

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ	СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	Форма

**Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»**

ОП.06 ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

### АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОП**

Наименование дисциплины	<b>ОП.06 ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ</b>	
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО (приказ Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 г. N 506)	
Наименование специальности/профессии	39.02.01 Социальная работа	
Квалификация выпускника	Специалист по социальной работе	
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Иващенко Наталья Петровна Морозова Любовь Александровна	
<b>в том числе:</b>	Всего часов –	216
	Лекции –	100
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	44
	Самостоятельная работа –	72
Вид аттестации –	Дифференцированный зачет	
Семестр аттестации –	IV семестр	

**Цель:** формирование основ психологических знаний, создание условий для развития профессиональной компетентности, личностного роста социального работника. □

**Задачи:**

- вооружение будущих специалистов необходимыми знаниями о психологической сущности человека;
- формирование гуманистического научного мировоззрения; (психология)
- воспитание профессиональной направленности, интереса к социальной профессиональной деятельности, стремление изучать особенности психики людей;
- развитие умения применять теоретические знания на практике, умения анализировать и обобщать результаты исследований, делать на их основе выводы о причинах возникновения и развития психических особенностей детей, проявляющихся в их поведении, отношении к познавательной деятельности и товарищам.

**Структура:** Цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная,

дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), банк средств для оценки результатов обучения методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

**Требования к умениям:** планировать и осуществлять социально-педагогическую деятельность; осуществлять первичную психологическую поддержку клиента; пользоваться приемами первичной психологической самопомощи в работе.

**Требования к знаниям:** сущность, содержание, принципы и методы воспитания и обучения в социальной работе; основы социально-педагогической работы по различным направлениям; основы психологии и методы психологического познания человека.

Изучение учебной дисциплины «Деловая культура» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и выполнять задания.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

### Профессиональные компетенции

ПК 1.1.	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
ПК 1.2.	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
ПК 1.3.	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.
ПК 1.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
ПК 2.1.	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
ПК 2.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
ПК 2.3.	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 2.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
ПК 2.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
ПК 3.1.	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.	
ПК 3.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.	
ПК 3.3.	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).	
ПК 3.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.	
ПК 3.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.	
ПК 4.1.	Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.	
ПК 4.2.	Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.	
ПК 4.3.	Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи поддержки клиенту.	
ПК 4.4.	Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).	
ПК 5.1.	Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).	
ПК 5.2.	Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.	
ПК 5.3.	Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.	
ПК 5.4.	Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.	
ПК 5.5.	Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.	

### Содержание учебной дисциплины

	Раздел 1. Общие основы психологии
Тема 1.1	Психология как наука Методологические основы психологии Методы психологии
Тема 1.2	Психика как предмет психологии Сознание и деятельность как индивидуальные свойства человека. Сознание как высшая ступень развития психики
Тема 1.3	Индивидуальные свойства человека. Темперамент.
Тема 1.4	Индивидуальные свойства человека. Характер
Тема 1.5	Индивидуальные свойства человека. Способности
Тема 1.6	Личность как системное качество
Тема 1.7	Самосознание как основа личности
Тема 1.8	Структурные компоненты личности
Тема 1.9	Волевая организация личности
Тема 1.10	Эмоциональная организация личности
Тема 1.11	Познавательные процессы. Ощущение
Тема 1.12	Познавательные процессы. Восприятие
Тема 1.13	Познавательные процессы: память
Тема 1.14	Познавательные процессы: мышление, речь
Тема 1.15	Познавательные процессы: воображение
	Раздел 2. Общие основы педагогики
Тема 2.1	Педагогика наука о воспитании
Тема 2.2	Сущность педагогического процесса
Тема 2.3	Методологические основы обучения
Тема 2.4	Методы обучения
Тема 2.5	Сущность процесса воспитания
Тема 2.6	Методы воспитания

СГПК	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ		СГПК
Форма	УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД		Форма
Тема 2.7	Содержание воспитания		
Тема 2.8	Форма воспитательной деятельности		