

СГПК Форма	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
---------------	---	---------------

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЫКТЫВКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени И.А. КУРАТОВА»

ОП.07 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

[индекс и наименование учебной дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом]

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ,
ОБУЧАЮЩИХСЯ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Наименование общеобразовательной дисциплины	Введение в профессиональную деятельность	
Нормативная основа составления рабочей программы	ФГОС среднего (полного) общего образования Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)	
Профиль получаемого профессионального образования	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	
Уровень изучения	углубленный	
Наименование специальности (специальностей)	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	
Фамилия, имя, отчество разработчика РПУД	Сергеева Светлана Валерьевна	
в том числе:	Всего часов –	54
	Лекции –	24
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары –	12
	Самостоятельная работа –	18
Вид аттестации –	Зачёт	
Семестр аттестации –	3	

Цель:	подготовка студентов к организации обучения в системе основного образования с учетом содержательной специфики курса «Введение в профессиональную деятельность», логических и содержательно-методических связей в предметной области «Педагогика» и задач по духовно-нравственному воспитанию обучающихся, и обеспечение комплекса условий (психологических, дидактических, технологических) для эффективного обучения и успешной профессиональной адаптации.
Задачи:	сформировать у студентов общие представления о сущности и специфике профессиональной педагогической деятельности; ознакомить с требованиями ФГОС СПО к уровню профессиональной компетентности педагога. способствовать формированию профессиональной культуры педагога; сформировать научные представления о профессионально-личностном

СГПК Форма	Учебно-методический комплекс дисциплины УМКД ► Унифицированные формы оформления ◀ УМКД	СГПК Форма
---------------	---	---------------

самоопределении и самосовершенствовании педагога;
вооружить студентов знаниями о сущности образования как общественного явления и как целенаправленного процесса воспитания и обучения в интересах человека, общества и государства;
способствовать упрочению гражданской позиции и мировоззренческих установок студентов, создать условия для развития педагогического мышления и готовности к толерантному социальному сотрудничеству;
развитие когнитивных способностей и информационно-коммуникативной культуры студентов, их функциональной грамотности;
подготовить студентов к использованию знаний современной педагогики в профессиональной педагогической и культурно-просветительской деятельности.

Структура:

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
Структура и примерное содержание учебной дисциплины.
Условия реализации учебной дисциплины.
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Требования к умениям:

диагностировать индивидуальный уровень сформированности профессионально важных личностных качеств;
разрабатывать программу личностного профессионально-педагогического самосовершенствования;
развивать коммуникативные, организаторские способности;
организовать образовательный процесс в различных социокультурных условиях, строить общение с детьми разных национальностей, уважать культуры, обычаи, обряды, религии других народов;

Требования к знаниям:

структуру, функции, виды педагогической деятельности и профессиональной культуры;
требования государственного образовательного стандарта к личности и профессиональной компетентности педагога;
сущность и особенности профессионально-личностного самоопределения и самосовершенствования;
ведущие характеристики образования как общественного явления и педагогического процесса.

Изучение учебной дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» позволяет сформировать следующие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

	Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (с указанием области деятельности).
[наименование вида профессиональной деятельности]	
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать занятия.
ПК 1.3	Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.
[перечень профессиональных компетенций]	
	Организация досуговых мероприятий.
[наименование вида профессиональной деятельности]	
ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.
[перечень профессиональных компетенций]	
	Методическое обеспечение образовательного процесса.
[наименование вида профессиональной деятельности]	
ПК 3.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
[перечень профессиональных компетенций]	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.	Система дополнительного образования.
Тема 2.	Государственная политика в сфере образования и дополнительного образования.
Тема 3.	Общая характеристика профессиональной педагогической деятельности и ее гуманистический характер.
Тема 4.	Сущность и многообразие видов педагогической деятельности.
Тема 5.	Личность современного педагога-профессионала.
Тема 6.	Требования к личности и профессиональной компетентности педагога (ФГОС).
Тема 7.	Общая и профессиональная культура учителя.
Тема 8.	Профессионально-личностное становление и развитие педагога.
Тема 9.	Самосовершенствование будущего педагога.
Тема 10.	Самовоспитание и самообразование будущего педагога.
Тема 11.	Мастерство и творчество в педагогической деятельности.