФ	2	1	
1	Дни воинской славы		1	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
2	Ордена и награды отечества			
Итого	Л-18; СЗ-18, СРС-16	52		
<i>Итого</i>		104		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	Кабинет безопасности жизнедеятельности. Стрелковый тир
3.1.2	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	16
	рабочее место преподавателя	1
	доска для мела	1
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	16
	Портреты	5
	Схемы по основным разделам курсов	

Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Мультимедийный компьютер	+
	Мультимедиа проектор	+
	Экран (на штативе или навесной)	+

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники, включая электронные (2-3 издания)

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Веселова Н.Ю. Организация туристской деятельности.	2019	гриф
2.	Веселова Н.Ю. Организация туристской индустрии	2018	гриф
3.	Алексеев В.С. и др. Безопасность жизнедеятельности	2019	гриф
4.	Тягунов Г.В. и др. Безопасность жизнедеятельности	2019	гриф
5.	Захарова Н.А. основы безопасности в туризме	2020	гриф

Дополнительные источники, включая электронные

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469524	2021	Гриф УМО СПО
2	Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476255	2021	Гриф УМО СПО
3	Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469496	2021	Гриф УМО СПО

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий жизнедеятельности чрезвычайных ситуаций;	Разбираться в основных формах и способах организации мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Понимать основы техники безопасности и умение принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в повседневной жизни и быту	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Понимание, как и в каких случаях использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	применять первичные средства пожаротушения;	Понимание какие и как и в каких случаях применять первичные средства пожаротушения;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Разбираться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Применять		Текущий контроль в

	профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;		форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Использовать способы бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	оказывать первую помощь пострадавшим;	Организовывать первую помощь пострадавшим	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Усвоенные знания		
	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Понимать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий, и оценки последствий при ЧС техногенного характера.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Разбираться в особенностях ЧС и ОПЯ, в том числе в условиях противодействия экстремизму и терроризму как серьезной угрозе Национальной безопасности страны	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	основы военной службы и обороны государства;	Ориентироваться в основных видах потенциальных опасностей и их последствий в	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и

		повседневной жизни и быту;	реферата
	задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Разбираться в основах военной службы и обороны государства;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	способы защиты населения от оружия массового поражения;	Понимать задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от ОМП;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Разбираться в мерах пожарной безопасности и правила безопасного сведения при пожарах	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Ориентироваться в организации и порядке призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Разбираться в вооружении и оснащении воинских подразделений, в которых имеются военно- учетные специальности, родственные специальности СПО	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Иметь представления об основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Иметь представление о порядке и правилах оказания первой помощи пострадавшим.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Общие компетенции		
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	Умение обосновывать выбор своей будущей профессии, ее преимущества и значимость на современном рынке труда	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата

	проявлять к ней устойчивый интерес.	России.	
ОК. 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Способность грамотно и распределять время и способы профессиональной деятельности и осуществлять рефлексии;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК. 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	Ответственно и результативно работать индивидуально в стандартных и нестандартных ситуациях	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК. 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Способность оперативно находить необходимую информацию в различных источниках и применить ее на практике	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК. 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Грамотно использовать универсальные учебные действия при работе с информационно-коммуникативными источниками.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК. 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Планирование продуктивной работе в паре, группе или команде.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК. 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Принимать на себя роль руководителя и подчиненного в ролевой игре.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК. 8	Самостоятельно	Планирование деятельности в	Текущий контроль в

	определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	плане профессионального роста.	форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК. 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Систематически отслеживать развитие технологий в проф. Деятельности и соответствовать им.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК.10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Систематически проводить профилактику детского травматизма	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК.11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	Изучать правовые нормы. Проф. Деятельности и соответствовать им.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Профессиональные компетенции		
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.	Организовывать режимные моменты в соответствии с возрастом.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.	Планировать мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.	Организовывать педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата

ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.	Разрабатывать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.	Проводить различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание	Обеспечивать посильный труд и самообслуживание	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 2.4	Организовывать общение детей.	Организовывать безопасность туристов на маршруте	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).	Планировать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.	Планировать праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.	Организовывать занятия с детьми дошкольного возраста.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 3.2	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.	Реализовывать занятия с детьми дошкольного возраста.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 3.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения	Организовывать педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 3.4		Организовывать реализацию и продвижение туристского продукта	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 4.1	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.	Организовывать деятельность подразделения.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата

ПК 4.2	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.	Планировать и контролировать деятельность подчиненных.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 4.3	Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.	Организовывать родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 4.4	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.	Учитывать опыт результатов работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 4.5	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.	Организовывать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	Изучать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду	Организовывать а группе положительную предметно-развивающую среду .	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного	Применять педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы,	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата

	образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	
--	--	--	--

4.2 Примерный перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

1. Современное состояние и негативные факторы среды обитания.
2. Современное жилище, особенности его жизнеобеспечения.
3. Пожары, причины его возникновения. Действия при пожарах.
4. Чрезвычайные ситуации криминального характера.
5. Чрезвычайные ситуации на транспорте.
6. Человек и природа. Правила безопасного поведения на природе.
7. Чрезвычайные ситуации природного характера.
8. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.
9. Экстремальная медицина.
10. Объект экономики. Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем в чрезвычайных ситуациях.
11. Чрезвычайные ситуации технологического характера.
12. Ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.
13. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
14. Спасательные и другие неотложные меры в очагах поражения.
15. Роль специалиста в обучении и оказании помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
16. Вооруженные Силы Российской Федерации.
17. Структура Вооруженных Сил и их задачи.
18. Основы военно- патриотической работы.