



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
РЕСПУБЛИКИ КОМИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГПОУ «СППК»



«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

Для студентов, обучающихся по специальности/профессии  
44.02.03 Педагогика дополнительного образования  
(углубленная подготовка)

Сыктывкар, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования

код

44.02.03

наименование специальности/профессии

Педагогика дополнительного образования

(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки/  
программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих)

*[наименование специальности/профессии, уровень подготовки  
в соответствии с ФГОС]*

### Разработчики

|   | Фамилия, имя, отчество    | Ученая степень (звание)<br>[квалификационная категория] | Должность     |
|---|---------------------------|---|---------------|
| 1 | Ганова Виктория Сергеевна | Без категории   | Преподаватель |

[число]

[месяц]

*[дата представления на экспертизу]*

[год]

### Рекомендована

ПЦК естественных и социально- гуманитарных дисциплин

Протокол № 4 от «25» апреля 2022 г.

### Рассмотрена

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 3 от «27» мая 2022 г.

## Содержание программы учебной дисциплины

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>              | <b>3</b>  |
| <b>2. Структура и содержание учебной дисциплины</b>                 | <b>6</b>  |
| <b>3. Условия реализации учебной дисциплины</b>                     | <b>11</b> |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b> | <b>12</b> |

# 1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности  
[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ/ППКРС в соответствии с ФГОС СПО

по специальности/ [код] Педагогика дополнительного образования  
профессии 44.02.03  
укрупненной группы специальностей 44.00.00 [наименование специальности полностью] Образование и педагогические науки

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности/ 44.02.03 Педагогика дополнительного образования  
профессии

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ/ППКРС Профессиональный цикл

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
4. Применять первичные средства пожаротушения;
5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
8. Оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
3. Основы военной службы и обороны государства;
4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
5. Способы защиты населения от оружия массового поражения;
6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
10. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

В результате изучения дисциплины

**ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

*[наименование учебной дисциплины в соответствии с ФГОС]*

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

| Код                      | Наименование результата обучения  |
|--------------------------|---|
| <b>Общие компетенции</b> |   |
| ОК- 1                    | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК- 2                    | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.   |
| ОК- 3                    | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  |
| ОК- 4                    | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                                    |
| ОК- 5                    | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.   |
| ОК- 6                    | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.  |
| ОК- 7                    | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК- 8                    | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.                                     |
| ОК- 9                    | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.  |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| ОК- 10                              | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.  |
| ОК- 11                              | Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.   |
| <b>Профессиональные компетенции</b> |   |
| ПК 1.1                              | Определять цели и задачи, планировать занятия.  |
| ПК 2.2                              | Организовывать и проводить досуговые мероприятия.   |
| ПК 3.1                              | Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.                            |
| ПК 3.2                              | Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.   |
| ПК 3.3                              | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |

**147**

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

всего часов  в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающегося  часов, в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося  часов,

самостоятельной работы обучающегося  часов;

*[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| №            | Вид учебной работы                                     | Объем часов |
|--------------|--|-------------|
| 1            | Максимальная учебная нагрузка (всего)                  | 141         |
| 2            | Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)       | 94          |
| в том числе: |  |             |
| 2.1          | лекции   | 56          |
| 2.2          | семинарские и практические работы                      | 38          |
| 3            | Самостоятельная работа обучающегося (всего)            | 47          |
| в том числе: |  |             |
|              | Промежуточная аттестация в форме Зачета (VIII семестр) |             |
|              | Итого  | 141         |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

