



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РЕСПУБЛИКИ КОМИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГПОУ «СПК»



«УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ»

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.7 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для студентов, обучающихся по специальности
44.02.04 Специальное дошкольное образование
(углубленная подготовка)

Сыктывкар, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

код	наименование специальности
44.02.04	Специальное дошкольное образование

**(программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки/
программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих)**

*[наименование специальности, уровень подготовки
в соответствии с ФГОС]*

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Ганова Виктория Сергеевна	Без категории	Преподаватель

[число]

[месяц]

[дата представления на экспертизу]

[год]

Рекомендована

ПЦК преподавателей естественнонаучных и социально- гуманитарных дисциплин

Протокол № 4 от «25» апреля 2022г.

Рассмотрена

научно-методическим советом ГПОУ

«Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова»

Протокол № 3 от «27» мая 2022 г.

Содержание программы учебной дисциплины

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	13
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

ОП.7 Безопасность жизнедеятельности

[наименование дисциплины в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ/ППКРС в соответствии с ФГОС СПО

по специальности

44.02.04

[код]

укрупненной группы специальностей

Специальное дошкольное образование

[наименование специальности полностью]

44.00.00

Образование и педагогические науки

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

только в рамках реализации специальности

44.02.04

[код]

Специальное дошкольное образование

[наименование специальности полностью]

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ/ППКРС

Профессиональный цикл

[наименование цикла в соответствии с ФГОС]

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
4. Применять первичные средства пожаротушения;

5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
8. Оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
3. Основы военной службы и обороны государства;
4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
5. Способы защиты населения от оружия массового поражения;
6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
10. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

В результате изучения дисциплины

ОП.7 Безопасность жизнедеятельности

[наименование учебной дисциплины в соответствии с ФГОС]

обучающийся должен освоить общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
ОК- 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК- 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК- 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК- 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК- 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК- 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК- 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК- 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК- 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК- 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК- 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей.
ПК 1.2	Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание).
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники).
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2	Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.5	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 2.6	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК.2.7	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 3.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.
ПК 3.2	Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 3.3	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 3.5	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 3.6	Проводить занятия.
ПК 3.7	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 4.1	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими).
ПК 4.2	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка, в том числе имеющего ограниченные возможности здоровья.
ПК 4.3	Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
ПК 4.4	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
ПК 4.5	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста,

	группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего часов в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося часов,
самостоятельной работы обучающегося часов;
[количество часов вносится в соответствии с рабочим учебным планом специальности]

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
2	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:		
2.1	лекции	24
2.2	семинарские и практические работы	48
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:		
	Промежуточная аттестация в форме зачета, VI семестр.	
	Итого	108

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.7 Безопасность жизнедеятельности

Наименование дисциплины

Номер разделов и тем	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала: лекции, семинарские (практические) занятия; лабораторные и контрольные работы; самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	
I семестр				
Раздел 1.	Ликвидация Чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера			
Тема 1.1.	Введение в предмет		1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
Лекции	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
1	Основные термины и понятия и термины дисциплины			
2	Понятие о РСЧС		1	
Тема 1.2.	Нормативно- правовая база в области защиты населения		1	
Семинарские занятия	Закон № 68 как основной документ при ликвидации ЧС природного и техногенного характера	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	6	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
Тема 1.3.	Гражданская оборона как составляющая часть РСЧС. Защита населения и территорий от оружия массового поражения		1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
Семинарские (практические) занятия	Защита населения и территорий от ОМП (ядерное оружие, биологическое, химическое оружие)	4	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	7	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
Тема 1.4.	Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях природного характера		1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
Лекции	Понятие о ЧС природного характера. Их классификация	6	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
1	Основные определения и термины		1	
2	Классификация ЧС природного характера			
Семинарские	Правила безопасного характера при ЧС природного	6	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7

занятия	характера			ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
Тема 1.5.	Обеспечение безопасности при ЧС техногенного характера		1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
Лекции	Защита населения и территорий при ЧС техногенного характера	6	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
1	Понятие о ЧС техногенного характера.			
2	Классификация ЧС техногенного характера		1	
Семинарские занятия	Правила Безопасного поведения при пожаре Правила безопасного поведения при АХОВ Правила безопасного поведения при выбросе радиоактивных веществ	6	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
Самостоятельная работа студентов	Проработка конспектов	7	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
Тема 1.6	Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке			ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
Лекции	Защита населения и территорий от различных видов угроз	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
1	Общие понятия. Классификация ЧС Социального характера		1	
2	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков			
Семинарские (практические) занятия	Семинар «Обеспечение безопасности в случае захвата заложников». Семинар «Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте».	4	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	7	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
Раздел II Медико санитарная подготовка				
Тема 2.1.	Понятие о системе здравоохранения в России		1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
Лекция	Государственные организационные структуры, занимающиеся вопросами здравоохранения	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
1	Состав и организационная структура здравоохранения в РФ			
2	Типы ЛПУ		1	
Семинарские занятия	История медицины как наука	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6

