

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	Форма

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ОП.06 Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОП

Наименование дисциплины	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО специальности 49.02.01 Физическая культура (Приказ Минобрнауки РФ от 27.10.2014 г. № 1355)
Наименование специальности	49.02.01 Физическая культура
Квалификация выпускника	Учитель физической культуры

Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Вахнина Елена Геннадьевна Орлова Екатерина Алексеевна
--	--

в том числе:	Всего часов –	156
	Лекции –	58
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	44
	Самостоятельная работа –	54

Вид аттестации –	Дифференцированный зачет
Семестр аттестации –	VIII

Цель:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ овладение практическими умениями и навыками в диагностике состояния здоровья и физической подготовленности школьников, осуществление преподавательской деятельности с учетом выявленных индивидуальных особенностей учащихся; ✓ приобретение теоретических знаний и практических навыков проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ повышение уровня знаний теории для создания комплексов ЛФК при различных нарушениях состояния здоровья и реабилитации после травм; ✓ ознакомление с теоретическими основами лечебного действия и правилами проведения различных видов и приемов массажа; ✓ привитие навыка практической деятельности использования ЛФК и массажа для первичной профилактики заболеваний и травм и для реабилитации. ✓ углубление и расширение знаний, полученных студентами в теоретических курсах, использование их на практике. ✓ осуществление врачебно-педагогического контроля на занятиях

физической культуры.

- ✓ применение знаний при дозировании нагрузки на уроке физической культуры.

Структура: Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
Структура и примерное содержание учебной дисциплины
Условия реализации учебной дисциплины
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Требования к умениям:

- ✓ взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;
- ✓ проводить простейшие функциональные пробы;
- ✓ под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой (ЛФК);
- ✓ использовать основные приемы массажа и самомассажа;

Требования к знаниям:

- ✓ цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;
- ✓ назначение и методику проведения простейших функциональных проб;
- ✓ значение ЛФК в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
- ✓ средства, формы и методы занятий ЛФК, классификацию физических упражнений в ЛФК;
- ✓ дозирование и критерии величины физической нагрузки в ЛФК;
- ✓ показания и противопоказания при назначении массажа и ЛФК;
- ✓ основы методики ЛФК при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
- ✓ методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу с детьми школьного возраста;
- ✓ особенности коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья школьников, отнесенных к специальной медицинской группе, подготовительной медицинской группе;
- ✓ понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;
- ✓ основные виды и приемы массажа;

Изучение учебной дисциплины «Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество

	образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	
ПК.1.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
ПК 1.2	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК.1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4	Анализировать учебные занятия
ПК.1.5	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре
Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6.	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
Методическое обеспечение процесса физического воспитания	
ПК 3.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.4	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	Принципы врачебного контроля и основы его организации
Тема 2.	Исследование функционального состояния различных систем организма
Тема 3.	Врачебно-педагогические наблюдения
Тема 4.	Общие основы применения лечебной физической культуры
Тема 5.	Особенности методик лечебной физкультуры, обусловленных клиническими диагнозами
Тема 6.	Особенности применения ЛФК с ослабленными детьми