#### Наименование дисциплины

| Номер разделов и тем                      | Наименование разделов и тем<br>Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся<br>(если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения | Формируемые компетенции (ОК, ПК)            |
|---|---|-------------|------------------|---|
| 1   | 2   | 3           | 4                |   |
| <b>I семестр</b>                          |   |             |                  |   |
| <b>Раздел 1.</b>                          | <b>Ликвидация Чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера</b>  |             |                  |   |
| <b>Тема 1.1.</b>                          | <b>Введение в предмет</b>   |             | 1                |   |
| <b>Лекции</b>                             | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций  | <b>6</b>    | 1                | ОК 1-11<br>ПК 1.2;<br>ПК 2.2;<br>ПК 3.1-3.3 |
| <b>1</b>                                  | Основные термины и понятия и термины дисциплины   |             | 1                |   |
| <b>2</b>                                  | Понятие о РСЧС  |             |                  |   |
| <b>Тема 1.2.</b>                          | <b>Нормативно- правовая база в области защиты населения</b>   |             | 1                |   |
| <b>Семинарские занятия</b>                | Закон № 68 как основной документ при ликвидации ЧС природного и техногенного характера  | <b>6</b>    | 1                | ОК 1-11<br>ПК 1.2;<br>ПК 2.2;<br>ПК 3.1-3.3 |
| <b>Самостоятельная работа студентов</b>   | Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами  | <b>6</b>    | 1                | ОК 1-11<br>ПК 1.2;<br>ПК 2.2;<br>ПК 3.1-3.3 |
| <b>Тема 1.3.</b>                          | <b>Гражданская оборона как составляющая часть РСЧС. Защита населения и территорий от оружия массового поражения</b>   |             | 1                |   |
| <b>Лекции</b>                             | Гражданская оборона как составляющая часть РСЧС   | <b>6</b>    | 1                | ОК 1-11<br>ПК 1.2;<br>ПК 2.2;<br>ПК 3.1-3.3 |
| <b>1</b>                                  | Основные задачи ГО  |             |                  |   |
| <b>2</b>                                  | Структура РСЧС  |             |                  |   |
| <b>Семинарские (практические) занятия</b> | Защита населения и территорий от ОМП (ядерное оружие, биологическое, химическое оружие)   | <b>6</b>    | 1                | ОК 1-11<br>ПК 1.2;<br>ПК 2.2;<br>ПК 3.1-3.3 |
| <b>Самостоятельная работа студентов</b>   | Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами  | <b>6</b>    | 1                | ОК 1-11<br>ПК 1.2;<br>ПК 2.2;<br>ПК 3.1-3.3 |
| <b>Тема 1.4.</b>                          | <b>Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях природного характера</b>  |             | 1                |   |
| <b>Лекции</b>                             | Понятие о ЧС природного характера. Их классификация   | <b>6</b>    | 1                | ОК 1-11<br>ПК 1.2;<br>ПК 2.2;<br>ПК 3.1-3.3 |
| <b>1</b>                                  | Основные определения и термины  |             | 1                |   |
| <b>2</b>                                  | Классификация ЧС природного характера   |             |                  |   |
| <b>Семинарские занятия</b>                | Правила безопасного поведения при ЧС природного характера   | <b>6</b>    | 1                | ОК 1-11<br>ПК 1.2;<br>ПК 2.2;<br>ПК 3.1-3.3 |
| <b>Самостоятельная работа студентов</b>   | Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами  | <b>6</b>    | 1                | ОК 1-11<br>ПК 1.2;<br>ПК 2.2;<br>ПК 3.1-3.3 |
| <b>Тема 1.5.</b>                          | <b>Обеспечение безопасности при ЧС техногенного характера</b>   |             | 1                |   |
| <b>Лекции</b>                             | <b>Защита населения и территорий при ЧС техногенного характера</b>  | <b>6</b>    | 1                | ОК 1-11<br>ПК 1.2;<br>ПК 2.2;<br>ПК 3.1-3.3 |
| <b>1</b>                                  | Понятие о ЧС техногенного характера.  |             | 1                |   |
| <b>2</b>                                  | Классификация ЧС техногенного характера   |             |                  |   |
| <b>Семинарские занятия</b>                | Правила Безопасного поведения при пожаре<br>Правила безопасного поведения при АХОВ  | <b>6</b>    | 1                | ОК 1-11<br>ПК 1.2;                          |