Самостоятельная работа студентов		Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
Тема 2.2.		Общие сведения о ранах.		1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
Лекции		Оказание первой помощи при ранах. Асептика и антисептика.	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
1	Общие понятия			1	
2	Классификация ран.				
3	Особенности лечения различных видов ран				
Семинарские занятия		Оказание первой помощи при ранениях. Решение задач	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
Самостоятельная работа студентов		Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	3	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
II семестр					
Тема 2.3.		Общие сведения о переломах		1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
Лекции		Оказание первой помощи при переломах, ушибах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
1	Общие понятия			1	
2	Виды переломов. Особенности транспортировки при переломах				
Семинарские занятия		Оказание первой помощи при переломах, ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок. Решение задач	4	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
Самостоятельная работа студентов		Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
Тема 2.4.		Общие сведения при ожогах и обморожениях		1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
Лекции		Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
1	Общие сведения			1	
2	Классификация ожогов и обморожений				
Семинарские занятия		Оказание помощи при ожогах и обморожениях	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5

				ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
Тема 2.5	Общая характеристика отравлений		1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
Лекции	Оказание первой помощи при отравлениях	2	1	
1	Общие сведения			
2	Классификация отравлений		1	
Семинарские (практические) занятия	Оказание помощи при отравлениях	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
Тема 2.6.	Нормативно правовая база в области здравоохранения		1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
Лекции	Законы и нормативные акты здравоохранения	1	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
1	Основная законодательная база			
2	Федеральные законы в области здравоохранения		1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
Тема 2.7	Первая помощь при утоплении, перегревании, переохлаждении организма. Поражение электрическим током		1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
Лекции	Оказание первой помощи при отравлениях	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
1	Общие сведения			
2	Классификация утоплений. Алгоритм действий.		1	
Семинарские (практические) занятия	Решение задач	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6

				ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
Тема 2.8	Первая помощь при клинической смерти		1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
Лекции	Оказание первой при клинической смерти	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
1	Общие сведения			
2	Алгоритм действий.		1	
Семинарские (практические) занятия	Решение задач	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
Самостоятельная работа студентов	Проработка заданий по учебнику, работа с конспектами	2	1	ОК 1-9 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.4 ПК 5.1-5.6
Итого		108		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие

- 3.1.1 учебного кабинета №84, Кабинет безопасности жизнедеятельности.
Стрелковый тир
-
- 3.1.2 зала библиотека;
чтальный зал с выходом в сеть Интернет.
-

3.2 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Оборудование учебного кабинета	
	рабочие места по количеству обучающихся – не менее 25	16
	рабочее место преподавателя	1
	доска для мела	1
	Печатные пособия	
	Тематические таблицы	16
	Портреты	5
	Схемы по основным разделам курсов	

Технические средства обучения

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	Технические средства обучения (средства ИКТ)	
	Мультимедийный компьютер	+
	Мультимедиа проектор	+
	Экран (на штативе или навесной)	+

3.3. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс метод, психологические и иные тренинги, круглый стол (групповые дискуссии и дебаты), проблемное обучение, мозговой штурм или брейнсторминг, интеллект-карты, интернет-экскурсии (интерактивная экскурсия), экскурсионный практикум, мастер-класс, знаково-контекстное обучение, проектное обучение, олимпиада, лабораторные опыты, конференция, дистанционное обучение, работа в малых группах, социальные проекты (внеаудиторные формы - соревнования, фильмы, спектакли, выставки и др.), интерактивные лекции (применением видео- и аудиоматериалов) и др.

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы
Основные источники, включая электронные (2-3 издания)

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1.	Веселова Н.Ю. Организация туристской деятельности.	2019	гриф
2.	Веселова Н.Ю. Организация туристской индустрии	2018	гриф
3.	Алексеев В.С. и др. Безопасность жизнедеятельности	2019	гриф
4.	Тягунов Г.В. и др. Безопасность жизнедеятельности	2019	гриф
5.	Захарова Н.А. основы безопасности в туризме	2020	гриф

Дополнительные источники, включая электронные

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469524	2021	Гриф УМО СПО
2	Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476255	2021	Гриф УМО СПО
3	Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469496	2021	Гриф УМО СПО

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Код компетенции	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения		
У1	Уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;	Разбираться в основных формах и способах организации мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
У2	Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Понимать основы техники безопасности и умение принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в повседневной жизни и быту	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
У3	Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП;	Понимание, как и в каких случаях использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
У4	Уметь применять первичные средства пожаротушения;	Понимание какие и как и в каких случаях применять первичные средства пожаротушения;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
У5	Уметь ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Разбираться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Усвоенные знания		
З1	Знать принципы	Понимать принципы	Текущий контроль в

	обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий, и оценки последствий при ЧС техногенного характера.	обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий, и оценки последствий при ЧС техногенного характера.	форме: беседы, доклада, презентации и реферата
32	Знать ЧС и ОПЯ, в том числе в условиях противодействия экстремизму и терроризму как серьезной угрозе Национальной безопасности страны.	Разбираться в особенностях ЧС и ОПЯ, в том числе в условиях противодействия экстремизму и терроризму как серьезной угрозе Национальной безопасности страны	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
33	Знать основные виды потенциальных опасностей и их последствий в повседневной жизни и быту;	Ориентироваться в основных видах потенциальных опасностей и их последствий в повседневной жизни и быту;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
34	Знать основы военной службы и обороны государства;	Разбираться в основах военной службы и обороны государства;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
35	Знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от ОМП;	Понимать задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от ОМП;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
36	Знать меры пожарной безопасности и правила безопасного сведения при пожарах	Разбираться в мерах пожарной безопасности и правила безопасного сведения при пожарах	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
37	Знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;	Ориентироваться в организации и порядке призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
37	Знать о вооружении и оснащении воинских подразделений, в которых имеются военно- учетные специальности, родственные специальности СПО.	Разбираться в вооружении и оснащении воинских подразделений, в которых имеются военно- учетные специальности, родственные специальности СПО	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
38	Знать основные виды	Иметь представления об	Текущий контроль в

	вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	форме: беседы, доклада, презентации и реферата
39	Знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Иметь представление о порядке и правилах оказания первой помощи пострадавшим.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Общие компетенции		
ОК. 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умение обосновывать выбор своей будущей профессии, ее преимущества и значимость на современном рынке труда России.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК. 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Способность грамотно и распределять время и способы профессиональной деятельности и осуществлять рефлексию;	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК. 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Ответственно и результативно работать индивидуально в стандартных и нестандартных ситуациях	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК. 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Способность оперативно находить необходимую информацию в различных источниках и применить ее на практике	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК. 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Грамотно использовать универсальные учебные действия при работе с информационно-коммуникативными источниками.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК. 6	Работать в коллективе	Планирование продуктивной	Текущий контроль в

	и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	работе в паре, группе или команде.	форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК. 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Принимать на себя роль руководителя и подчиненного в ролевой игре.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК. 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирование деятельности в плане профессионального роста.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК. 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Систематически отслеживать развитие технологий в проф. Деятельности и соответствовать им.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК.10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Применение принципов обеспечения объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при ЧС техногенного и природного характера, в том числе в условиях противодействию экстремизма и терроризма как социальной опасности.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ОК. 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Управление способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях жизни.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
	Профессиональные компетенции		
ПК 1.1	Планировать мероприятия,	Способность ставить перед собой цели и задачи,	Текущий контроль в форме: беседы,

	направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей.	планировать занятия	доклада, презентации и реферата
ПК 1.2	Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание).	Предпринимать меры для снижения детского травматизма	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники).	Способность применять профессиональные знания на практике	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.	Способность грамотно анализировать учебный занятия.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.	Способность систематически отслеживать развития новых технологий обучения.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 2.2	Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.	Планировать и применять мотивацию для сплочения коллектива	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 2.3	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и	Планировать текущую рабочую деятельность	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата

	дошкольного возраста.		
ПК 2.5	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.	Организовывать положительный микроклимат в коллективе	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 2.6	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.	Организовывать план работы в течении недели, месяца, года	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 2.7	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.	Организовывать контроль результатов обучения.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 3.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.	Планировать материалы учебной деятельности в соответствии с ФГОС	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 3.2	Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	Применять навыки коллег в своей профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 3.3	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.	Способность анализировать и оценивать свою работу	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 3.5	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными	Планирование и контроль результатов обучения	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата

	возможностями здоровья.		
ПК 3.6	Проводить занятия.	Планировать режим дня	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 3.7	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.	Способность осуществлять обучения для детей с ограниченными возможностями	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 4.1	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими).	Способность организовать работу с людьми	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 4.2	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка, в том числе имеющего ограниченные возможности здоровья.	Планировать работу по вопросам семейного воспитания	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 4.3	Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.	Планировать организационные мероприятия в организации	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 4.4	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.	Планировать процесс взаимодействия с людьми	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 4.5	Координировать деятельность сотрудников	Планировать деятельность сотрудников образовательной организации работающих с	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и

	образовательной организации, работающих с группой.	группой	реферата
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	Планировать работу с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.	Организовывать в группе положительный микроклимат	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Применять на практике и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Текущий контроль в форме: беседы, доклада, презентации и реферата

4.2 Примерный перечень

вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

1. Современное состояние и негативные факторы среды обитания.
2. Современное жилище, особенности его жизнеобеспечения.
3. Пожары, причины его возникновения. Действия при пожарах.
4. Чрезвычайные ситуации криминального характера.
5. Чрезвычайные ситуации на транспорте.
6. Человек и природа. Правила безопасного поведения на природе.
7. Чрезвычайные ситуации природного характера.
8. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.
9. Экстремальная медицина.
10. Объект экономики. Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем в чрезвычайных ситуациях.
11. Чрезвычайные ситуации технологического характера.

12. Ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.
13. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
14. Спасательные и другие неотложные меры в очагах поражения.
15. Роль специалиста в обучении и оказании помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
16. Вооруженные Силы Российской Федерации.
17. Структура Вооруженных Сил и их задачи.
18. Основы военно- патриотической работы.