

ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

### АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА **ОП**

Наименование дисциплины	ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС СПО (приказ Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 года №1354)	
Наименование специальности	44.02.04 Специальное дошкольное образование	
Квалификация выпускника	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Игнатова Наталия Николаевна	
<b>в том числе:</b>	Всего часов –	54
	Лекции –	6
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	4
	Самостоятельная работа –	44
	Вид аттестации –	Зачёт
	Семестр аттестации –	8

**Цель:** сформировать у студентов целостное представление об объекте и предмете образовательного права, подготовить квалифицированного специалиста, обладающего умениями использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования, анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

**Задачи:** сформировать понятие о правах и свободах человека и гражданина, механизмах их реализации, об основах правового регулирования в области образования;  
познакомить с действующими нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность современной дошкольной образовательной организации;  
сформировать представление о социально-правовом статусе воспитателя, о нормативно-правовых основах защиты нарушенных прав и судебном порядке разрешения споров;  
подготовить работников ДОО, способных ориентироваться в основных законодательных и нормативных актах, регулирующих правоотношения в области образования, осуществлять обучение, воспитание и организовывать педагогический процесс на научной основе;  
воспитывать желание сознательно и целенаправленно применять полученные знания на практике с целью образования, развития и формирования личности ребенка как субъекта педагогического процесса.

**Структура:** цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ,

	требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы,
	содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий),
	учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы).
<b>Требования к умениям:</b>	использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
	защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
	анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;
<b>Требования к знаниям:</b>	основные положения Конституции Российской Федерации;
	права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
	понятие и основы правового регулирования в области образования;
	основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
	социально-правовой статус воспитателя;
	порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
	правила оплаты труда педагогических работников;
	понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
	виды административных правонарушений и административной ответственности;
	нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Изучение учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» позволяет сформировать следующие компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК.4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК.9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК.11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

<b>5.2.1.</b>	<b>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием</b>
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание)
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники)

<b>5.2.2.</b>	<b>Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием</b>
ПК.2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня
ПК 2.2.	Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста
ПК 2.3.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста
ПК.2.5.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста
ПК 2.6.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста
<b>5.2.3.</b>	<b>Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья</b>
ПК 3.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня
ПК 3.2.	Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья
ПК 3.3	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья
ПК.3.5	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья
ПК 3.6	Проводить занятия

### Содержание учебной дисциплины

<b>Раздел 1. Образовательное право</b>	
Тема 1.1.	Образовательное право: аспекты, функции, источники
Тема 1.2.	Социальные гарантии прав граждан на образование
Тема 1.3.	Структура нормативных актов об образовании
Тема 1.4.	Образовательные правоотношения. Правовой статус участников образовательного процесса
<b>Раздел 2. Государственная политика в области образования</b>	
Тема 2.1.	Управление системой образования
Тема 2.2.	Особенности применения административного и трудового законодательства в системе образования
Тема 2.3.	Экономика системы образования
Тема 2.4.	Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника
<b>Раздел 3. Международная деятельность в области образования и защиты прав ребенка</b>	
Тема 3.1.	Международно-правовые нормы в сфере образования. Охрана прав и защита интересов детей