|   |  |          |   |   |
|---|--|----------|---|---|
|   | Правила безопасного поведения при выбросе радиоактивных веществ  |          |   | ПК 2.2;<br>ПК 3.1-3.3                       |
| <b>Самостоятельная работа студентов</b> | Проработка конспектов  | <b>6</b> | 1 | ОК 1-11<br>ПК 1.2;<br>ПК 2.2;<br>ПК 3.1-3.3 |
| <b>Тема 1.6</b>                         | <b>Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</b>  |          |   |   |
| <b>Лекции</b>                           | Защита населения и территорий от различных видов угроз   | 6        | 1 | ОК 1-11<br>ПК 1.2;<br>ПК 2.2;<br>ПК 3.1-3.3 |
| <b>1</b>                                | Общие понятия. Классификация ЧС Социального характера  |          | 1 |   |
| <b>2</b>                                | Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков  |          |   |   |
| Семинарские (практические) занятия      | Семинар «Обеспечение безопасности в случае захвата заложников».<br>Семинар «Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте». | 6        | 1 | ОК 1-11<br>ПК 1.2;<br>ПК 2.2;<br>ПК 3.1-3.3 |
| Самостоятельная работа студентов        | Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами   | 6        | 1 | ОК 1-11<br>ПК 1.2;<br>ПК 2.2;<br>ПК 3.1-3.3 |
| <b>Раздел II</b>                        | <b>Медико- санитарная подготовка</b>   |          |   |   |
| <b>Тема 2.1</b>                         | <b>Понятие о системе здравоохранения в России</b>  |          | 1 |   |
| <b>Лекции</b>                           | Государственные организационные структуры, занимающиеся вопросами здравоохранения  | 4        | 1 | ОК 1-11<br>ПК 1.2;<br>ПК 2.2;<br>ПК 3.1-3.3 |
| <b>1</b>                                | Состав и организационная структура здравоохранения в РФ  |          | 1 |   |
| <b>2</b>                                | Типы ЛПУ   |          |   |   |
| Семинарские (практические) занятия      | История медицины как наука   | 4        | 1 | ОК 1-11<br>ПК 1.2;<br>ПК 2.2;<br>ПК 3.1-3.3 |
| Самостоятельная работа студентов        | Проработка конспектов  | 4        | 1 | ОК 1-11<br>ПК 1.2;<br>ПК 2.2;<br>ПК 3.1-3.3 |
| <b>Тема 2.2.</b>                        | <b>Общие сведения о ранах.</b>   |          | 1 |   |
| <b>Лекции</b>                           | Оказание первой помощи при ранах. Асептика и антисептика.  | 4        | 1 | ОК 1-11<br>ПК 1.2;<br>ПК 2.2;<br>ПК 3.1-3.3 |
| <b>1</b>                                | Общие понятия  |          | 1 |   |
| <b>2</b>                                | Классификация ран.   |          |   |   |
| <b>3</b>                                | Особенности лечения различных видов ран  |          |   |   |
| Семинарские (практические) занятия      | Оказание первой помощи при ранениях. Решение задач   | 5        | 1 | ОК 1-11<br>ПК 1.2;<br>ПК 2.2;<br>ПК 3.1-3.3 |
| Самостоятельная работа студентов        | Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами   | 4        | 1 | ОК 1-11<br>ПК 1.2;<br>ПК 2.2;<br>ПК 3.1-3.3 |
| <b>II семестр</b>                       |  |          |   |   |
| <b>Тема 2.3.</b>                        | <b>Общие сведения о переломах</b>  |          |   |   |
| <b>Лекции</b>                           | Оказание первой помощи при переломах, ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.   | 2        | 1 | ОК 1-11<br>ПК 1.2;<br>ПК 2.2;<br>ПК 3.1-3.3 |
| <b>1</b>                                | Общие понятия  |          | 1 |   |
| <b>2</b>                                | Виды переломов. Особенности транспортировки при переломах  |          |   |   |
| Семинарские (практические) занятия      | Оказание первой помощи при переломах, ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок. Решение задач  | 2        | 1 | ОК 1-11<br>ПК 1.2;<br>ПК 2.2;<br>ПК 3.1-3.3 |
| Самостоятельная работа студентов        | Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами   | 1        | 1 | ОК 1-11<br>ПК 1.2;<br>ПК 2.2;<br>ПК 3.1-3.3 |
| <b>Тема 2.4</b>                         | <b>Общие сведения при ожогах и обморожениях</b>  |          | 1 |   |

