

| | | |
|-------|--|-------|
| СГПК | УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ | СГПК |
| Форма | УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД | Форма |

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ОП. 06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОП. 06

| | |
|--|---|
| Наименование дисциплины | ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности |
| Нормативная основа составления рабочей программы | ФГОС СПО специальности/профессии 44.02.03 Педагогика дополнительного образования |
| Наименование специальности/профессии | 44.02.03 Педагогика дополнительного образования |
| Квалификация выпускника | Педагог дополнительного образования |

| | |
|--|---------------------------|
| Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД | Ганова Виктория Сергеевна |
|--|---------------------------|

| | | |
|---------------------|---|-----|
| <i>в том числе:</i> | Всего часов – | 147 |
| | Лекции – | 49 |
| | Лабораторные и практические занятия, включая семинары – | 49 |
| | Самостоятельная работа – | 49 |

| | |
|----------------------|--------------------------|
| Вид аттестации – | Дифференцированный Зачет |
| Семестр аттестации – | VIII семестр |

Цель: «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

1. разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
2. прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
3. принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
4. выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
5. своевременного оказания доврачебной помощи.

Задачи:

- Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению личной безопасности;
- Использование личной безопасности в других областях знаний

- Личностное самоопределение в отношении будущей профессии
- Социальная адаптация;

| | | |
|--|---|---|
| Структура: | Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | |
| | Структура и примерное содержание учебной дисциплины | |
| | Условия реализации учебной дисциплины | |
| | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | |
| Требования к умениям: | 1.организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | |
| | 2.предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | |
| | 3.использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | |
| | 4.применять первичные средства пожаротушения; | |
| | 5.ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | |
| | 6.применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | |
| | 7.владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим | |
| | Требования к знаниям: | 1.принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; |
| | | 2.основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; |
| | | 3.основы военной службы и обороны государства; |
| | | 4.задачи и основные мероприятия гражданской обороны; |
| 5.способы защиты населения от оружия массового поражения; | | |
| 6.меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | | |
| 7.организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; | | |
| 8.основные виды вооружения, военной техники и специального | | |
| 9. снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | | |
| 10. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | | |
| 11. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | | |

Изучение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» позволяет сформировать следующие компетенции:

| Код | Наименование общих компетенций |
|--------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |
| ОК 11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих. |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

| | |
|--------|---|
| ПК 1.2 | Организовывать и проводить занятия. |
| ПК 2.2 | Организовывать и проводить досуговые мероприятия. |
| ПК 3.1 | Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся. |
| ПК 3.2 | Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду. |
| ПК 3.3 | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |

Содержание учебной дисциплины

| | |
|----------|--|
| Тема 1.1 | Введение в предмет |
| Тема 1.2 | Нормативно- правовая база в области защиты населения |
| Тема 1.3 | Гражданская оборона как составляющая часть РСЧС. Защита населения и территорий от оружия массового поражения |
| Тема 1.4 | Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях природного характера |
| Тема 1.5 | Обеспечение безопасности при ЧС техногенного характера |
| Тема 1.6 | Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке |
| Тема 2.1 | Понятие о системе здравоохранения в России |
| Тема 2.2 | Общие сведения о ранах. |
| Тема 2.3 | Общие сведения о переломах |
| Тема 2.4 | Общие сведения при ожогах и обморожениях |
| Тема 2.5 | Общая характеристика отравлений |
| Тема 2.6 | Первая помощь при утоплении, перегревании, переохлаждении организма. Поражение электрическим током |
| Тема 2.7 | Первая помощь при клинической смерти |
| Тема 3.1 | Вооружённые силы России на современном этапе развития |
| Тема 3.2 | Боевые традиции, воинские ритуалы ВС РФ и символы воинской чести |