|   |  |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|
| <b>Лекции</b>                             |  | Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях  | 1 | 1 | ОК 1-11<br>ПК 1.2;<br>ПК 2.2;<br>ПК 3.1-3.3 |
| <b>1</b>                                  | Общие сведения                                     |   |   |   |   |
| <b>2</b>                                  | Классификация ожогов и обморожений                 |   |   | 1 |   |
| <b>Семинарские (практические) занятия</b> |  | Оказание помощи при ожогах и обморожениях   | 2 | 1 | ОК 1-11<br>ПК 1.2;<br>ПК 2.2;<br>ПК 3.1-3.3 |
| <b>Самостоятельная работа студентов</b>   |  | Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами  | 2 | 1 | ОК 1-11<br>ПК 1.2;<br>ПК 2.2;<br>ПК 3.1-3.3 |
| <b>Тема 2.5</b>                           |  | Общая характеристика отравлений   |   | 1 |   |
| <b>Лекции</b>                             |  | Оказание первой помощи при отравлениях  | 1 | 1 | ОК 1-11<br>ПК 1.2;<br>ПК 2.2;<br>ПК 3.1-3.3 |
| <b>1</b>                                  | Общие сведения                                     |   |   |   |   |
| <b>2</b>                                  | Классификация отравлений                           |   |   | 1 |   |
| <b>Семинарские (практические) занятия</b> |  | Оказание помощи при ожогах и обморожениях   | 2 | 1 | ОК 1-11<br>ПК 1.2;<br>ПК 2.2;<br>ПК 3.1-3.3 |
| <b>Самостоятельная работа студентов</b>   |  | Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами  | 2 | 1 | ОК 1-11<br>ПК 1.2;<br>ПК 2.2;<br>ПК 3.1-3.3 |
| <b>Тема 2.6</b>                           |  | <b>Первая помощь при утоплении, перегревании, переохлаждении организма. Поражение электрическим током</b> |   | 1 |   |
| <b>Лекции</b>                             |  | Оказание первой помощи при отравлениях  | 2 | 1 | ОК 1-11<br>ПК 1.2;<br>ПК 2.2;<br>ПК 3.1-3.3 |
| <b>1</b>                                  | Общие сведения                                     |   |   |   |   |
| <b>2</b>                                  | Классификация утоплений. Алгоритм действий.        |   |   | 1 |   |
| <b>Семинарские (практические) занятия</b> |  | Решение задач   | 2 | 1 | ОК 1-11<br>ПК 1.2;<br>ПК 2.2;<br>ПК 3.1-3.3 |
| <b>Самостоятельная работа студентов</b>   |  | Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами  | 2 | 1 | ОК 1-11<br>ПК 1.2;<br>ПК 2.2;<br>ПК 3.1-3.3 |
| <b>Тема 2.7</b>                           |  | <b>Первая помощь при клинической смерти</b>   |   | 1 |   |
| <b>Лекции</b>                             |  | Оказание первой при клинической смерти  | 2 | 1 | ОК 1-11<br>ПК 1.2;<br>ПК 2.2;<br>ПК 3.1-3.3 |
| <b>1</b>                                  | Общие сведения                                     |   |   |   |   |
| <b>2</b>                                  | Алгоритм действий.                                 |   |   | 1 |   |
| <b>Раздел III</b>                         |  | <b>Основы обороны государства</b>   |   |   |   |
| <b>Тема 3.1</b>                           |  | <b>Вооружённые силы России на современном этапе развития</b>  |   | 1 |   |
| <b>Лекции</b>                             |  | ВС РФ как основная составляющая обороны страны  | 4 | 1 | ОК 1-11<br>ПК 1.2;<br>ПК 2.2;<br>ПК 3.1-3.3 |
| <b>1</b>                                  | Состав и организационная структура Вооруженных сил |   |   |   |   |
| <b>2</b>                                  | Виды Вооруженных сил и рода войск                  |   |   | 1 |   |
| <b>Самостоятельная работа студентов</b>   |  | Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами  | 2 | 1 |   |
| <b>Семинарские занятия</b>                |  | История создания Вооруженных сил Российской Федерации от Ивана Грозного по настоящее время                | 6 | 1 | ОК 1-11<br>ПК 1.2;<br>ПК 2.2;<br>ПК 3.1-3.3 |
| <b>Самостоятельная</b>                    |  | Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами  | 6 | 1 | ОК 1-11<br>ПК 1.2;                          |

|   |                    |   |   |  |
|---|--------------------|---|---|--|
| <b>работа студентов</b>                 |                    |   |   | ПК 2.2;<br>ПК 3.1-3.3                            |
| <b>Тема 3.2</b>                         |                    | <b>Боевые традиции, воинские ритуалы ВС РФ и символы воинской чести</b> |   | 1  |
| <b>Лекции</b>                           |                    | Ритуалы ВС РФ   | 3 | 1<br>ОК 1-11<br>ПК 1.2;<br>ПК 2.2;<br>ПК 3.1-3.3 |
| <b>1</b>                                | Дни воинской славы |   |   | 1  |
| <b>Самостоятельная работа студентов</b> |                    | Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами                    | 6 | 1<br>ОК 1-11<br>ПК 1.2;<br>ПК 2.2;<br>ПК 3.1-3.3 |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие

|       |                   |   |
|-------|-------------------|---|
| 3.1.1 | учебного кабинета | Безопасность жизнедеятельности                          |
| 3.1.2 | Стрелкового тира  |   |
| 3.1.3 | зала              | библиотека;<br>читальный зал с выходом в сеть Интернет. |

#### 3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

| № | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения | Примечания |
|---|--|------------|
|   | <b>Оборудование учебного кабинета</b>                                |            |
|   | рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25                | 16         |
|   | рабочее место преподавателя  | 1          |
|   | доска для мела   | 1          |
|   | <b>Печатные пособия</b>  |            |
|   | Тематические таблицы   | 16         |
|   | Портреты   | 5          |
|   | Схемы по основным разделам курсов                                    |            |

#### Технические средства обучения

| № | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения | Примечания |
|---|--|------------|
|   | <b>Технические средства обучения (средства ИКТ)</b>                  |            |
|   | Мультимедийный компьютер   | +          |
|   | Мультимедиа проектор   | +          |
|   | Экран (на штативе или навесной)                                      | +          |

### 3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

### 3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники, включая электронные (2-3 издания)

| №  | Выходные данные печатного издания  | Год издания | Гриф   |
|----|--|-------------|--------|
| 1. | Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. ЭБС.                        | 2017        | Реком. |
| 2. | Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. ЭБС | 2017        | Реком. |

#### Дополнительные источники, включая электронные

| № | Выходные данные печатного издания   | Год издания | Гриф   |
|---|---|-------------|--------|
| 1 | Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. ЭБС.       | 2017        | Реком. |
| 2 | Алексеев В.С. и др. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. ЭБС. | 2020        | Реком. |

#### Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

| Код компет енции | Наименование результата обучения | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|------------------|----------------------------------|---------------------------------------|---|
|                  | Освоенные умения                 |                                       |   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | Уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;                                       | Разбираться в основных формах и способах организации мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;   | Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата |
|  | Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | Понимать основы техники безопасности и умение принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в повседневной жизни и быту | Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата |
|  | Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП;  | Понимание, как и в каких случаях использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП;   | Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата |
|  | Уметь применять первичные средства пожаротушения;   | Понимание какие и как и в каких случаях применять первичные средства пожаротушения;   | Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата |
|  | Уметь ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;         | Разбираться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности  | Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата |
|  | <b>Усвоенные знания</b>   |   |   |
|  | Знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий, и оценки последствий при ЧС техногенного характера. | Понимать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий, и оценки последствий при ЧС техногенного характера.                      | Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата |
|  | Знать ЧС и ОПЯ, в том числе в условиях противодействия экстремизму и терроризму как серьезной угрозе Национальной безопасности страны.            | Разбираться в особенностях ЧС и ОПЯ, в том числе в условиях противодействия экстремизму и терроризму как серьезной угрозе Национальной безопасности страны                | Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата |
|  | Знать основные виды   | Ориентироваться в основных  | Текущий контроль в  |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | потенциальных опасностей и их последствий в повседневной жизни и быту;  | видах потенциальных опасностей и их последствий в повседневной жизни и быту;  | форме: беседы, доклада, презентации и реферата                    |
|  | Знать основы военной службы и обороны государства;  | Разбираться в основах военной службы и обороны государства;   | Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата |
|  | Знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от ОМП;   | Понимать задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от ОМП;  | Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата |
|  | Знать меры пожарной безопасности и правила безопасного сведения при пожарах   | Разбираться в мерах пожарной безопасности и правила безопасного сведения при пожарах  | Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата |
|  | Знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;  | Ориентироваться в организации и порядке призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;  | Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата |
|  | Знать о вооружении и оснащении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО.   | Разбираться в вооружении и оснащении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО  | Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата |
|  | Знать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | Иметь представления об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата |
|  | Знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.  | Иметь представление о порядке и правилах оказания первой помощи пострадавшим.   | Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата |
|  | <b>Общие компетенции</b>  |   |   |

|       |   |  |   |
|-------|---|--|---|
| ОК.1  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  | Умение обосновывать выбор своей будущей профессии, ее преимущества и значимость на современном рынке труда России. | Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата |
| ОК. 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                                   | Способность грамотно и распределять время и способы профессиональной деятельности и осуществлять рефлексию;        | Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата |
| ОК. 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.   | Ответственно и результативно работать индивидуально в стандартных и нестандартных ситуациях                        | Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата |
| ОК. 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                     | Способность оперативно находить необходимую информацию в различных источниках и применить ее на практике           | Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата |
| ОК. 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   | Грамотно использовать универсальные учебные действия при работе с информационно-коммуникативными источниками.      | Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата |
| ОК. 6 | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.  | Планирование продуктивной работе в паре, группе или команде.   | Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата |
| ОК. 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. | Принимать на себя роль руководителя и подчиненного в ролевой игре.   | Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата |

|        |  |  |   |
|--------|--|--|---|
| ОК. 8  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.                            | Планирование деятельности в плане профессионального роста.   | Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата |
| ОК. 9  | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.   | Систематически отслеживать развитие технологий в проф. Деятельности и соответствовать им.  | Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата |
| ОК.10  | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.   | Применение принципов обеспечения объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при ЧС техногенного и природного характера, в том числе в условиях противодействию экстремизма и терроризма как социальной опасности. | Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата |
| ОК. 11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.  | Управление способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях жизни.   | Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата |
|        | <b>Профессиональные компетенции</b>  |  |   |
| ПК 1.2 | Организовывать и проводить занятия.  | Способность ставить перед собой цели и задачи, планировать занятия   | Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата |
| ПК 2.2 | Организовывать и проводить досуговые мероприятия.  | Планировать и проводить досуговые мероприятия.   | Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата |
| ПК 3.1 | Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных | Организовывать педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.   | Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата |

|        |   |  |   |
|--------|---|--|---|
|        | занимающихся.   |  |   |
| ПК 3.2 | Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.   | Организовывать в кабинете положительный микроклимат  | Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата |
| ПК 3.3 | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. | Опирается на педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. | Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата |

## 4.2 Примерный перечень

### вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

1. Современное состояние и негативные факторы среды обитания.
2. Современное жилище, особенности его жизнеобеспечения.
3. Пожары, причины его возникновения. Действия при пожарах.
4. Чрезвычайные ситуации криминального характера.
5. Чрезвычайные ситуации на транспорте.
6. Человек и природа. Правила безопасного поведения на природе.
7. Чрезвычайные ситуации природного характера.
8. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.
9. Экстремальная медицина.
10. Объект экономики. Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем в чрезвычайных ситуациях.
11. Чрезвычайные ситуации технологического характера.
12. Ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.
13. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
14. Спасательные и другие неотложные меры в очагах поражения.
15. Роль специалиста в обучении и оказании помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
16. Вооруженные Силы Российской Федерации.
17. Структура Вооруженных Сил и их задачи.
18. Основы военно- патриотической работы.